



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC

„ ANDREI ȘAGUNA” SIBIU

**PLAN DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ**

Nr. 1758/04.10.2023

2023-2028



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

1. PREZENTARE GENERALĂ



1.1 Date de identificare a școlii

Denumire: COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA”
Adresa: Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550631, Sibiu
Telefon: 0269 434002
E-mail: cnpas_sb@yahoo.com
Web: www.cnandreisaguna.ro

Date statistice

Niveluri de învățământ: PRIMAR/ GIMNAZIAL/ LICEAL (clasa pregătitoare, I – XII)
A DOUA ȘANSĂ (Nivel I-IV, învățământ primar)
Filiere: Vocațională
Teoretică
Profiluri: Pedagogic
Umanist
Specializări: Educator-învățător; Educator-puericultor
Filologie, bilingv engleză; Filologie
Limba de predare: Română și Germană
Nr. de clase: 42
Nr. elevi: 1020
Număr angajați: Cadre didactice: 73/ Nr. posturi didactice: 70,77
Cadre didactice auxiliare: 6
Personal nedidactic: 9

1.2 Scurt istoric al școlii



Colegiul Național Pedagogic “Andrei Șaguna” Sibiu este continuatorul unei îndelungi tradiții în formarea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar, iar din anii 2018, și învățământul antepreșcolar.

Din corpul profesoral au făcut parte nume de elită ale învățământului pedagogic și ale culturii românești: Dimitrie Eustatievici, Andrei Șaguna, Visarion Roman, Lucian Bologa. Pe băncile colegiului au învățat personalități dintre care: Dumitru Eremia, Victor Lazăr, Ilie Micu, Marțian Negrea, Achim Stoia.

Școala noastră a avut o locație privilegiată, în centrul istoric.

Fostul sediu al colegiului a fost un edificiu impunător, constând dintr-un ansamblu de clădiri construite de-a lungul timpului. Cel mai vechi corp al clădirii, construit în 1472 în stil gotic, a fost inițial mănăstire a ordinului dominicanilor, iar mai târziu a devenit mănăstire a Ordinului Ursulinelor. Ansamblul a fost extins succesiv și a suferit lucrări de transformare și modernizare pentru a corespunde destinațiilor pe care le-a avut de-a lungul timpului: mănăstire, școală patronată de mănăstire și mai târziu liceu. Clădirea școlii era impunătoare, avea o formă deosebită de hexagon labirintic, cu două curți interioare, grădină de vară — teren de sport, și două intrări: una pe str. G-ral Magheru nr. 36, și alta pe partea opusă, pe str. Șelarilor, pe unde era acces și pentru autovehicule.

Sediul actual al școlii este clădirea fostei Școli Gimnaziale Nr. 19, în cartierul Hipodrom I, sediul vechi fiind retrocedat proprietarului, Biserica romano-catolică.

Datorită numeroaselor transformări pe care le-a suferit învățământul pedagogic de-a lungul timpului, este greu de precizat un an în care a fost înființată școala noastră ca instituție. Dacă ne considerăm continuatorii învățământului pedagogic din Sibiu, atunci putem spune că **anul înființării este 1786.**

Modificări intervenite în timp (denumire, structură, niveluri de pregătire)

1786 — atestată ca prima și cea mai veche școală pedagogică ortodoxă - instituție de stat 1850 — anul înființării Institutului teologico - pedagogic de către Andrei Șaguna

1918 — funcționează separat ca „Școală normalicească” de băieți și, respectiv, de fete 1920 — școală de băieți, funcționează separat într-o fostă cazarmă, împreună cu o școală de aplicație frecventată de orfani de război

până în 1927 — școală confesională, susținută doar de biserică din 1927 — profesorii sunt plătiți de la bugetul statului

1938 — școala începe să funcționeze în clădirea proprie (Str. Pedagogilor 5), ulterior rechiziționată pentru spital militar în perioada războiului ,

1948 — 1966 — școala pregătește învățători și educatori (români și germani, băieți și fete), desfășurându-și activitatea pe lângă diverse alte școli din Sibiu (Școala Medie 2, Școala Medie 4 etc.)

1966 — este înființat Liceul Pedagogic ca instituție independentă cu clase de aplicație, pregătind

separat educatori și învățători

1972 — prin comasare cu Școala Nr.1 se include și ciclul gimnazial 1977 — se comasează cu Școala Nr.17

1990 - 1994 — s-au organizat clase de școală postliceală, zi și comasat fără frecvență cu profil pedagogic

1992 — se introduce dubla specializare, viitorii absolvenți putând profesa atât meseria de învățători, cât și pe cea de educatori

1991 — se introduc clase cu profil limbi străine 1996 — se introduce o clasă de informatică

1999 — se schimbă specializarea claselor de profil pedagogic în instructor-animator și se introduce o clasă de profil umanist bilingv limba engleză

2001 — se reintroduce profilul pedagogic cu dublă specializare, învățător — educator cu plan de învățământ structurat pe 4 ani

2006 — se reintroduce specializarea instructori-animatori cu plan de învățământ structurat pe 4 ani și nu se mai constituie clase cu specializarea învățători — educatoare.

2010 — se reintroduce profilul pedagogic cu dublă specializare, învățător — educator cu plan de învățământ structurat pe 4 ani

2012 — se introduce specializarea puericultură, la care se renunță după primul semestru din lipsa metodologiilor și curriculum-ului, elevii admiși la această specializare fiind trecuți automat la cea de învățători-educatoare.

2019 — se introduce specializarea educatori — puericultori, secția română. Decizia s-a bazat pe prevederile OUG 9/23.08.2018 care introducerea finanțarea de bază și pentru antepreșcolari, fapt ce introduce obligativitatea calificării în domeniul pedagogic al personalului care va funcționa în sistemul antepreșcolar.

După 1990 Liceul Pedagogic și-a schimbat succesiv denumirea în „Școala Normală „Andrei Șaguna”, „Colegiul Pedagogic „Andrei Șaguna”, astăzi: „Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”, În semn de recunoaștere a meritelor deosebite ale colectivului de cadre didactice al școlii și a muncii depuse de acesta pentru realizarea de proiecte de cooperare educațională atât la nivel european, cât și la nivel național și local școala a primit în anii 2000 titlul de „Școală europeană”.

1.3. Succintă prezentare a situației actuale

Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” este una din instituțiile de prestigiu ale Sibiului, găzduind o activitate culturală și educativă de peste 235 de ani. Acest lucru obligă atât cadrele didactice cât și elevii școlii la o conștiință a valorii și, în același timp, a responsabilității care se transmite noilor generații.

Colegiul Național Pedagogic s-a dovedit a fi promotor al unui învățământ de calitate și al valorilor naționale și universale.

Colegiul, veritabil centru cultural-educațional al comunității, are drept coordonate fundamentale îmbinarea echilibrată a tradiției cu inovația primind în 2003 și în 2008 titlatura de „Școală Europeană”.

Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” a fost de-a lungul timpului singura instituție din județ care a pregătit învățători și educatoare, fiind singura din țară cu acest profil pentru secția germană. Din dorința și necesitatea de aliniere a sistemului nostru de învățământ la sistemul european, calificarea profesorilor pentru învățământul primar și preșcolar devine sarcină și a învățământului superior, absolvenții de la clasele cu specializarea învățători — educatoare putând să își desăvârșească cariera didactică, mulți dintre ei înscriindu-se la specializările de profesor pentru învățământul primar și preșcolar existente în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, atât pentru secția română, cât și pentru secția germană. Datorită acestei oferte educaționale a școlii și a renumelui de care se bucură instituția noastră, numărul de elevi care doresc să urmeze profilul pedagogic la liceu este constant foarte mare. Astfel, participarea la probele de aptitudini, obligatorie pentru accesul la filiera vocațională este numeroasă, chiar și de cinci elevi pe loc. La ciclul primar și gimnazial au fost școlarizați în ultimii ani între 300 și 400 de elevi.

În instituția noastră își desfășoară activitatea peste 70 de cadre didactice profesori, profesori pentru învățământul primar și învățători, cu o foarte bună pregătire profesională, care depun eforturi susținute pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite elevilor.

Astfel putem menționa ca rezultate ale acestor eforturi în vederea asigurării condițiilor

educaționale: dezvoltarea bazei materiale (înnoirea dotării laboratorului de informatică, dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare și ecrane de proiecție, dotarea bibliotecii române și a celei germane cu noi titluri etc), ponderea mare în colectiv a cadrelor didactice cu gradul I, metodiști ai ISJ Sibiu, profesori mentori, participarea de-a lungul timpului la multe proiecte de cooperare europeană (proiecte Comenius LinguaE, Erasmus+, eTwinning, proiecte finanțate de diferite fundații ca Robert Bosch sau DBU, proiecte de parteneriat școlar cu școli din diferite țări ca Germania, Slovacia, Bulgaria, Ungaria, Republica Moldova etc) și participarea la proiecte în colaborare cu școli, instituții de cultură și organizații nonguvernamentale din țară. Din punctul de vedere al creșterii calității procesului instructiv-educativ se remarcă promovabilitatea la examenul de bacalaureat (între 100% și 96%), rezultate peste media pe județ. Sub aspectul rezultatelor globale putem menționa faptul că absolvenții de liceu urmează în proporție de 90% studii superioare în domenii ca limbi străine, științe economice, jurnalism, psihologie, drept, medicină, farmacie, învățământ. Chiar și cei care imediat după absolvire s-au înscris în muncă (conform pregătirii lor în învățământ) și-au continuat în anii următori studiile, fie pentru a deveni profesori pentru învățământul primar și preșcolar, sau pentru alte specializări. Absolvenții de gimnaziu au avut o rată de reușită la licee cuprinsă între 70% și 80%, restul urmând cursurile școlilor profesionale.

Elevii secției germane ai colegiului au posibilitatea participării la examenul de limba germană pentru obținerea diplomei DSD I și DSD II. Aceasta certifică competențele lor lingvistice înscrise în Cadrul european de referință pentru limbi străine în intervalul A2 — C1. Diplomele DSD I și DSD II deschid elevilor noștri variate oportunități de studiu în spațiul european germanofon și, de asemenea, o mai facilă inserție pe piața muncii autohtone sau europene.

În spiritul misiunii școlii noastre pe care ne-am asumat-o, de a oferi „acces la educație și cultură tuturor celor ce doresc acest lucru, copii, tineri, adulți” la noi în unitate se derulează, încă din anul școlar 2011 — 2012, programul „A doua Șansă”, în cadrul cărui sunt școlarizați tineri care nu au reușit să finalizeze cursurile ciclului primar până la vârsta de 14 ani. În cadrul acestui program au finalizat cursurile primare în medie 5 -6 persoane în fiecare an, la cursuri fiind înscriși 10 - 12 elevi.

În Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” întregul demers educațional se sprijină pe un climat de siguranță și pe un pronunțat spirit de echipă între cadre didactice, elevi, părinți. Cultura organizațională este definită și de manifestări și festivități a căror tradiție este cultivată și respectată atât de cadre didactice cât și de elevi. Menționăm doar câteva dintre aceste activități care se desfășoară an de an și care consolidează la elevi sentimentul de apartenență la un grup deosebit, fapt pe care îl subliniază și expresia uzuală la elevii noștri „Sunt de la Peda”: festivitățile organizate la fiecare început de an școlar sau la fiecare sfârșit de an (predarea cheii, serbările muzicale de a absolvire a claselor cu profil pedagogic), Balul Bobocilor, Latemenfest, Bazarul de Crăciun însoțit de serbări și concerte de colinde, bazarul de Primăvară, Ziua Mamei, Ziua Culturii Naționale, PEDA citește, carnavalurile din luna februarie, „Ziua porților deschise”, zilele de proiect — Ziua Colegiului, de Sf. Andrei, o temă propusă de elevi sau profesori ai școlii devine pentru 1-2 zile preocuparea tuturor elevilor.

Actualmente, suntem o școală mare cu 1020 elevi în trei cicluri de învățământ (primar, gimnazial și liceal), cu 73 de profesori, 62 cu baza în școală, dintre aceștia 64.40% cu gradul I, 20.33% cu gradul II, cu un grad de specializare și perfecționare înalt, recunoscuți în comunitatea educațională (4 profesori doctor, profesori mentori pentru practica pedagogică a studenților facultăților ULBS, profesori metodiști ai ISJ, profesori membri ai Consiliilor consultative de la nivelul disciplinei, autori și evaluatori de manuale și auxiliare didactice, profesori în Centrul de Excelență, profesori formatori în numeroase proiecte regionale și naționale).

1.4 Misiunea școlii



Școala noastră oferă acces la educație și cultură tuturor celor care doresc acest lucru, copii, tineri, adulți, promovând toleranța și înțelegerea între persoane de origine socioculturală, lingvistică și religioasă diferită. Prin respect, comportament ecologic, consecvență și muncă susținută, valorizându-se aptitudinile și calitățile fiecăruia, în vederea integrării într-o societate dinamică și modernă, elevii vor deveni cetățeni europeni capabili să înțeleagă și să respecte unitatea în diversitate a Uniunii Europene.



1.5 Viziunea școlii

„O educație bună este izvorul întregului bine în lume, I. Kant

Întreg personalul școlii, noi toți, credem în aceleași valori ale educației, astfel că putem găsi entuziasmul, sau cel puțin optimismul, de a construi obiective comune, de a ne armoniza convingerile și atitudinile pentru a ajunge la o **învățare vizibilă** (John Hattie).

2. ANALIZA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

2.1. Analiza resurselor umane

2.1.1. Elevi

La sfârșitul anului școlar 2022 – 2023 în unitatea noastră au fost înscriși un număr de 999 elevi, după cum urmează:

- ciclul primar 289 elevi
- ciclul gimnazial 107 elevi
- liceu 593 elevi
- A Doua Șansă 10 elevi

2.1.2. Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Școlarizarea, frecvență, situația disciplinară

Situația absenteismului: comparație între anii școlari 2021-2022 și 2022 – 2023

	2021-2022 (structură pe semestre, epidemie COVID)				Nr. abs. nemotiv./elev
	Total	Nemotivate	Motivate	Frecvență %	
Liceu	16.911	5.889	11.022	97,48	10,06
Gimn.	2.562	685	1.877	97,56%	7,36
Primar	1.134	258	876	99,62%	0,8

	2022-2023 (structură pe module de învățare)				Nr. abs. nemotiv./elev
	Total	Nemotivate	Motivate	% Frecvență	
Liceu	31.378	6.105	25.273	95,10%	10,29
Gimn.	3.319	832	2.487	96,92%	7,77
Primar	1.244	416	828	99,40%	1,43

Numărul de absențe nemotivate a crescut, acest fapt având consecințe și asupra notelor de la purtare (se vede mai jos). De aceea, credem că opțiunea pentru catalogul electronic a fost o decizie oportună. Acesta nu trebuie să înlocuiască însă o comunicare bună cu familia, astfel încât, împreună cu părinții, să găsim cele mai bune soluții pentru copii.

Situația la purtare pentru anul școlar 2022 – 2023

La sfârșitul anului școlar 2022 – 2023 s-a consemnat următoarea situație a notelor de la purtare:

Nivel	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	9,99-7	sub 7	9,99-7	sub 7	9,99-7	sub 7
Primar	0	0	2	0	0	0
Gimnaziu	7	2	3	1	3	0
Liceu	16	1	15	1	34	3

Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Situația la învățătură

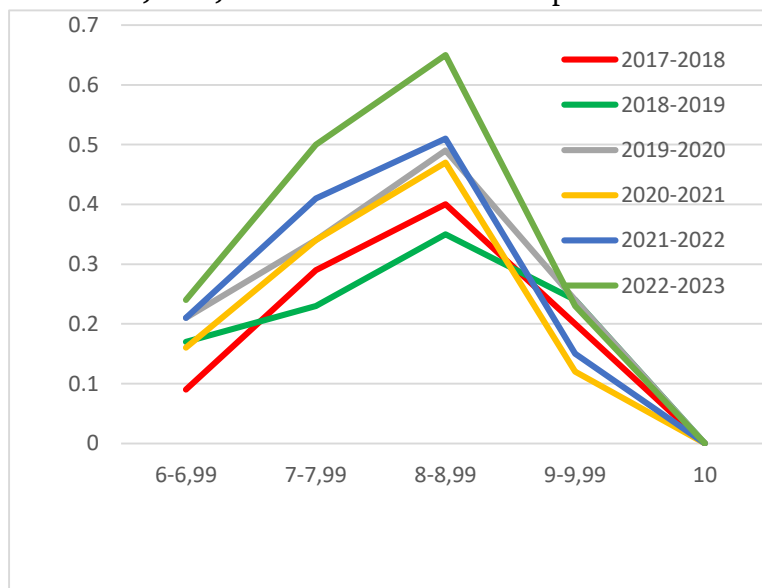
	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Promovați pe medii			Procent promov.	Procent promov. nivel județean
...	Total	Total	Total	5-6.99 S	7-8.99 B	9-10 FB		
Clasele pregătitoare	58	58	58				100%	100%
Primar, cls. I – IV	235	231	231	6	20	205	100%	96,25%
Gimnazial, cls V-VIII	110	107	107	3	43	61	100%	93,71%
Liceal Zi ciclu inferior cls IX-X	281	281	281	3	112	166	100%	98,49%
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	312	312	312	5	101	206	100%	98,31%
Liceal Zi cls IX-XII	593	593	593	8	213	372	100%	98,40%
Rata de performanță școlară la sfârșitul anului 2022-2023							100%	95,50%
A doua șansă primar TOTAL cls I-IV	10	5	5				100%	

Rezultate la examenul de bacalaureat

Sesiunea	Nr. total elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. total elevi promovați	Procent de promov.	Procent de promov. / jud.	Nr. elevi promovați pe tranșe de medii				
						6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Iunie - Iulie	168	166	157	94,6%	79,06%	21	48	65	23	0
August - Septembrie	8	8	5	62,50%	38,76%	3	2	0	0	0
Total	168	166	162	96,42%		23	50	65	23	0

Se observă că, față de anul 2021-2022 (procent de promovabilitate 91,43% în sesiunea iulie și 100% în septembrie), rezultatele din 2023 au fost superioare în iulie, dar mai puțin bune per total.

În urma sesiunii din august – septembrie procentul de promovabilitate pentru unitatea noastră a devenit **96,42%**, ceea ce ne clasează între primele 6 licee din Sibiu.



Distribuția numărului de medii raportat la numărul de elevi care au promovat examenul de bacalaureat pentru ultimii cinci ani, arată o evidentă creștere a rezultatelor situate între 7 - 7,99 și 8 - 8,99. Se poate remarca o constantă: lipsa mediei 10. Chiar și fără aceasta, se notează rezultate apropiate de cele excelente ale anului 2019-2020, obținute în condițiile sanitare pe care le știm cu toții.

Concluzionând, se poate afirma că munca are întotdeauna urmări pozitive

și că ea trebuie continuată cu ținută clară spre mai multe rezultate din zona de excelență.

Topul celor mai bune licee după rezultatele la bacalaureat (promovabilitate peste 90%), după contestații, sesiunea iunie-iulie:

Iulie, 2021	Iulie, 2022	Iulie, 2023
1. Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu	1. COLEGIUL NATIONAL "GHEORGHE LAZAR" SIBIU, media 8,98 - 99.4%	1. Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu, media 8,79 – 100%
2. Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu	2. COLEGIUL NATIONAL "SAMUEL VON BRUKENTHAL" SIBIU, media 8,91 - 99.2%	2. Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu, media 8,87 – 99,52%
3. Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu	3. COLEGIUL NATIONAL "OCTAVIAN GOGA" SIBIU, media 8,76 - 97.4%	3. Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu, media 8,94 – 98,92%
4. Liceul Teoretic „Axente Sever” din Mediaș	4. COLEGIUL ECONOMIC "GEORGE BARITIU" SIBIU, media 7,81 - 91.9%	4. Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu, media 8,05 – 97,70%
5. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu	5. LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU" SIBIU, media 7,95 - 91.4%	5. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu, media 8.03 – 96,20%
6. Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu	6. COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "ANDREI SAGUNA" SIBIU, media 7,73 - 91.4%	6. Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu, media 7,92 – 94,60%
7. Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu	7. LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" SIBIU, media 8,07 - 90.9%	7. Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș, media 7,90 – 93,39%
	8. LICEUL TEORETIC "AXENTE SEVER" MEDIAS, media 7,74 - 89.4%	8. Liceul Teoretic „Constantin Noica” Sibiu, media 7,80 – 90,59%
	9. COLEGIUL "SCOALA NATIONALA DE GAZ" MEDIAS, media 7,86 - 85.2%	

Conform site-ului https://www.bacplus.ro/top_licee/2023, clasamentul liceelor/colegiilor pedagogice, după rata de promovare la bacalaureat, sesiunea din iulie, este următoarea:

Locul 235 în clasamentul național al liceelor/colegiilor din România (1.444); locul 15 în clasamentul celor 34 de licee/colegii pedagogice din țară.

2023
Național
Share
Share
Share

pedagogic

	Nume liceu	Medie Bac ↕	Rata de promovare ↓	Elevi ↕	Medie admitere ↕
7	LICEUL PEDAGOGIC "ANASTASIA POPESCU"	9,18	100%	7	
90	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" MUNICIPIUL BUZAU	8,47	99%	210	8,22
92	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET" FOCSANI	8,57	99%	206	8,5
103	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA", MUNICIPIUL PLOIESTI	8,76	98,9%	179	7,97
123	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO" TÂRGOVIȘTE	8,62	98,6%	141	8,22
132	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "CARMEN SYLVA" TIMISOARA	8,8	98,3%	120	8,97
133	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	8,72	98,3%	121	8,3
137	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZAR" CLUJ-NAPOCA	8,54	98,2%	110	8,62
138	LICEUL PEDAGOGIC "BENEDEK ELEK" ODORHEIU SECUIESC	8,25	98,2%	55	8,1
174	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	8,42	96,9%	226	8,95
182	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN BRATESCU" CONSTANTA	8,3	96,7%	152	8,57
190	LICEUL VOCATIONAL PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAS" BEIUS	8,5	96,5%	86	6,52

201	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "VASILE LUPU", IAȘI	8,34	95,8%	144	
218	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "DUMITRU PANAITESCU PERPESSICIUS"	8,28	95,1%	103	8,07
235	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "ANDREI SAGUNA" SIBIU	7,92	94,6%	168	7,83
244	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "CAROL I" CAMPULUNG	8,15	94,3%	122	7,15
321	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN CEL MARE" BACAU	7,88	90,4%	249	8,47
325	LICEUL PEDAGOGIC "GHEORGHE SINCAI" ZALAU	7,82	90,1%	203	6,78
343	LICEUL PEDAGOGIC "NICOLAE IORGA" BOTOSANI	7,97	89,2%	234	7,8
352	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGELE FERDINAND" SIGHETU MARMATIEI	7,63	88,2%	110	7,47
378	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	7,75	86,7%	212	5,6
383	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	7,39	86,4%	149	7,12
394	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN ODOBLEJA"	7,54	85,7%	234	6,9
522	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "MIHAI EMINESCU" TIRGU MURES	7,47	79,1%	191	7,25
544	LICEUL PEDAGOGIC "IOAN POPESCU", MUN. BARLAD	7,01	77,8%	141	
819	LICEUL PEDAGOGIC "STEFAN BANULESCU" CALARASI	6,27	57,4%	64	
865	LICEUL PEDAGOGIC "BOD PÉTER" TARGU SECUIESC	6,77	54,2%	59	
1.274	LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI	5,8	24,3%	43	4

Rezultate la Evaluarea Națională

TOTAL ELEVI: 18
Înscriși la EN: 18
Neprezentăți: 0

Evaluare Națională	Notele obținute							% Prom. 2022-2023	% Prom. 2021-2022	% Județ
	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
Limba și literatura română	3	4	0	7	3	1	0	83,33%	85%	79,47%
Matematică	4	4	3	2	3	2	0	77,77%	70%	74,40%
Media finală	4	3	2	5	3	1	0	80,55%	75%	76,93%

Se observă că procente de promovabilitate se situează peste cele de la nivel județean, datorită dedicării profesorilor de la clasă care au desfășurat numeroase ore de pregătire suplimentară cu elevii clasei a VIII-a.

Este îmbucurător faptul că din cei 18 de absolvenți ai școlii noastre 4 au fost admiși la profil vocațional (3 pedagogic, 1 teologic), 11 au fost admiși în învățământul liceal (15 anul trecut) și 3 la învățământ dual/profesional (față de 5 în 2021-2022).

2.1.3. Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare

Tabel cu elevii premiați la olimpiade și concursuri școlare în anii școlari 2019-2023

An școlar 2022-2023					
Nr. crt.	Premiul obținut	Disciplina/Concursul	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesor îndrumător
ETAPA NAȚIONALĂ					
1.	Premiu special	Limba și literatura română/ Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare "Ionel Teodoreanu", etapa națională	DINU LORENA MARIA	VB	Cigher Daniela
ETAPA JUDEȚEANĂ					
1	I	Etapa județeană a Olimpiadei de Educație civică	MITROI NATALIA ANDREEA MITEA ANASTASIA	IVA	Natea Sofia Ilariana
2	I	Proiecte europene/Made for Europe, Etapa județeană Participare la etapa națională	DOBLEAGĂ VLAD-OCTAVIAN	XIA	Sacarelis Daniela
3	I	Proiecte europene/Made for Europe, Etapa județeană Participare la etapa națională	LICA OANA	XIIB	Robu Cristina Opriș Ioana
4	II	Proiecte europene/Made for Europe, Etapa județeană Participare la etapa națională	ȚERBEA TEODORA	XIA	Robu Cristina Opriș Ioana
5.	II	Olimpiada județeană de religie ortodoxă	PETROȘAN ANA	XIB	Milea Ana
6	Mențiune	Olimpiada județeană interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	MITEA DARIA-SOFIA	VA	Milea Ana
7.	II	Olimpiada de Limba și Literatură Română, V-VIII	DINU LORENA	V B	Cigher Daniela
8	II	Festivalul –Concurs CDIdei în cărți Etapa județeană pentru lucrarea „Războiul care mi-a salvat viața”	DRAGOMIR IOANA MARIA AȘTILEAN CARMEN LAURA BALTĂ ANA-MARIA	VA VA VA	Cigher Daniela
9	II	Festivalul –Concurs CDIdei în cărți Etapa județeană pentru lucrarea „Olguța și un bunic de milioane”	MITEA DARIA SOFIA CĂRĂUȘ ALEXANDRA DURDUN ALEXANDRU CRISTIAN	VA VA VA	Cigher Daniela
10	III	Festivalul –Concurs CDIdei în cărți Etapa județeană pentru lucrarea „Fetița căreia nu îi plăcea numele ei”	DINU LORENA PURCĂREA MAIA PĂDUREAN EMA	VB VB VB	Cigher Daniela
11	Mențiune	Festivalul –Concurs CDIdei în cărți Etapa județeană pentru lucrarea „Cronicile din Narnia”	MATEI DAVID RAFAEL IORGA MĂDĂLINA VUCINĂ FILOFTEIA ADRIANA	VB VB VB	Cigher Daniela

12.	I	Olimpiada de pedagogie și psihologie, etapa județeană Participare la etapa națională	DOBLEAGĂ VLAD-OCTAVIAN	XIA	Opriș Ioana
13.	I	Olimpiada de pedagogie și psihologie, etapa județeană Participare la etapa națională	FRĂȚILĂ LUCIANA MARIA	IXA	Opriș Ioana
14.	I	Olimpiada de pedagogie și psihologie, etapa județeană Participare la etapa națională	GEORGESCU ARIANE	XD	Zoppelt Diana
15.	Mențiune	Limba germană/Olimpiada de Limba și literatura germană maternă, Etapa județeană Participare la etapa națională	GEORGESCU MAJA	IXE	Stadler Martin
16.	I	Matematică /Concursul Comper, Etapa I	LOMNEȘAN ZIEGLER CHRISTIAN IONEL	VIIA	Călin Victor
17.	I	Limba și literatura română/ Concursul Comper, Etapa I, II	LOMNEȘAN ZIEGLER CHRISTIAN IONEL	VIIA	Lujerdean Iuliana
18.	III	Limba Engleză/ Concursul Național de Creativitate ”SPEAK OUT”	MOTOC NATALIA DENISA	IXF	Ilicuță Anca
19.	Mențiune	Matematică /Olimpiada Națională de Matematică, etapa județeană	DURDUN ALEXANDRU CRISTIAN	VA	Batista Rodica
20.	I	Olimpiada de limbi romanice – spaniolă, etapa județeană	DÎLBEA CĂTĂLINA-MARIA	XIIF	Filip Mihaela
16.	Mențiune	Limba engleză/Olimpiada de Limba engleză, Etapa județeană	DUȚĂ VICTOR	XIC	Marghitoiu Oana
21.	Mențiune	Limba engleză/Olimpiada de Limba engleză, Etapa județeană	ELENCU DIANA	XC	Marghitoiu Oana
22.	Mențiune	Limba engleză/Olimpiada de Limba engleză, Etapa județeană	GREAVU ANA	XIE	Neamu Adriana
23.	Premiu special	Secțiunea creație plastică/ Concursul de creație plastică ”Primăvara prin ochii copiilor”	NICULA ALESIA MARIA	VIIA	Vonica Mărioara
24.	III	Secțiunea creație plastică/ Concursul de creație plastică ”Primăvara prin ochii copiilor”	MACOVEI ȘTEFANIA MARIA	VIA	Vonica Mărioara
25.	Mențiune	Secțiunea creație literară-poezie/ Concursul de creație plastică ”Primăvara prin ochii copiilor”	LUPULEȚU ANAMARIA	VIA	Vonica Mărioara
26.	Mențiune	Secțiunea artă fotografică/ Concursul județean de fotografie ”Culorile Naturii”	CIOROGARIU RADU IOAN	VIIIA	Vonica Mărioara
27.	I	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Informatică și TIC	DOBLEAGĂ VLAD-OCTAVIAN	XIA	Păltineanu Mihaela
28.	I	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Informatică și TIC	OPREAN ANA	XIB	Păltineanu Mihaela
29.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Fotografie	RĂU IOANA	IXD	Păltineanu Mihaela

30.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Fotografie	FĂGĂRĂȘAN BIANCA ELIZA	XD	Păltineanu Mihaela
31.	Mențiune	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Fotografie	DRĂGOI DARIUS-ANDREI	IXC	Păltineanu Mihaela
32.	I	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	CHIRILĂ MAIA GEORGIANA	IXE	Călin Victor
33.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	ALBU LARISA MARIA	VIIA	Vonica Mărioara
34.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Informatică și TIC	LOMNEȘAN ZIEGLER CHRISTIAN IONEL	VIIA	Vonica Mărioara
35.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	CIROGARIU RADU IOAN	VIIIA	Vonica Mărioara
36.	II	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea afiș	BUTA VALERIA SOFIA	VIA	Vonica Mărioara
37.	Mențiune	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea afiș	MACOVEI ȘTEFANIA MARIA	VIA	Vonica Mărioara
38.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea Informatică și TIC	MILEA DARIANA	VIA	Vonica Mărioara
39.	Mențiune	Olimpiada de Educație Tehnologică, Etapa județeană	BUCURENCIU VASILE	VIA	Vonica Mărioara
40.	Mențiune	Olimpiada de Educație Tehnologică, Etapa județeană	MULEȘ DARIUS	VA	Vonica Mărioara
41.	II	Secțiunea creație plastică/ Concursul de creație plastică ”Primăvara prin ochii copiilor”	BEȘLEAGĂ DENISA	XID	Teglaș Raluca
42.	II	Educație plastică/ Concursul județean Dialoguri Vizuale	BODI BIANCA	XIC	Teglaș Raluca
43.	III	Educație plastică/ Concursul județean Dialoguri Vizuale	BRATU SONIA	XID	Teglaș Raluca
44.		Educație plastică/ Concursul școlar ”Recreăm”	FĂGĂRĂȘAN BIANCA	XD	Teglaș Raluca
45.	Mențiune	Secțiunea creație plastică/ Concursul de creație plastică ”Primăvara prin ochii copiilor”	IUGA SARAH	XIIA	Teglaș Raluca
46.	II	Concursul Național „Octavian Goga sau Ecoul cântecului pătimirii noastre în mileniul III”, ediția XIV, secțiunea traduceri, Limba franceză, liceu	CRIȘAN KARINA DENISA	XIIC	Secu Marinela
47.	Mențiune	Concursul Național „Octavian Goga sau Ecoul cântecului pătimirii noastre în mileniul III”, ediția XIV, secțiunea traduceri, Limba franceză, liceu	FLOREA NAOMI AMALIA	XIIB	Secu Marinela

48.	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, etapa județeană VOLEI - feminin	FLOREA SOFIA, IVAN ALEXIA NICOLE BALABAN LAURA IOANA FRĂȚILĂ MELISSA LUNGU SARAH MARIA, ONEȚ OANA MARIA PAVĂL LAURA MARIA FORIR ȘTEFANIA	IXD IXD IXD IXE IXE IXE IXC XC	Pitko Paul Gabriel
49.	V	Olimpiada Națională Digitală de Scratch Animation	BUCEA IOANA	VIIA	Vonica Marioara
50.	XI	Olimpiada Națională Digitală de Scratch Animation	LOMNEȘAN ZIEGLER CHRISTIAN IONEL	VIIA	Vonica Marioara
51.	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, etapa județeană, HANDBAL - fete	Echipa de handbal, fete POPA ELENA STĂNESCU MARINA CRIȘAN ALICIA CRIȘAN ANDRA PĂUCEAN TEODORA CĂTĂLINOIU LARISA NAGY ANA MARIA SANDU LORENA VIȘA TEODORA	XA XA XB XB XB XIA XIA XIA XF	Niculaie Ștefan
52.	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, etapa județeană, BASCHET - fete	NIȚU ALEXANDRA BOTOȘ IOANA CINĂZAN ȘTEFANIA ȘIPOT ANGELA BOZDOGHINĂ IOANA	XB XB XIB IXD IXC	Niculaie Ștefan
53.	Mențiune	Concursul județean de fotografie „Culorile naturii”	CIOROGARIU RADU IOAN	VIIIA	Vonica Mărioara
54.	III	Concursul județean „Le français sans frontières”, CAEJ, nr. 9984/19.10.2022, secțiunea A, nr.9, secțiunea <i>Un dessin/une histoire</i>	OPREAN ANA DOBRILĂ DENISA	XIB	Secu Marinela
55.	Mențiune	Concursul județean „Le français sans frontières”, CAEJ, nr. 9984/19.10.2022, secțiunea A, nr.9, secțiunea <i>Un dessin/une histoire</i>	ANTONOIU ELENA ELIZA PĂUCEAN TEODORA	XB	Secu Marinela
56.	Premiu special	Concursul județean „Le français sans frontières”, CAEJ, nr. 9984/19.10.2022, secțiunea A, nr.9, secțiunea <i>Un dessin/une histoire</i>	DORDEA DARIA PETROȘAN ANA GLIGOREA ADINA	XIB XIB XIIF	Secu Marinela
57.	I.	Olimpiada Națională de Istorie, etapa județeană	CRIȘAN KARINA	XII C	Lazăr Cătălin
58.	II.	Olimpiada Națională de Istorie, etapa județeană	PĂCALĂ DANIEL	XII C	Lazăr Cătălin
59.	Mențiune	Olimpiada de Limba și Literatură Română, etapa județeană	CUC DARIA	XIB	Dinu Adela
60.	I.	Francophone en Roumanie Concurs interjudețean de creație literară	NĂSTASE RAMONA	XB	Secu Marinela

AN ȘCOLAR 2021-2022

1.	Premiul I	Olimpiada Națională de Meșteșuguri artistice tradiționale, etapa națională	RADU SABINA IOANA	XB	
2.	Premiul II	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie – etapa națională	STREULEA MARIA ALEXANDRA	XIID	Păltineanu Mihaela
	Mențiune		ȚERBEA TEODORA ADAM MARIA ISABELA	XA XIIA	
3.	Premiul III	Concursul Regional de Informatică TOP INFO, secțiunea cu participare directă (utilizare). Concursul Regional de Informatică TOP INFO, secțiunea SCRATCH	DOBLEAGĂ VLAD LOMNEȘAN-ZIEGLER CHRISTIAN BUCEA IOANA LOMNEȘAN-ZIEGLER CHRISTIAN	XA	Păltineanu Mihaela Vonica Marioara
	Premiul II Mențiune			VIA	
				VIA	
4.	Premiul II	Concursul Regional de Informatică TOP INFO, secțiunea afiș	BRATU ANDREEA	XB	Păltineanu Mihaela
5.	Premiul II	Concursul Regional de Informatică TOP INFO, secțiunea film	OPREAN ANA	XB	Păltineanu Mihaela
6.	Premiul I	Olimpiada de Limba Germană maternă – etapa județeană Participare la etapa națională	KRAUSS D. MICHAEL	XIIE	Andronic Georgiana
7.	Premiul III	Olimpiada de Limba Germană maternă – etapa județeană	IUNESCH H.S. MARIA	XIID	Stadler Martin
8.	Premiul I	Olimpiada Națională de Geografie – etapa județeană Etapa națională – premiul special al Societății de geografie din România	DUȚĂ D.C. VICTOR ANDREI	XC	Misachevici Adriana
	Premiul special				
9.	Premiul III Mențiune	CJRAE Sibiu – Concurs Psiho+, etapa județeană Etapa națională	TĂVALĂ IULIA GABRIELA	XA	Opriș Ioana
10.	Premiul III	Olimpiada Națională de Lectură „Lectură ca abilitate de viață” – etapa județeană	CUC DARIA	XB	Dinu Adela
	Mențiune		COMȘA KARINA	XIIC	Crăcea Sorana
11.	Premiul III Mențiune	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română, IX-XII, etapa județeană	CUC DARIA	XB	Dinu Adela Cigher Daniela
			VELICEA ALEXIA ELENA	IXD	
12.	Premiul II	Olimpiada Națională de Limbi Romanice – Limba Spaniolă, etapa județeană	DÎLBEA C.M. CĂTĂLINA MARIA	XIF	Filip Mihaela
13.	Premiul III Mențiune	Olimpiada Națională de Limba Engleză, etapa județeană	ELENCU C.A. MARIA DIANA ȘANDRU FLAVIUS COSMIN	IXC	Marghitoiu Oana
				XC	

[illegible]

11.	Premiul I	Concursul Regional <i>Școala mea are talent</i> , secțiunea creație literară	Todone Paola	XI A	Muraru Dorina
12.		Concursul Internațional Online proiectului „Magia Sărbătorilor de Iarnă în Spațiul Multicultural Romanesc”	2 premii I (CP, IVB), un premiu II (IIIB), un premiu III (VIIA) și o mențiune (VIIA)		Duda Cristina
13.	Participare Mențiune 90/100p 100/100p	Lumina Math Olimpiada Națională Gazeta Matematică Concursul Interjudețean „Goga Junior” și „Gheorghe Lazăr Junior” Upper School	Ciufudean Andrei Lomneșan Christian Lomneșan Christian	VIII A V A	Frățilă Raluca
AN ȘCOLAR 2019-2020					
1.	II	Olimpiada de Educație Tehnologică, Etapa județeană	HAISER LARISA MARIA	VII	Vonica Mărioara
2.	III	Concursul Național ”Radu Stanca”- Pașii poetului prin burgul medieval, secțiunea „Dialog în oglindă”	STANCIU DENISA	XI B	Filip Mihaela
3.	III	Concursul Național ”Radu Stanca”- Pașii poetului prin burgul medieval, secțiunea „Dialog în oglindă”	LUTOIU CORINA	XI B	Filip Mihaela
4.	III	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	COMȘA MARIA KARINA	X C	Păltineanu Mihaela
5.	III	Concursul Regional de Informatică TOP INFO	BUDAC IULIA	X B	Păltineanu Mihaela
6.	III	Olimpiada de Educație Tehnologică, Etapa județeană	MILEA IOANA MĂDĂLINA	VIII	Vonica Mărioara
7.	Mențiune	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	DANCU ALEXIA ELENA	X A	Păltineanu Mihaela
8.	Mențiune	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	HICIU RALUCA-DANIELA	X A	Păltineanu Mihaela
9.	Mențiune	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	HOGEA REBECA-ELENA	X B	Păltineanu Mihaela
10.	Premiu special	Concursul Național de Informatică și TIC-Dual PC, secțiunea fotografie	TODONE PAOLA-ANA	X A	Păltineanu Mihaela
11.	Participare	Concursul Național LuminaMath	DURDUN ALEXANDRU	II	Todea Maria
12.	Participare	Concursul Național LuminaMath	ANGHELESCU IOANA	III	Botezatu Elena
13.	Participare	Concursul Național LuminaMath	TEAȘCU SARA	III	Botezatu Elena
14.	Participare	Concursul Național LuminaMath	VÎRCOLACU CĂLIN	IV	Egri Alma
15.	Participare	Concursul Național LuminaMath	CIUFUDEAN ANDREI	VII	Pașcalău Flavius
16.	Participare	Concursul Național de Creativitate în Limba Engleză ”SPEAK OUT”	BURNETE VANESSA	IX	Ilicuță Anca

17.	Participare	Olimpiada de Limbi Romanice – Limba Spaniolă	TOADER IOANA-IASMINA, 76p PUREA TEODORA-MARIA, 72p ȚOLEA PAULA-FLORENA, 62p	XIIC XIIC XIIC	Filip Mihaela
-----	-------------	--	---	----------------------	---------------

2.1.4. Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Personal didactic

În anul școlar 2022-2023 sunt încadrați 73 de profesori, 62 cu baza în școală, dintre aceștia 64.40% cu gradul I, 20.33% cu gradul II, cu un grad de specializare și perfecționare înalt, recunoscuți în comunitatea educațională (4 profesori doctor, profesori mentori pentru practica pedagogică a studenților facultăților ULBS, profesori metodiști ai ISJ, profesori membri ai Consiliilor consultative de la nivelul disciplinei, autori și evaluatori de manuale și auxiliare didactice, profesori în Centrul de Excelență, profesori formatori în numeroase proiecte regionale și naționale).

Încadrarea cu personal didactic

Resursele umane reprezentate de personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic sunt percepute ca esențiale în buna funcționare și dezvoltare a unei instituții de învățământ, în realizarea obiectivelor stabilite.

În perioada 2018 - 2023 încadrarea cu personal a unității se prezintă astfel:

		2018 – 2019	2019 -2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Posturi didactice	Total	60,64	63,11	64,75	67,25	70,77
	Înv. primar	13,25	14,33	15,51	16,92	17,78
	Gimnaziu	6,25	6,31	6,38	6,48	7,45
	Liceu	41,17	42,47	42,80	43,85	45,54
Personal cu baza în școală		55	60	58	61	62
Personal cu baza în alte școli		10	13	12	11	11
Posturi personal didactic aux.		6	6	6	6	6
Posturi personal nedidactic		9	9	9	9	9

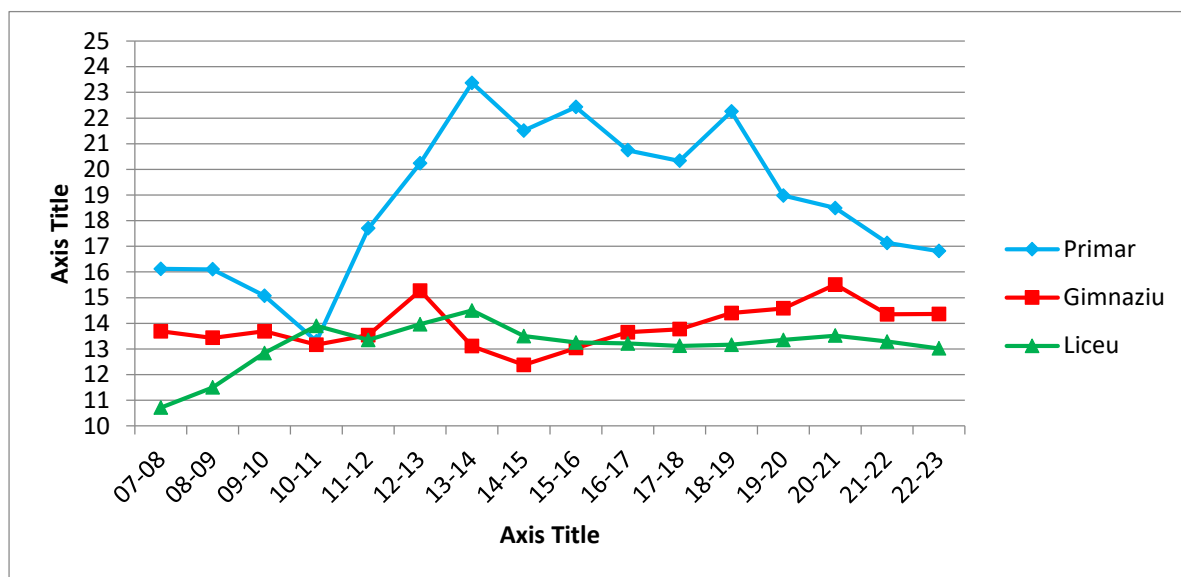
Se remarcă o creștere a numărului de posturi, lucru care se datorează creșterii numărului de clase la ciclul primar, prin aprobarea unei clase pregătitoare la secția română, a unei clase la gimnaziu și a unei clase de educatori-puericultori, la liceu.

Evoluția raportului dintre numărul de elevi și numărul posturilor didactice, adică a **eficienței încadrării** cu personal didactic, se prezintă în felul următor:

	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019- 2020	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023
Primar	21,51	22,43	20,74	20,33	22,25	18,98	18,49	17,13	16,81
Gimnaziu	12,38	13,03	13,65	13,77	14,40	14,58	15,51	14,35	14,36
Liceu	13,50	13,25	13,21	13,12	13,16	13,35	13,52	13,29	13,02

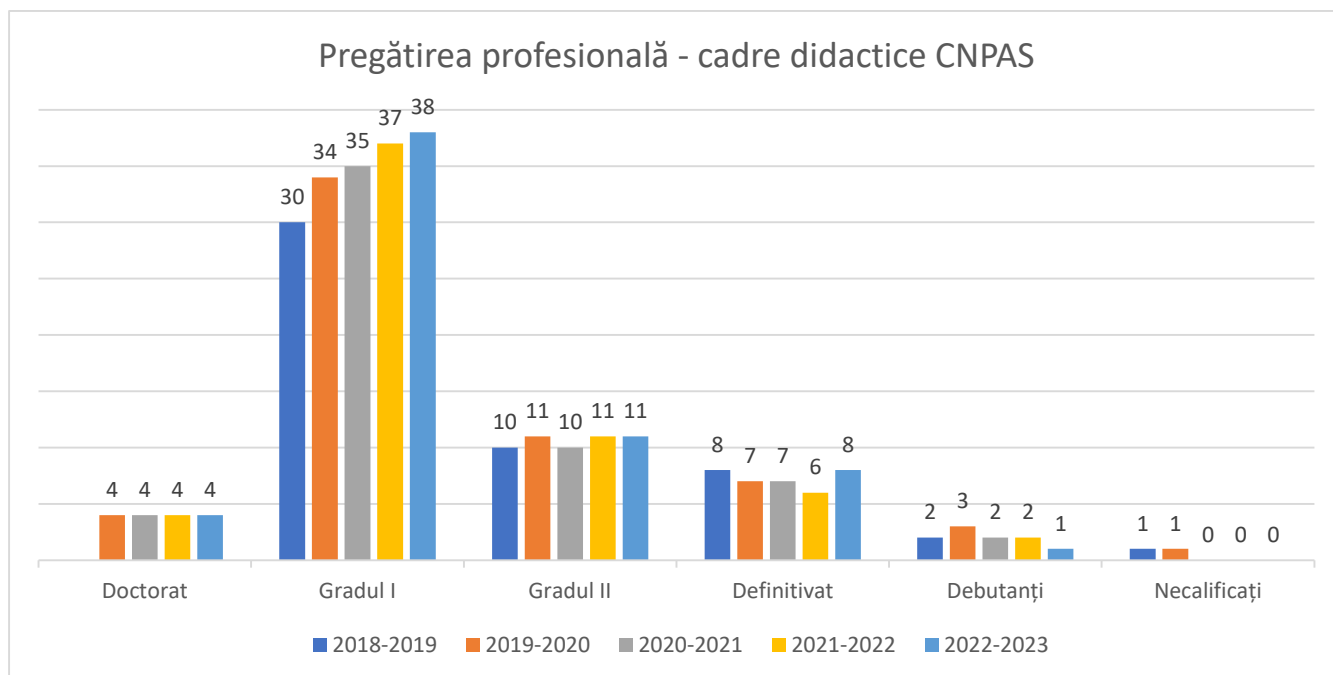
La ciclul primar, raportul dintre numărul de elevi și numărul posturilor didactice a scăzut, deoarece a fost redus nr. de elevi la 22 în clasa pregătitoare, în clasa I și clasa a II-a. La gimnaziu, nr. de elevi în clase a crescut, mai ales la clasele a VI-a și a VII-a. La liceu, raportul nu prezintă schimbări semnificative (ușoara scădere se datorează nr. de elevi din clasele a IX-a, 24, respectiv, 26).

Graficul evoluției eficienței încadrării subliniază analiza făcută anterior.



Făcând o analiză din punct de vedere **calitativ**, **adică al pregătirii și perfecționării profesionale** a colectivului didactic încadrat la C.N.P.A.S. pentru mai mulți ani școlari consecutivi, vom constata următoarele:

	2018 - 2019		2019 - 2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Total personal cu baza în școală	55		60		58		61		62	
Doctorat	4	7,2%	4	6,66%	4	6,89%	4	6,55%	4	6,45%
Gradul I	30	54,45%	34	56,6%	35	60,34%	37	60,65%	38	61,29%
Gradul II	10	18,1	11	18,3%	10	17,24%	11	18,03%	11	17,74%
Definitivat	8	14,5%	7	11,6%	7	12,06%	6	9,83%	8	12,90%
Debutanți	2	3,6%	3	5,3%	2	3,44%	2	3,27%	1	1,61%
Necalificați	1	1,8%	1	1,6	-	-	1	1,67%	-	-



Un alt indicator al nivelului calitativ ridicat al colectivului didactic îl reprezintă procentul cadrelor didactice ce primesc gradație de merit (în plată în anul școlar 2022-2023).

An școlar	Total personal cu baza în școală	Gradații de merit	
2011 – 2012	50	13	24,52%
2012 – 2013	53	12	22,64%
2013 – 2014	52	11	21,15%
2014 – 2015	50	9	16,98%
2015 – 2016	53	9	18,00%
2016 – 2017	49	11	22,00%
2017 – 2018	56	14	25%
2018 – 2019	55	11	20%
2019 - 2020	60	16	26%
2020 - 2021	58	21	36,20%
2021 - 2022	61	24	39,34%
2022 - 2023	62	20	32,24%

Formarea profesională a cadrelor didactice

Centralizarea acumulării numărului de credite profesionale transferabile, în intervalul legal prevăzut pentru cadrele didactice din **Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”, Sibiu, Sibiu (cu baza în instituție)**

Nr. crt	Numele și prenumele cadrului didactic	Funcția	Specializarea	Ultimul interval consecutiv de 5 ani încheiat**	90 de credite profesionale transferabile acumulate, de drept, conform Art. 62 din OME nr. 4224/2022	Numărul de credite profesionale transferabile acumulate conform prevederilor art.65 alin.(3) din OME nr. 4224/2022				Număr total de CPT	Îndeplinirea condiției de formare legal îndeplinită pentru intervalul din coloana 5 (90 cpt)	
						a)		b)			DA	NU
					Număr de înregistrare/ serie document	Nr. CPT	Număr de înregistrare/ serie documente	Nr. CPT	Număr de înregistrare/ serie documente			
1	2	3	4	5	6	10		11		12	13	14
1	ALBU GABRIELA	PROFESOR	LB. ȘI LIT.ROM.	2016-2021								
2	ALECSA ANDREI	PROFESOR	LB. ENGLEZĂ	-								
3	ANDRONIC GEORGIANA	PROFESOR	LB. GERMANĂ	-								
4	BAUMGARTNER MONA	PROFESOR	MATEMATICĂ	2014-2019								
5	BOBEȘ CRISTINA	PROFESOR	ED. FIZICĂ	2017-2022								
6	BATISTA RODICA	PROFESOR	MATEMATICĂ	2014-2019								
7	BÎC MONIQUE	PROFESOR	LB. ȘI LIT. RO.	2017-2022		15	G2.115/18.01.2022			100	DA	
						10	13749/15.02.2019					
						15	2261/23.06.2021					
						25	903/19.08.2022					

						20	3298B/30.03.2022					
						15	874EEIP/08.06.2022					
8	NEAMU ADRIANA	PROFESOR	LB. ENGLEZĂ	2009-2021								
9	CIGHER DANIELA	PROFESOR	LB. ȘI LIT. ROM.	2015-2020								
10	CRĂCEA SORANA	PROFESOR	LB. ȘI LIT. ROM.	2015-2022	455/12/23.03.2023						DA	
11	CĂLIN VICTOR	PROFESOR	MATEMATICĂ/INFORMATICĂ	2014-2019								
12	DUDA CRISTINA	PROFESOR	LB.ENGLEZĂ	2015-2022	1262/25.10.2022	30	503/1PROF/P4/17.03.2022			128	DA	
13	DINU ADELA	PROFESOR	LB. ȘI LIT. ROM.	2014-2020	455/23/23.03.2023						DA	
14	DINU TATIANA	PROFESOR	LB. ENGLEZĂ	2016-2021								
16	FILIP MIHAELA	DIRECTOR /PROFESOR	LB. ȘI LIT. ROM.	2013-2018	455/1/23.03.2023						NU	
17	FRĂȚILĂ MIHAELA IOANA	PROFESOR	PEDAGOGIE-PSIHLOGIE	2017-2022	1525/23.09.2019	30	744/327/PROF/P4/19.07.2022			120	DA	
18	ILICUȚĂ ANCA	PROFESOR	LB. ENGLEZĂ	2015-2020								
19	IONESCU ALEXANDRA	PROFESOR	GEOGRAFIE	2017-2022	455/21/23.03.2023						DA	
20	IUGA PETRU	PROFESOR	RELIGIE	2017-2022	455/18/23.03.2023						DA	
21	LAZĂR CĂTĂLIN EMIL	PROFESOR	ISTORIE	2015-2020								
22	MARGHITOIU OANA	PROFESOR	LB. ENGLEZĂ	2017-2022								

23	MILEA ANA	PROFESOR	RELIGIE	2019-2024								
24	MISACHEVICI ADRIANA	PROFESOR	GEOGRAFIE	2017-2022		30 15 25 25 25	511/17/PROF/P4 /17.03.2022 2261/23.06.2021 4565/22.08.2019 4452/21.08.2019 4639/23.08.2019			120	DA	
25	MICU ANDREEA	PROFESOR	LB. GERMANĂ	2013-2018	455/22/23.03.2023						DA	
26	MULEȘIU MONICA	PROFESOR	PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE	2016-2021								
27	MURARU DORINA	PROFESOR	LB. ȘI LIT.ROM.	2014-2019								
28	NICULAE ȘTEFAN	PROFESOR	ED. FIZICĂ	2014-2019	455/3/23.03.2023						DA	
29	OPRIȘLOR ISAIA	PROFESOR	ISTORIE	2014-2019								
30	OPRIȘ IOANA	PROFESOR	PSIHOLOGIE-PEDAGOGIE	2016-2021	455/17/23.03.2023						DA	
31	PAȘCALĂU FLAVIUS	DIR.ADJ./PROFESOR	MATEMATICĂ	2014-2019	455/8/23.03.2023						DA	
32	PAȘCALĂU LAURA	PROFESOR	MATEMATICĂ	2013-2018	455/7/23.03.2023						DA	
33	PĂLTINEANU MIHAELA	PROFESOR	INFORMATICĂ	2017-2022								
34	PITKO PAUL	PROFESOR	ED. FIZICĂ	2013-2018	455/5/23.03.2023						DA	
35	POPESC ILIE CORNEL	PROFESOR	MUZICĂ	2014-2019								
36	PLUTEANU-PLEȘCA ELENA	PROFESOR	PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE	2011-2016								

37	ROBU CRISTINA	PROFESOR	ISTORIE	2017-2022	455/4/23.03.2023						DA	
38	SACARELIS DANIELA	PROFESOR	FIZICĂ	2014-2019	455/6/23.03.2023						DA	
39	SECU MARINELA	PROFESOR	LB. FRANCEZĂ	2014-2020	455/10/23.03.2023						DA	
40	SÎRBU MONICA	PROFESOR	BIOLOGIE	2016-2021	455/19/23.03.2023						DA	
41	SUCIU OLGA	PROFESOR	LB. LATINĂ	2014-2019								
42	ȚUȚUREA LIANA	PROFESOR	LB. ȘI LIT. ROM.	2015-2020	455/1/23.03.2023						NU	
43	VINȚI SORIN	PROFESOR	SOCIO-UMANE	2014-2019								
44	VONICA MARIA	PROFESOR	ED. TEHNOLOGICĂ	2013-2018	455/2/23.03.2-23						DA	
45	VULCU LILIANA	PROFESOR	CHIMIE-FIZICĂ	2015-2020								
46	ZOPPELT DIANA	PROFESOR	PSIHLOGIE-PEDAGOGIE	2014-2019	455/1/23.03.2023						NU	
47	TODEA MARIANA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2017-2022	455/1/23.03.2023						NU	
48	CÂNDULEȚIU ASTRID	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2016-2021								
49	DEAC MARIA TEODORA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	-								
50	PĂTRAȘ CORINA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2015-2020	455/9/23.03.2023						DA	
51	NAN DIANA	PROF. PENTRU	-	2013-2018	455/15/23.03.2023						DA	

		ÎNV. PRIMAR										
52	SIMTION MANUELA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2016-2021	455/13/23.03.2023						DA	
53	DĂNĂILĂ LENUȚA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2015-2020								
54	EGRI ALMA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2014-2019								
55	BUCUR DORINA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2013-2018	455/14/23.03.2023						DA	
56	POPA CORNELIA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2013-2018								
57	OPRIȘOR MARILENA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2013-2018								
58	NATEA SOFIA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2017-2022	455/11/23.03.2023						DA	
59	BĂTIU SUSANA	PROF. PENTRU ÎNV. PRIMAR	-	2012-2017								

Personalul didactic auxiliar se compune din: secretar-șef, secretar, administrator patrimoniu, administrator financiar, informatician și bibliotecar. La sfârșitul anului școlar 2022-2023 există două gradații de merit pentru cadrele didactice auxiliare, ceea ce arată performanța în activitatea acestor colegi.

Din cadrul **personalului nedidactic** fac parte: 2 paznici, 1 portar cu atribuții de îngrijitoare, 1 muncitor de întreținere și 5 îngrijitoare.

Atribuțiile personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt stabilite în fișele posturilor, fișe elaborate în conformitate cu legislația în vigoare. Probleme majore de disciplină în cadrul acestei categorii de personal nu există; apar desigur abaterile minore (mai ales la personalul nedidactic) de tipul: întârzieri la serviciu, plecat de la serviciu înaintea terminării celor 8 ore de muncă regulamentare, tergiversarea îndeplinirii unor sarcini. Pentru a elimina pe viitor asemenea neajunsuri s-a intensificat supravegherea acestei activități de către administratorul școlii, care are sarcina de a urmări consecvent respectarea termenelor de analizare a lucrărilor încredințate și de a raporta conducerii școlii abaterile survenite. Portarii au de asemenea sarcina (cuprinsă în fișa postului) de a consemna în condica de prezență cu corectitudine ora venirii la serviciu și ora plecării de la serviciu pentru personalul nedidactic. Aceste măsuri au avut ca efect aprecierea activității întregului personal nedidactic cu calificativul *foarte bine*.

2.2. Analiza domeniului curriculum

Instituțiile Uniunii Europene, în colaborare strânsă cu statele membre, au convenit asupra unui set de obiective educaționale pentru curriculumul european pentru perioada 2020-2027, având ca scop îmbunătățirea calității și relevanței educației în Europa.

ME, CPEECN, Programul Național „România Educată” au fost implicate în discuțiile privind obiectivele educaționale pentru curriculum, pentru a se asigura că acestea sunt în armonie cu standardele și valorile europene. Țările din Spațiul Economic European, care au relații economice strânse cu Uniunea Europeană, au participat activ la definirea acestor obiective educaționale pentru curriculum, pentru a promova convergența în domeniul educației. Partenerii sociali și furnizorii europeni de educație și formare profesională au fost consultați și au adus contribuții semnificative la dezvoltarea acestor obiective educaționale pentru curriculum, asigurându-se că acestea răspund nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii europene.

O consecință a acestui mod de abordare a problematicii curriculare este și implementarea Curriculumului la decizia școlii, C.D.Ș., aplicarea lui implicând un ansamblu de activități de planificare și organizare menite să armonizeze necesitățile de formare profesională și generală a elevilor cu interesele și înclinațiile acestora. În condițiile numărului mic de ore de C.D.Ș. de la învățământul gimnazial s-a urmărit ca aceste ore să fie alocate unor discipline pentru care elevii și părinții și-au manifestat interesul, cum ar fi: „Aplicații practice ale matematicii în tehnologie”, „Lectura ca abilitate de viață”, „Matematică în viața cotidiană”, „CLIL — învățarea limbii engleză prin științe”, „Călătorie în lumea emoțiilor” etc. Venind în întâmpinarea dorințelor exprimate de părinții copiilor de la învățământul primar, o parte din orele de CDȘ au fost alocate aprofundării studiului limbii engleze. S-a urmărit ca la fiecare clasă învățătorul să aibă la dispoziție cel puțin o oră din cele alocate CDȘ-ului pentru activități extracurriculare cum ar fi: Pedagogie muzeală, Teatru școlar, Educația pentru sănătate, Educație pentru mediu etc.

Elevii de liceu au optat pentru discipline ce vizează:

- formarea profesională: Filmul istoric în predarea istoriei, literatura comparată, Complemente de matematică
 - dezvoltarea competențelor lingvistice: limba spaniolă, pregătire pentru DSD, aprofundare și extindere a materiei la limba engleză, gramatica limbii române, gramatica limbii germane
- Stabilirea curriculumului la decizia școlii se realizează cu ajutorul comisiei de curriculum compusă din responsabili tuturor ariilor curriculare și s-a realizat prin următoarele activități:
- stabilirea necesarului de ore de aprofundare și extindere la disciplinele la care se susțin examene
 - elaborarea schemelor orare pentru fiecare clasă
 - analizarea propunerilor de opționale venite de la cadrele didactice și elaborarea pachetului de discipline opționale pentru gimnaziu și pentru liceu
 - discutarea în Consiliul Profesoral, în ședințele cu părinții a pachetului de opționale, prezentarea acestuia și a schemelor orare Consiliului de Administrație pentru analizare și aprobare
 - prezentarea prin intermediul diriginților a pachetului de opționale elevilor
 - centralizarea opțiunilor exprimate în scris de către elevi și stabilirea disciplinelor care vor constitui pachetul de discipline opționale oferit de școală

- avizarea disciplinelor opționale de către Inspectoratul Școlar Județean
- Principalele activități legate de aplicarea Curriculumul Național desfășurate în anii școlari 2019 — 2023 în Colegiul Național Pedagogic au fost:
- informarea privind planurile cadru, programele școlare, manualele și auxiliarele aprobate de minister
 - discutarea în cadrul comisiilor ariilor curriculare a programelor școlare și alegerea manualelor alternative și a auxiliarelor didactice
 - elaborarea documentelor de planificare și proiectare didactică
 - participarea cadrelor didactice la instruiți și formări pe teme de curriculum organizate de IȘJ, CCD sau alte instituții abilitate (consfătuiri ale cadrelor didactice, cercuri metodice pe oraș, RED etc.)

2.3. Analiza resurselor materiale

Spațiile în care se desfășoară procesul instructiv-educativ și activitățile conexe sunt:

Săli de clasă	31	
Săli ptr. activități pe grupe	2	
Laboratoare	1	laborator informatică
Cabinete metodice	2	
Sală multimedia	1	
Săli de sport	1	
Teren de sport în aer liber		
Sală festivă cu 150 locuri		
Bibliotecă cu fond de carte în limba română și în limba germană	23.852	de volume
Cabinet de asistență psiho-pedagogică		
Cancelarie		
Birouri pentru secretariat și administrație		
Sală pentru arhiva școlii		

În școală funcționează de asemenea un cabinet medical deservit de un medic pediatru și o asistentă medicală.

De-asemenea, există amenajat de către PMS spațiul dedicat de 7 săli de clasă și o cancelarie în Corpul C, etajul al II-lea, la Colegiul Economic „George Barițiu”.

2.4. Analiza resurselor financiare

Administrarea corectă și eficientă a resurselor financiare s-a realizat prin următoarele activități concrete:

- fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli
- proiectarea bugetului de venituri și cheltuieli
- execuția bugetară conform cu legislația în vigoare

Completarea resurselor financiare provenite de la bugetul de stat și cel local cu venituri extrabugetare s-a realizat din următoarele activități:

- sponsorizarea realizată prin Asociația „Prietenii CNPAS”
- activități de voluntariat, prin alergare, fundraising și donații în cadrul proiectului

Maratonul Internațional Sibiu

Execuția bugetară pentru anii școlari 2019 — 2023

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total	6.242.103	7.363.796	8.374.489	8.591.574
Cuquantumul sumelor alocate de la bugetul de stat:	5.483.733	6.025.831	6.633.217	7.332.600
Cuquantumul sumelor alocate de la bugetul local:	758.370	1.337.965	1.741.272	1.258.974

Venituri proprii	12.505	-	-	-
Cheltuieli de personal	5.553.263	5.913.456	6.513.269	7.162.106
Abonamente transport elevi	33.803	3.034	31.703	84.212
Despăgubiri civile	-	-	2.069	5.452
Bani de liceu, burse R. Moldova	5.841	3.034	3.846	-
Furnituri de birou	17.579	19.958	22.335	49.982
Materiale de curățenie, materiale de întreținere, deratizare	21.651	17.280	40.636	38.060
Încălzire, curent electric	101.104	97.362	223.882	293.368
Apă, canal	28.726	16.038	22.705	25.987
Telefon, internet	10.027	7.997	6.764	9.771
Cheltuieli cu întreținerea	193.013	161.717	259.549	176.593
Cheltuieli handicap	-	75.666	82.330	70.830
Obiecte de inventar	2.142	179.310	126.329	43.890
Chirii	-	-	86.831	0
Cărți	11.446	9.997	23.788	14.618
Pregătire profesională	11.126	5.290	1.554	13.717
Protecția muncii	1.133	1.518	3.026	5.125
Materiale cu caracter funcțional	2.445	2445	28.292	42.369
Cheltuieli transport, naveta personal, deplasări	11.574	11469	19.297	34.546
Burse merit, orfani, sociale	357.930	638598	866.403	537.582
CES		8395	9.881	10.912

2.4.1 Dotarea și starea materialelor didactice

Prin proiectul inițiat în noiembrie 2020 "EFICIENTIZAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE ONLINE ALE COLEGIULUI NATIONAL PEDAGOGIC ANDREI SAGUNA SIBIU PRIN INVESTITII IN INFRASTRUCTURA TIC" în vederea finanțării acestuia în cadrul Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 - Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, apelul de proiecte nr. 2., în cuantum de 157.824,67 lei (inclusiv TVA). Au fost achiziționate 131 de tablete+131 de abonamente de internet (24 de luni) destinate elevilor și profesorilor școlii.

Suntem în așteptarea implementării proiectelor din fonduri nerambursabile:

PNRR - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe.

F-PNRR-SmartLabs-2023-0339 Dotarea cu laborator inteligent

Eficientizarea energetică a clădirii Colegiului Național Pedagogic "Andrei Șaguna"

2.5 Analiza activităților extracurriculare și extrașcolare

2.6. Analiza relațiilor cu comunitatea locală

Ca orice instituție de învățământ preuniversitar, școala noastră este subordonată Inspectoratului Școlar Județean Sibiu. Cu această instituție s-au dezvoltat de-a lungul anilor relații de colaborare foarte strânse, determinate de faptul că am calificat forță de muncă pentru învățământ și asigurat formarea continuă a

cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar, atunci când acest lucru se realiza prin liceele pedagogice. Prin înființarea clasei de educatori - puericultori am răspuns și solicitării inspectoratului de a specializa forță de muncă necesară în domeniul antepreșcolar. În contextul actual al formării inițiale a cadrelor didactice putem fi considerați o pepinieră pentru facultățile care pregătesc personal pentru învățământul primar și preșcolar și pentru facultățile care specializează cadre didactice pentru învățământul gimnazial și liceal.

Pentru a scoate ora de predare din sala de clasă și a exploata cadrul deosebit pe care îl oferă diferitele instituții de cultură cu scopul de a spori eficiența procesului instructiv - educativ, au fost încheiate protocoale de colaborare cu:

- Biblioteca ASTRA
- Filarmonica de Stat din Sibiu
- Muzeul de Etnografie „Franz Binder”
- Complexul Național Muzeal ASTRA
- Muzeul Brukenthal
- Teatrul Național „Radu Stanca”
- Teatrul Gong
- Biblioteca Universității Lucian Blaga
- Muzeul de Istorie
- Muzeul de Științe Naturale
- Astra Film Festival

2.6.1 Colaborarea cu părinții

La începutul fiecărui an școlar este ales Consiliul Reprezentativ al Părinților. Sunt propuse activități care pot promova colaborarea între școală și părinți, contribuind la succesul educației elevilor și la dezvoltarea unei comunități școlare puternice, precum:

Ședințe de întâlnire cu părinții la începutul anului școlar pentru a prezenta echipa școlii, obiectivele educaționale și a stabili așteptările reciproce.

Zilele Porților deschise, în timpul căreia părinții pot vizita școala, pot cunoaște profesorii și pot vedea activități în sala de clasă.

Ziua Colegiului în care aceștia pot participa la ore sau proiecte speciale împreună cu copiii lor.

Ședințe individuale cu părinții pentru a discuta despre progresul academic al fiecărui elev.

Seri tematice pentru părinți, dedicate subiectelor precum siguranța online, gestionarea stresului sau planificarea viitorului academic al copiilor.

Grupuri de studiu sau de susținere pentru părinți, unde aceștia pot învăța mai multe despre metodele de predare și de învățare folosite în școală.

Evenimente culturale și artistice la care părinții pot participa și pot sprijini talentul artistic al copiilor.

Workshop-uri despre modul în care părinții pot ajuta acasă la teme pentru acasă sau pot susține dezvoltarea abilităților de citire și scriere.

Evenimente sportive sau activități în aer liber la care părinții pot participa și pot promova un stil de viață sănătos.

Ședințe de evaluare a programului școlar la sfârșitul anului școlar, în care părinții pot oferi feedback și pot contribui la îmbunătățirea viitoare a școlii.

Susținerea părinților în activitățile propuse de școală în cadrul programelor naționale Școala Altfel și Săptămâna Verde.

Asistentă acordată părinților

- La începutul fiecărui an școlar a fost făcută planificarea pe școală a zilelor și orelor în care profesorii oferă consultații părinților referitor la situația școlară a copiilor lor. Conducerea școlii s-a aflat permanent la dispoziția părinților. S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe fiecare clasă. A fost organizat lectoratul cu părinții, cu teme legate de buna desfășurare a activității școlare.

- În cadrul școlii a funcționat optim parteneriatul cadre didactice - părinți, în măsura în care legătura dintre cadre didactice și familiile elevilor este permanentă, la toate nivelurile. Întreaga activitate s-a desfășurat prin prisma acestui parteneriat. Acest lucru este cu atât mai necesar cu cât mulți dintre elevii

noștri sunt din alte localități, legătura dintre școală și părinți fiind foarte importantă în supravegherea și îndrumarea acestor elevi.

- În anul 2011 a fost constituită Asociația de sprijin a școlii „Prietenii CNPAS” care are ca membrii fondatori atât cadre didactice ale școlii cât și părinți ai elevilor. De la constituire, asociația a contribuit activ la dotarea școlii cu material didactic și mijloace media. Cu ajutorul acestei asociații s-a reușit atragerea de fonduri care au fost folosite pentru recompensarea elevilor cu rezultate foarte bune la învățătură - premiul oferit elevilor cu ocazia Zilei Liceului, achiziționarea de cărți oferite ca premiu la sfârșitul anului școlar. Cu sprijinul asociației s-au suportat costurile aferente deplasării elevilor la fazele naționale ale olimpiadelor.

2.6.2 Parteneriate

În calitate de Școală pilot **BAZĂ DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ**, în urma concursului de selecție desfășurat în ianuarie 2021, Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” a fost avizat drept Bază de Practică Pedagogică prin OME 3654/12.04.2021 și școală coordonatoare pentru Consorțiul de PP format din 4 școli de aplicație, conform adresei nr. 22/POCU_146587/06.2021 și OME 5041_2023_rețea_națională_școli_aplicație_2023_2024/10.07.2023

În temeiul acestei baze legale au fost întocmite Acorduri de parteneriat instituțional și Acte adiționale/an școlar care reglementează desfășurarea practicii pedagogice de către elevii de la profilul pedagogic, astfel:

	Unități școlare	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Educator - Învățător	Colegiul Național Pedagogic „A. Șaguna” Sibiu	x	x	x	x
	Școala Gimnazială Nr. 21 Sibiu	x	x	x	x
	Grădinița PP nr. 33 Sibiu	x	x	x	x
	Grădinița PP „Elefanțelul Curios” Sibiu	x	x	x	x
Educator Puericultor-	Colegiul Național Pedagogic „A. Șaguna” Sibiu	-	-	-	-
	Școala Gimnazială nr. 21 Sibiu	-	-	-	x
	Grădinița PP nr. 33 Sibiu	x	x	x	x
	Grădinița cu PP „Frații Grimm”			x	x
Bază de practică pedagogică cf. legii/OME nr. 3654/12.04.2021	Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu				
Școli de aplicație: Școala Gimnazială Nr. 21 Sibiu; Grădinița PP nr. 33 Sibiu; Grădinița PP „Elefanțelul Curios” Sibiu; Liceul Teoretic „Constantin Noica” Sibiu					
Nr. acord parteneriat	Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu		882/21.09.2020 903/23.09.2020 904/23.09.2020	987/21.09.2021 988/21.09.2021 993/22.09.2021	1101/23.09.2022 1501/14.09.2022 1047/13.09.2022 1053/14.09.2022
	Școala Gimnazială nr. 21 Sibiu		1261/ 01.10.2020	1387/ 22.09.2021	1542/ 22.09.2022
	Grădinița PP nr. 33 Sibiu		531/ 21.09.2020	730/ 24.09.2021	816/06.09.2022
	Grădinița PP „Elefanțelul Curios” Sibiu		56/ 24.09.2020	87/ 21.09.2021	949/09.09.2022
	Grădinița cu PP „Frații Grimm”				608.1/05.09.2022

Activitățile educative, școlare, extrașcolare și extracurriculare au impus încheierea de parteneriate / protocoale de colaborare cu alte instituții, după cum urmează:

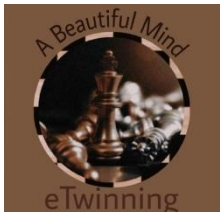
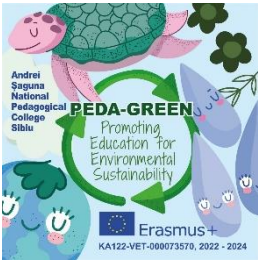
- **Inspectoratul Școlar Județean Sibiu**
- Asociația „Prietenii CNPAS” Sibiu
- Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice
- Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Sibiu
- Ministerul Apărării Naționale, Centrul Militar Județean
- Instituția Prefectului Județean Sibiu, Consiliul Local, Consiliul Județean
- Teatrul pentru Copii și Tineret „Gong” Sibiu

- Fundația Grupului Educativa
- Asociația Internațională Studențească AISEC
- Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, UBB Cluj-Napoca, Univ. „A. Cuza” Iași
- Colegiul Național Pedagogic ”Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca
- Academia de Muzică "Gheorghe Dima" din Cluj-Napoca
- Liceul Tehnologic „Aram Iancu” Sibiu
- Colegiul Tehnic „Independența” Sibiu
- Centrul pentru Educație Incluzivă Sibiu
- Asociația Incluziv Sibiu
- Departamentul pentru Tineret al Mitropoliei Ardealului
- Centrul de Cultură și Dialog „F.Teutsch” al Bisericii Evanghelice C.A. Sibiu
- Agenția Națională Antidrog
- Poliția de Proximitate
- Direcția de Cultura și Patrimoniu, Sibiu
- Biblioteca Județeană ASTRA
- CJRAE Sibiu
- Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” Sibiu
- Asociația de prietenie „ILLE-ET-VILAINE,, Sibiu
- M.A.I. Agenția Națională Antidrog, C.P.E.C.A Sibiu
- FEG – Fundația Ecologică Green Sibiu
- Astra Film Festival Sibiu
- Societatea Studenților Mediciști „Hipocrates” Sibiu
- Fundația Sense International România
- Asociația „Rut” Sibiu
- Facultatea de Medicină Dentară Sibiu
- ACTR/ACCELS Consiliile Americane ptr. Educație Internațională
- DGASPC Sibiu
- D.S.P. Sibiu
- Colegiul German Goethe București
- Centrul de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu
- Editura Star Kids S.R.L. București
- Corul Național de Cameră „Marin Constantin” București
- Liceul Teoretic IRIS Timișoara
- Universitatea de Vest Timișoara
- Teatrul ”Radu Stanca”
- ISU, Sibiu
- Logiscool
- Facultatea de Științe Economice, București
- Colegiul Național ”Samuel von Brukenthal” Sibiu
- Colegiul Național ”Gheorghe Lazăr” Sibiu
- Editura EDU și Asociația Educates
- Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie Tg. Mureș
- Editurile Corint, Litera, Humanitas, Booklet, EDP, Polirom, Trei, Grupul Editorial Art
- Librăria – cafenea Erasmus

2.6.3. Proiecte naționale și internaționale

An școlar	Proiect internațional	Coordonatori	Elevi	Finanțare
2018-2019	Grenzenlos? Wo endet Europa? –cu elevi din clasa a	prof. Dinu Adela, prof. Mărginean Ramona, prof. Ionescu Alexandra	XIIB XD	Parteneriat Erasmus+
2018-2019	Schimb educațional cu Ratsgymnasium Stadthagen	prof. Ionescu Alexandra prof. Pluteanu-Pleşca Elena.	XD XE XID XIE	-
2020-2023	”EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ON-LINE ALE COLEGIULUI NATIONAL PEDAGOGIC ANDREI SAGUNA SIBIU PRIN INVESTITII IN INFRASTRUCTURA TIC” în vederea finanțării acestuia în cadrul Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 - Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE, apelul de proiecte nr. 2., în cuantum de 157.824,67 lei (inclusiv TVA).	Consiliul de administrație Director Contabilitate		POCU 157.824,67 lei 131 tablete 131 de abonamente de internet (24 de luni) destinate elevilor școlii.
2020-2022	Proiectul internațional European Horizont 2020, intitulat „Infrastructure And Integrated Tools For Personalized Learning Of Reading Skills”/ acronym „iRead” în colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Institute of Education / College University London	Prof. Filip Mihaela Prof. Duda Cristina Prof. Sacarelis Daniela Ioana	VII	15 tablete Software specific lb. engleze
2020-2021	„The Human Odyssey, the Path to Existentialism” (HOPE). Etwinning online	Prof. Duda Cristina	IXC	-
2020-2023	„ERASMUS FOR FUTURE: Young Europeans facing climate change as common challenge” 2020-1-DE03-KA229-077300_2 Erasmus+, KA2 Perioadă de implementare: 2020-2023	Coordonator prof. Ioana Opriș Echipa de proiect	IX- XII	Finanțare EU
2020-2023	Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar	Școală pilot BAZĂ DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ		POCU 2014-2020

	în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” Cod proiect: POCU/904/6/25/146587 Beneficiar: Ministerul Educației Partener 1 - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023			
2020-2023	Titlu proiect: „EduAcces” Cod proiect: POCU/784/6/24/139601 Beneficiar: Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură Partener 1 - Inspectoratul Școlar Județean din Sibiu Perioada de implementare – mai 2021 – decembrie 2023	Scoală parteneră Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive		POCU 2014-2020
2021-2026	Proiectul Școala Încrăderii Școala Încrăderii este primul proces care transformă experiențele de învățare ale copiilor prin schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie.	Comunitatea școlară (profesori, elevi, părinți)  Echipa Încrăderii	Cl. P - XII	-
2021-2022	Proiectul „Sunt bine cu mine!” implementat de Asociația Wellbeing Institute și sponsorizat de marca de îngrijire personală Dove	Nivel gimnazial Muraru Dorina, Barac-Moise Cristiana, Vonica Mărioara, Duda Cristina	V-VIII	-
2021-2022	 EcoPI	prof. Lazăr Cătălin	V-VIII	Bursă ARAM

2021-2022	A beautiful mind -proiect eTwinning Câștigător National Quality Label	Prof. Sacarelis Daniela- Ioana 	XB	-
2022-2023	”National Folktales Impressed the World”proiect e-Twinning 	Prof. Duda Cristina	XIC	-
2022-2023	Project InterPlusVale Erasmus no. 2021-KA220-SCH-9B17D04B	Coferință CNPAS Sesiuni, webinare online		da
2022-2023	„PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic” Erasmus VET 	Prof. Zoppelt Diana Echipa de proiect		da
2022-2023	Maratonul Internațional Sibiu https://maratonsibiu.ro/peda-citeste-21241/	Prof. Dinu Adela Asociația „Prietenii CNPAS”		

3. Strategie de dezvoltare – COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” Sibiu
Ani școlari 2023/2024 – 2027/2028

Analiza SWOT pe domenii de activitate pentru organizația școlară Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”

Pentru a propune strategii de dezvoltare eficiente și realiste e necesar să facem o analiză pertinentă a relațiilor dintre mediul intern și mediul extern, pentru a stabili care sunt așteptările mediului extern și intern de la noi, deci obiectivele, și pe ce ne putem baza în atingerea acestor obiective. Analiza SWOT evidențiază aceste aspecte, ne ajută să găsim soluții pentru a transforma slăbiciunile în puncte tari și amenințările în oportunități.

MEDIUL INTERN		MEDIUL EXTERN	
PUNCTE TARI	SLĂBICIUNI	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Resurse umane			
- cadre didactice bine pregătite la toate nivelurile - toate disciplinele din curriculumul nucleu și din CDȘ sunt acoperite cu cadre didactice calificate - există în școală multe cadre didactice metodiști ai IȘJ Sibiu, mentori, formatori regionali și naționali, autori și evaluatori de manuale, membri în comisiile naționale de specialitate - rezultate bune la examenele de Bacalaureat. - în școala noastră se face consiliere și orientare vocațională a elevilor și de către consilierul școlar - existența cadrului instituționalizat pentru participarea personalului la procesul decizional, prin colectivele de catedră, Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat	- există în școala noastră și cadre didactice care manifestă rezistență la schimbare și dezinteres față de nou - scăderea interesului pentru învățatură a unor elevi determinată de situația familială; familii dezorganizate, părinți plecați la muncă în străinătate - lipsa cadrelor didactice pentru discipline în limba germană - prezența formalismului în activitatea unor colective de catedră, neimplicarea tuturor profesorilor în actul decizional; - cooptarea părinților în activitățile școlii – puține activități derulate de cadrele didactice în care să fie implicați direct părinții elevilor - dezinteres al unor cadre didactice pentru activitățile extrașcolare sau extracurriculare - slaba motivație a unor elevi de a-și continua formarea în cariera didactică.	- posibilități de perfecționare pentru cadrele didactice prin Centrul de Perfecționare a cadrelor didactice cu limba de predare germană de la Mediaș, prin CCD, prin participare la schimburi și proiecte internaționale. - posibilitatea de participare a elevilor și cadrelor didactice la proiecte finanțate prin programe Erasmus, de Institutul „Goethe” din București, POCU, POSDRU etc. - elevii din familii cu părinți plecați în străinătate sunt cooptați în programe POCU. - interesul sporit al cadrelor didactice bine pregătite să lucreze în unitatea noastră (mare concurență pentru posturile vacante anunțate la concurs).	- epidemii (gripă, Covid, rujeolă) care generează număr mare de supliniri și ore de recuperare de materie - personalul de îngrijire copleșit de sarcinile multiple de asigurare a curățeniei și igienizării (2 schimburi). - dezinteres pentru învățatură și absenteism de determinat de influențele mediului extern (munca part-time), de situația familială, de frământările sociale și politice; - fluctuația cadrelor didactice suplinitoare la unele discipline, profesori care își completează norma în mai multe școli. - efect negativ al propagării fumatului, drogurilor, băuturii etc.

- școala oferă posibilitatea evidențierii și dezvoltării aptitudinilor creative ale elevilor și ale cadrelor didactice prin numeroasele participări la concursuri și competiții - activități extracurriculare destinate completării formării profesionale și dezvoltării personale a elevilor, în săptămâna "Școala Altfel" și Săptămâna Verde. - elevii de la profilul pedagogic sunt admiși pe baza unor teste de aptitudini, ceea ce le permite, în urma pregătirii și îndrumării, să aibă rezultate notabile la concursuri cultural-artistice. - buna cooperare între echipa managerială și întreg personalul școlii.	- program încărcat pentru elevii de liceu de la secția germană care reduce timpul pentru activități extracurriculare. - suspendarea cursurilor (perioada pandemiei) a pus în lumină deficiențe în ceea ce privește competențele digitale ale cadrelor didactice.	- posibilitatea angrenării consilierului școlar în acțiuni de consiliere și orientare școlară și profesională - încurajarea participării profesorilor și elevilor la activități de voluntariat (Maratonul Sibiu, FITS, Let's do it etc.).	- imposibilitatea aducerii claselor de gimnaziu în schimbul de dimineață. - instabilitatea sistemului legislativ.
--	---	--	--

Curriculum

- aplicare locală a curriculumului național prin studiul disciplinelor de specialitate în cadrul CD-ului, prin studiul bilingv al limbii engleze - prin studiul limbii germane ca limbă maternă, școala noastră a devenit centru de examinare și acordare a diplomei de limbă germană DSD II. - dotarea cu documente curriculare: manuale aprobate de M.E.+ auxiliare curriculare - ofertă C.D.Ș. variată, cuprinzând o arie largă de discipline, în concordanță cu preferințele elevilor, ale părinților.	- incapacitatea respectării tuturor preferințelor de CDȘ datorită imposibilității formării de grupe de studiu și datorită limitărilor impuse de orar - nivelul scăzut de implicare a unor cadre didactice în derularea activităților extracurriculare - structura rigidă a orarului, impusă de necesitatea respectării cerințelor multiple impunează asupra timpului ce poate fi acordat activităților extracurriculare - insuficientă colaborare între comisiile metodice ale diferitelor specialități pentru o abordare interdisciplinară mai cuprinzătoare	- trecerea în responsabilitatea universităților a activității de perfecționare a personalului didactic din învățământul primar și preprimar (PIPP) atestă buna pregătire în formarea inițială a absolvenților de la profilul pedagogic. - posibilitatea de a oferi elevilor, în cadrul CDȘ-ului, de materii care să le completeze formarea profesională	- scăderea numărului de ore alocate unor discipline necesare formării profesionale a elevilor de la specializarea învățători-educatori (educație muzicală, educație plastică, artă dramatică etc.) - acreditarea documentelor curriculare: circuitul aprobărilor pentru auxiliare curriculare (caiete de exerciții, culegeri de texte și de probleme, planșe, hărți, seturi de diapozitive)
---	--	--	--

- învățământ în limba maternă (germană) și posibilitatea obținerii DSD I și DSD II - activități extracurriculare variate, adecvate vârstei și personalității elevilor	- formalism în elaborarea documentelor de planificare și proiectare didactică	- existența RED, CRED, BRIO, Kinderpedia și a altor platforme educaționale. - pregătirea implementării DSD I cu ajutorul Kultur Zentrum.	- abundența pe piață a materialelor auxiliare, unele confuze și inconsistente. - incoerența unor politici educaționale
Resurse materiale și financiare			
- existența sălii de festive unde se pot organiza serbări, festivități, manifestări diverse. - platforma unică de învățare în regim online. - cerere mare pentru participarea unor cadre didactice la programe și stagii de formare continuă finanțate de către școală - cursuri de formare/perfecționare decontate pentru cadrele didactice/cadrele didactice auxiliare.	- suspendarea cursurilor a pus în lumină deficiențe la rețeaua de internet, lipsa echipamentului IT pentru profesori, cadre didactice auxiliare. - lipsa spațiului educațional, în condițiile în care se vor înființa trei clase pregătitoare. - sala de sport neîncăpătoare;	- susținere din partea părinților prin Asociația „Prietenii CNPAS” extracurriculare și extrașcolare - ofertă mare de activități culturale, educative și de petrecere a timpului liber din partea altor instituții, O.N.G-uri. - accesarea finanțărilor prin programe naționale „România educată”, PNRR, granturi de la Fundația „Nouă ne pasă”	- resurse financiare limitate pentru organizarea de activități extrașcolare - lipsa echipamentelor și dispozitivelor IT destinate profesorilor pentru desfășurarea unui proces instructional de calitate
Relația cu comunitatea/ Relațiile de colaborare internațională			
- promovarea imaginii școlii prin toate mijloacele în cadrul comunității - legături stabile cu instituțiile de cultură, cu biserica, poliția, jandarmeria, pompierii, cu instituții de învățământ preuniversitar și universitar, ONG-uri - existența unui Consiliu Reprezentativ al Părinților activ, receptiv la nevoile școlii	- scăderea motivației absolvenților noștri de la profilul pedagogic specializarea învățători /educatori, după promovarea examenului de bacalaureat de a participa la concursul de titularizare - insuficienta implicare fizică a părinților în activitățile școlii - insuficienta colaborare cu factorii de decizie din administrația locală	- interesul comunității pentru serviciile instructiv – educative de calitate pe care le oferim - dorința manifestată de multe instituții culturale, de ONG care au ca obiect de activitate educația tinerilor și de alte instituții de învățământ din oraș și din țară de a colabora	- reticența comunității în a oferi un cadru instituțional organizat unde să se poată desfășura activități cu tinerii - implicarea organizației sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor unității, a conflictelor de muncă

- existența Consiliului Elevilor bine organizat și implicat în viața școlii - școala noastră se bucură de prestigiu în rândul unităților de învățământ din județ și din țară (la secția germană avem elevi din multe alte județe ale țării) - activitățile școlii se bucură de sponsorizări din partea multor agenți economici locali (Balul Bobocilor, festivitățile de absolvire, de premiere etc.) - competențele lingvistice de nivel avansat în limba engleză și germană ale elevilor și cadrelor didactice favorizează participarea la proiecte internaționale - disponibilitate mare a unor cadre didactice pentru elaborarea și derularea proiectelor internaționale (ERASMUS/ e-Twinning etc.).	- nu toate cadrele didactice dovedesc disponibilitate pentru inițierea și derularea proiectelor - dificultățile financiare care stau în calea implicării tuturor elevilor în asemenea activități - modalitatea laborioasă de elaborare a decontului financiar care descurajează cadrele didactice - cunoștințele inadecvate sau incomplete din domeniul economico-financiar ale cadrelor didactice	cu noi în derularea de proiecte comune (în săptămâna ”Școala Altfel”) - colaborare foarte bună cu I.Ș.J. Sibiu în vederea aplicării pentru proiecte internaționale - competențele lingvistice de nivel avansat în limba germană deschid posibilități de colaborare internațională - programul Erasmus+ ce oferă posibilitatea cadrelor didactice de a participa la mobilități în UE.	- extinderea spațiului educațional al școlii rămâne încă la faza de proiect. - creșterea numărului de familii cu probleme, părinți dezinteresați, convinși că educația copiilor este doar sarcina școlii - reducerea activităților Aeroportului Sibiu îngreunează desfășurarea mobilităților în Proiectele Erasmus+
--	---	---	---

Misiunea școlii



Școala noastră oferă acces la educație și cultură tuturor celor care doresc acest lucru, copii, tineri, adulți, promovând toleranța și înțelegerea între persoane de origine socioculturală, lingvistică și religioasă diferită. Prin respect, comportament ecologic, consecvență și muncă susținută, valorizându-se aptitudinile și calitățile fiecăruia, în vederea integrării într-o societate dinamică și modernă, elevii vor deveni cetățeni europeni capabili să înțeleagă și să respecte unitatea în diversitate a Uniunii Europene.



Viziunea școlii

„O educație bună este izvorul întregului bine în lume, I. Kant

Întreg personalul școlii, noi toți, credem în aceleași valori ale educației, astfel că putem găsi entuziasmul, sau cel puțin optimismul, de a construi obiective comune, de a ne armoniza convingerile și atitudinile pentru a ajunge la o **învățare vizibilă** (John Hattie).

Din analiza punctelor slabe ale organizației reies și țintele strategice/obiective strategice formulate și în Panul managerial al Colegiului Național Pedagogic „Andrei Șaguna”:

1. Consolidarea unui corp profesoral bine pregătit, receptiv la nou, dispus să realizeze un proces instructiv-educativ de calitate.
2. Implementarea strategiilor de învățare personalizată și adaptată la nevoile individuale ale elevilor pentru a maximiza performanțele lor academice.
3. Asigurarea unui climat de înțelegere și toleranță între elevii școlii, indiferent de apartenența etnică și religioasă, formarea deprinderilor de bună conviețuire într-o societate multiculturală, reducerea fenomenului de bullying.
4. Dezvoltarea colaborărilor și a proiectelor la nivel european și internațional pentru a îmbunătăți experiența educațională și pentru a aduce în școală perspective diverse și experiențe internaționale pentru elevi și cadre didactice.
5. Dezvoltarea unui sistem de gestionare transparent și eficient a resurselor financiare pentru a asigura că fiecare unitate școlară primește resursele necesare în mod echitabil și că aceste resurse sunt utilizate în mod eficient.
6. Promovarea unui comportament ecologic responsabil în rândul elevilor, cadrelor didactice și personalului școlar prin implementarea unui plan de sustenabilitate școlară.
7. Asigurarea unui climat de siguranță fizică și de libertate spirituală pentru toți elevii și profesorii școlii, prin respectarea standardelor de securitate și prin colaborarea cu autoritățile locale pentru a preveni incidentele nedorite.
8. Stimularea colaborării între școală și familie prin programe de implicare a părinților și voluntariat pentru a sprijini educația elevilor.
9. Extinderea actului instructiv-educativ dincolo de sala de clasă prin activități extracurriculare și extrașcolare.
10. Consolidarea programului "A Doua Șansă" pentru a oferi oportunități educaționale și de formare pentru tinerii și adulții care au abandonat școala prematur sau care se confruntă cu dificultăți în continuarea studiilor.

OBIECTIVE STRATEGICE

În urma elaborării analizei SWOT (Anexa 1), a aprofundării documentelor IȘJ, a formulării țăntelor strategice, am formulat următoarele obiective generale ale activității instituției școlare pentru perioada 2023/24– 2027/28:

1. **Optimizarea managementului prin realizarea documentelor manageriale și reducerea timpului de răspuns la solicitări administrative cu 20%**
2. **Creșterea calității educației prin oferirea cadrelor didactice oportunități continue de formare și dezvoltare profesională (cel puțin 4 programe de formare/an școlar) pentru a asigura un proces instructiv-educativ de înaltă calitate, cu asigurarea formării profesionale, bazate pe competențe, în învățământul vocațional, prin promovarea concursului de titularizare a absolvenților în proporție de 50%**

3. Implementarea de strategii de învățare adaptate la nevoile individuale ale elevilor pentru a maximiza performanțele academice ale acestora (cel puțin 2% îmbunătățire a rezultatelor la examenele naționale), inclusiv prin Programul Național „A Doua Șansă”.
4. Asigurarea cadrului optim pentru obținerea performanței de către elevi, într-un mediu școlar în care elevii să se înțeleagă și să tolereze diversitatea culturală și religioasă, reducând fenomenul de bullying (prin realizarea planului de combatere și prevenire a fenomenului de bullying, reducere cu 50%).
5. Dezvoltarea unui sistem transparent și eficient de gestionare a resurselor financiare pentru a asigura alocarea echitabilă și utilizarea eficientă a acestora; continuarea demersurilor în vederea extinderii spațiului de învățământ.
6. Optimizarea managementului relațiilor comunitare și de parteneriat, dezvoltarea de colaborări și proiecte educaționale la nivel european pentru a aduce în școală perspective diverse și experiențe internaționale pentru elevi și cadre didactice, prin obținerea acreditării Erasmus și prin participarea în 2 proiecte europene (Erasmus, e-Twinning)/an școlar.
7. Promovarea unui comportament ecologic în rândul comunității școlare prin implementarea unui plan de sustenabilitate, pentru obținerea statutului de Școală Verde; stimularea colaborării între școală și familie prin programe de implicare a părinților, prin extinderea actului instructiv-educativ dincolo de sala de clasă prin activități extracurriculare și extrașcolare și voluntariat pentru a sprijini educația elevilor pentru un comportament ecologic adecvat (cel puțin 10 activități/an școlar).

OBIECTIV STRATEGIC 1	OS – Dezvoltare curriculară	OS – Dezvoltarea resurselor umane	OS – Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	OS – Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare
Optimizarea managementului prin realizarea documentelor manageriale și reducerea timpului de răspuns la solicitări administrative cu 20%	Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ prin prisma adaptării metodelor de predare utilizate de cadrele didactice în vederea parcurgerii integrale și eficiente a conținuturilor curriculare, experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față/învățarea online. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale/ remediale/financiare/de achiziții etc., a derulării de proiecte etc.	Încadrarea corectă a cadrelor didactice conform cu pregătirea lor și actele normative în vigoare. Asigurarea cu personal didactic competent prin scoatere la concurs a normelor didactice vacante. Monitorizarea implementării în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze/dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).	Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media necesare procesului didactic (proiecte din fonduri europene) Optimizarea procesului de achiziții. Gestionarea chibzuită și eficientă a resurselor financiare.	Promovarea imaginii școlii în comunitate pentru atragerea de elevi atât la ciclul liceal cât și la gimnaziu și primar. Atragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizări și servicii educaționale oferite celor interesați. Strângerea relațiilor cu comunitatea locală prin oferirea de servicii educaționale, inclusiv prin implicarea școlii în programul „A doua șansă”. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2024-2025. Eficientizarea colaborării cu Consiliul Local, Consiliul Județean, cu Serviciul Administrare Școli din cadrul Primăriei, cu ISJ Sibiu, cu

				instituțiile partenere, cu sindicatele, cu alte organizații. Implicarea activă a părinților în viața școlii Cooperarea cu mass-media locală în vederea unei informări corecte cu privire la activitățile și evenimentele importante din școală.
--	--	--	--	---

I. Plan de acțiune pentru implementarea obiectivului strategic 1, Optimizarea managementului prin realizarea documentelor manageriale și reducerea timpului de răspuns la solicitări administrative cu 20%



Obiectiv specific 1: Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale/remediale/financiare/de achiziții etc., a derulării de proiecte etc.

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
1. Încadrarea corectă a cadrelor didactice conform cu pregătirea lor și actele normative în vigoare.	Director Inspector MRU, IȘJ Sibiu Secretar șef CA al CNPAS Cadre didactice	Cf. Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, calendar mobilități	Responsabilul comisiei de mobilitate, director, CA.	Fundamentarea corectă a planului de școlarizare, noiembrie. Proiectul de încadrare a cadrelor didactice, februarie, pentru anul școlar următor. Publicarea posturilor vacante/rezervate în platforma specifică Plan de încadrare, până în luna octombrie a anului școlar în curs.	Acoperirea posturilor la 01.09. cu personal didactic calificat.



Obiectiv specific 2: Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ prin prisma adaptării metodelor de predare utilizate de cadrele didactice în vederea parcurgerii integrale și eficiente a conținuturilor curriculare, experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față/învățarea online.

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
Parcurgerea integrală a conținuturilor curriculare, experimentarea unor practici educaționale	Director Director adjunct Cadre didactice Elevi CRP	Permanent	Director Director adjunct CA Comisia de evaluare CFMCD	Fișa de (auto)evaluare Raport de analiză a activității educaționale/an școlar	Competențe digitale demonstrate în utilizarea platformei Google Classroom de către elevi și cadre didactice

moderne, inclusiv prin utilizarea tehnologiei, adaptarea metodelor de predare la nevoile elevilor.				Adeverință cu calificativ/an școlar	Calificative FB – cel puțin 99% Feedback pozitiv din partea elevilor și părinților.
--	--	--	--	-------------------------------------	--



Obiectiv specific 3: Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media necesare procesului didactic (proiecte din fonduri europene). Optimizarea procesului de achiziții.

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media necesare procesului didactic (proiecte din fonduri europene); optimizarea procesului de achiziții.	Biroul de finanțare proiecte europene, PMS Director Director adjunct Administrator de patrimoniu Administrator financiar Cadre didactice Fonduri europene prin PNRR	Calendar implementare proiecte prin PNRR https://uefiscdi-direct.ro/map-pnrr-pnrrdotari2023	Director Director adjunct CA Administrator de patrimoniu Administrator financiar	Contracte de achiziții	Dotare echipamente IT și mobilier specific, 2025

OBIECTIV STRATEGIC 2	OS – Dezvoltare curriculară	OS – Dezvoltarea resurselor umane	OS – Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	OS – Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare
Asigurarea formării profesionale, bazate pe competențe, în învățământul vocațional și racordarea acestora la cerințele pieței muncii prin promovarea concursului de titularizare a absolvenților în proporție de 50%, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ.	Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală, prin promovarea educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.	1. Creșterea motivației elevilor din clasele terminale pentru profesia de învățător-educator, educator-puericultor prin susținerea probei de certificare nivel 4 și obținerea unor rezultate optime (media 7) la concursul de titularizare, prin pregătirea suplimentară sub îndrumarea profesorilor metodiști din școală. 2. Dezvoltarea competențelor de mentorat ale profesorilor metodiști prin participarea la cursuri de formare, POCU – profesionalizarea carierei didactice PROF I și PROF II.	Aplicarea pentru un proiect cu finanțare externă pentru achiziționarea de echipamente IT.	Dezvoltarea unui parteneriat de durată cu ULBS, Facultatea de PIPP pentru continuarea formării absolvenților profilului pedagogic, prin admiterea fără probele eliminatorii. Dezvoltarea colaborării eficiente și personalizate în cadrul consorțiului cu școlile de aplicație în care CNPAS este bază de practică pedagogică.

II. Plan de acțiune pentru implementarea obiectivului strategic 2, Asigurarea formării profesionale, bazate pe competențe, în învățământul vocațional și racordarea acestora la cerințele pieței muncii prin promovarea concursului de titularizare a absolvenților în proporție de 50%, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ

Obiectiv specific 1: Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice și prin organizarea simulărilor Bacalaureat în fiecare an școlar (pretestări organizate la nivel local/județean/național, sau pentru pilotarea testelor de antrenament, furnizate de CNPEE.

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
1.Simulările probelor scrise ale examenului de bacalaureat.	Elevii claselor a XII-a Profesorii evaluatori și asistenți Consumabile (foi de examen, ciorne, etichete...)	Cf. precizărilor și calendarului ME	Comisia de organizare și desfășurare a simulărilor, avizată de IȘJ	Comisiile de evaluare, cf. Metodologiei examenului de bacalaureat/borderouri de evaluare. Catalogul. Notele obținute sunt consemnate doar dacă elevii doresc acest lucru.	Rata de promovabilitate de minimum 80%. În urma rezultatelor, fiecare profesor elaborează un plan remedial

Obiectiv specific 2: Pregătirea elevilor din clasele de profil pedagogic pentru obținerea unor rezultate optime la orele de diplomă susținute de-a lungul anului școlar considerate proba practică a examenului de certificare nivel 4, la examenul de certificare a competențelor profesionale și la concursul de titularizare.

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
1. Întâlniri de lucru în vederea colaborării între prof. metodiști de diferite specialități pentru o abordare interdisciplinară mai cuprinzătoare	Modele de planuri didactice. Ghiduri metodice. Profesorii metodiști și coordonatori de practică pedagogică Materiale didactice/cărți de specialitate din biblioteca școlii. Resurse informaționale – site-uri de specialitate	1 –, octombrie 2 - februarie și mai	Profesorii metodiști ai disciplinelor de examen prezintă secvențe de predare interdisciplinară.		
2.Lecții de diplomă, la diferite discipline, la ciclul primar și preșcolar.	Elevii claselor a XII-a de la profilul pedagogic+Profesorii coord. de practică și prof. metodiști	Cf. planificărilor profesorilor coordonatori de practică pedagogică.	Prof. coordonatori de practică pedagogică, profesorii metodiști, profesorii îndrumători de la clasele/grupele de aplicație.	Lecții demonstrative. Fișe de observare a lecției Fișele de evaluare, conform criteriilor, completate de prof. metodiști/prof. de la clasă/grupă.	Rata de promovabilitate de minimum 80%. În urma rezultatelor, fiecare profesor elaborează un plan remedial
3.Examenul de certificare a competențelor profesionale ale elevilor de la specializarea educator-învățător.	Elevii claselor a XII-a de la profilul pedagogic. Profesorii coordonatori de practică și prof. metodiști. Susținerea referatului/prezentarea online a lecției/activității didactice.	Mai - Iunie, în fiecare an școlar Examenul de certificare nivel 4 Examenul de atestare a competențelor	Comisiile de examinare în vederea evaluării și certificării competențelor profesionale ale elevilor de la profilul pedagogic, secțiile română și germană.	Borderoul de evaluare. Catalogul de examen.	Note peste 8 la inspecțiile speciale la clasă pentru elevii care s-au înscris la concursul de titularizare.

		lingvistice de limba engleză			
4. Activități de pregătire pentru concursul de titularizare, inspecția specială la clasă și proba scrisă.	Elevii claselor a XII-a de la profilul pedagogic înscriși. Profesorii metodiști de la disciplinele de examen/inspecție specială. Variante de subiecte de la concursul de titularizare.	Calendar ME Concursul de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar.	Responsabilul subcomisiei metodice de pedagogie și practică pedagogică.	Fișa de evaluare a lecției utilizate la inspecția specială la clasă.	Graficul întâlnirilor de pregătire. Note peste 8 la inspecțiile de la clasă. Promovabilitate de 50%

Obiectiv specific 3: Dezvoltarea competențelor de mentorat ale profesorilor metodiști și promovarea parteneriatului între instituțiile de învățământ în cadrul consorțiului de practică pedagogică.

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
1. Statut de școală pilot Bază de practică pedagogică – întâlniri de lucru cu cadrele didactice din școlile de aplicație în cadrul consorțiului înființat în 2020-2021	Cadre didactice îndrumătoare de practică pedagogică atât pentru elevi, cât și pentru studenți.	permanent	Directorii școlilor din cadrul consorțiului.	Documente de lucru, date statistice.	Protocol de parteneriat semnat de toate școlile participante.
2. Participarea la cursul de formare, POCU- profesionalizarea carierei didactice PROF I, II, III, IV	Profesorii metodiști – concurs de selecție		Cadre didactice CFMCD	Portofoliul de evaluare	Absolvirea cursului de către toate cadrele didactice ale CNPAS Acreditarea ca formatori pentru următoarele cadre didactice înscrise la formarea POCU.
3. Participarea la conferințe Internaționale „Mentoratul în educația și formarea profesorilor” în cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice PROF”	Parteneriat ME, ULB Sibiu, UMFST Târgu Mureș, ANCLP, CCD Sibiu și Târgu Mureș, Brașov, U Dunărea de Jos Galați	permanent	Directori	Atestate de participare	5-10 cadre didactice participante/conferință

OBIECTIV STRATEGIC 3	OS – Dezvoltare curriculară	OS – Dezvoltarea resurselor umane	OS – Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	OS – Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare
Implementarea de strategii de învățare adaptate la nevoile individuale ale elevilor pentru a maximiza performanțele academice ale acestora (cel puțin 2% îmbunătățire a	Dezvoltarea unui sistem de evaluare a nevoilor individuale ale elevilor: Evaluări inițiale pentru a identifica deficiențele și	Alocarea de către cadre didactice de resurse suplimentare pentru a asigura o evaluare detaliată și corectă a nevoilor individuale, inclusiv prin implicarea specialiștilor în educație și psihologi școlari.	Materiale suplimentare, tutoriale online și programe de instruire personalizate.	Implicarea activă a profesorilor, părinților și tuturor celor implicați în educație în procesul de implementare a strategiilor personalizate de învățare

rezultatelor la examenele naționale), inclusiv prin Programul Național „A Doua Șansă”.	punctele forte ale fiecărui elev. Portofoliul educațional Monitorizarea continuă a progresului fiecărui elev și ajustarea strategiilor de învățare în funcție de evoluția acestora.. Planuri remediale. Programe CDȘ	Implementarea unor strategii personalizate de învățare: Furnizarea de resurse educaționale adaptate la nevoile și nivelul de performanță a elevilor.	Echipamente IT	
--	--	---	----------------	--

III. Plan de acțiune pentru implementarea obiectivului strategic 3, Implementarea de strategii de învățare adaptate la nevoile individuale ale elevilor pentru a maximiza performanțele academice ale acestora (cel puțin 2% îmbunătățire a rezultatelor la examenele naționale), inclusiv prin Programul Național „A Doua Șansă”.

Obiectiv specific: Implementarea de strategii de învățare adaptate la nevoile individuale ale elevilor pentru a maximiza performanțele academice ale acestora

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
Crearea unui portofoliu de date individualizat pentru fiecare elev, care să includă informații despre evaluări inițiale, raport de progres, abilități, stiluri de învățare, interese și obiective personale.	Resurse suplimentare pentru a asigura o evaluare detaliată și corectă a nevoilor individuale, inclusiv prin implicarea specialiștilor în educație și psihologi școlari	permanent	Întreg personalul didactic al școlii	Fișe de observare; fișe de evaluare, feedback de la elevi și părinți	Portofoliul educațional
Implementarea strategiilor personalizate de învățare, inclusiv pentru elevii din Programul Național „A Doua Șansă”, pentru elevii capabili de performanță și/sau cu cerințe educative speciale.	Resurse educaționale adaptate la nevoile și nivelul de învățare al fiecărui elev, inclusiv materiale suplimentare, tutoriale online și programe de instruire personalizate.	Permanent	Cadre didactice Părinți	Fișe de observare; fișe de evaluare, feedback de la elevi și părinți	Rata de promovare a elevilor din Programul ADȘ/ cu CES Rata de absenteism școlar, evaluările periodice ale elevilor Rata de promovare la examenele naționale (+2%) Premii la concursuri și olimpiade, diplome de participare.

OBIECTIV STRATEGIC 4	OS – Dezvoltare curriculară	OS – Dezvoltarea resurselor umane	OS – Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	OS – Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare
-----------------------------	------------------------------------	--	--	--

Asigurarea cadrului optim pentru obținerea performanței de către elevi, într-un mediu școlar în care elevii să se înțeleagă și să tolereze diversitatea culturală și religioasă, reducând fenomenul de bullying (prin realizarea planului de combatere și prevenire a fenomenului de violență, discriminare și bullying în mediul școlar, reducere cu 50%).	OME nr. 6235 din 2023 PO	Comisia de prevenire a fenomenului de violență, discriminare și bullying în mediul școlar CJRAE, IȘJ, ANA, BSȘ, IPJ, Biserica Cercul de lectură și scriere creativă „Peda citește”	Macheta de raportare IȘJ, BSȘ	Parteneriate cu părinții și toate organizațiile și autoritățile locale cu ajutorul cărora se poate reduce fenomenul de violență în mediul școlar
--	--------------------------	--	-------------------------------	--

IV. Plan de acțiune pentru implementarea obiectivului strategic 4, Asigurarea cadrului optim pentru obținerea performanței de către elevi, într-un mediu școlar în care elevii să se înțeleagă și să tolereze diversitatea culturală și religioasă, reducând fenomenul de bullying (prin realizarea planului de combatere și prevenire a fenomenului de violență, discriminare și bullying în mediul școlar, reducere cu 50%)



Obiectiv specific 1: Crearea unui mediu școlar în care elevii să se înțeleagă și să tolereze diversitatea culturală, etnică și religioasă, promovarea unei culturi a respectului și a deschiderii

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
Implementarea unui program educațional dedicat învățării și înțelegerii diversității culturale și religioase. Acest program ar trebui să facă parte din curriculumul școlar și să fie adaptat la diferite niveluri de vârstă și învățare.	Oferta de programe CDȘ care acoperă subiecte precum istoria, valorile, tradițiile și religiile diferitelor culturi, precum și aspectele legate de toleranță, dialog intercultural și interreligios.	mai	Cadre didactice	Formulare de completare a opțiunii pentru CDȘ	Alegerea disciplinei opționale de către elevi și părinți
Organizarea de activități extracurriculare, cum ar fi evenimente culturale, târguri de carte, spectacole sau expoziții, care să celebreze și să evidențieze diversitatea	Proiecte educaționale Școala Altfel Programa disciplinei Istoria evreilor. Holocaustul. Cercul de lectură și scriere creativă „Peda citește”	Săptămâna Școala Altfel	Cadre didactice Asociația „Prietenii CNPAS”	Planurile activităților extracurriculare	Numărul de parteneriate încheiate. Încurajarea implicării părinților și a comunității locale în activitățile școlare pentru a crea un parteneriat între școală, familii și societate în

culturală, etnică și religioasă din școală.					promovarea diversității culturale și religioase.
Promovarea discuțiilor deschise și a dezbaterilor în cadrul claselor, care să permită elevilor să împărtășească și să înțeleagă perspectivele și experiențele diferite ale colegilor lor.	Diriginți și PIP, cadre didactice care realizează discuții și dezbateri		Cadre didactice	Planuri/schițe de lecție	Elevii se simt liberi să discute și să pună întrebări cu privire la diversitatea culturală, etnică și religioasă, fără teama de stigmatizare sau discriminare

 **Obiectiv specific 2:** Realizarea planului de combatere și prevenire a fenomenului de violență, discriminare și bullying în mediul școlar, prin reducerea cazurilor de violență și bullying cu 50%.

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
Întocmirea și aplicarea planului de combatere și prevenire a fenomenului de violență, discriminare și bullying în mediul școlar	Comisia PEV Formarea cadrelor didactice pentru a recunoaște și a combate cazurile de violență/bullying	Permanent	Directori Comisia PEV	Formulare Chestionare elevi și părinți Raportare IȘJ	20 de cadre didactice care absolvă cursurile de formare Absența sesizărilor, inclusiv anonime, a cazurilor de violență/bullying.

OBIECTIV STRATEGIC 5	OS – Dezvoltare curriculară	OS – Dezvoltarea resurselor umane	OS – Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	OS – Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare
Dezvoltarea unui sistem transparent și eficient de gestionare a resurselor financiare pentru a asigura alocarea echitabilă și utilizarea eficientă a acestora; continuarea demersurilor în vederea extinderii spațiului de învățământ.	Proceduri operaționale elaborate de CEAC, administrator financiar/de patrimoniu.	Identificarea domeniilor cu cele mai mari nevoi în ceea ce privește resursele umane și materiale. Acestea pot include recrutarea și formarea de cadre didactice, actualizarea și extinderea facilităților școlare și achiziționarea de materiale didactice. Investirea în formarea și dezvoltarea cadrelor didactice pentru a asigura o educație de calitate. Un personal bine pregătit și motivat este esențial pentru succesul oricărui sistem de învățământ.	Publicarea bugetului educațional și detaliile privind alocarea pe fiecare domeniu. Acest lucru va permite comunității să înțeleagă cum sunt cheltuiți banii și să ofere feedback. Monitorizarea și evaluarea modului în care sunt cheltuiți banii și pentru a evalua eficiența programelor și a politicilor. Acest lucru vă va permite să faceți ajustări în funcție de rezultatele obținute. Cautarea de surse suplimentare de finanțare: granturi, donații și parteneriate cu organizații private sau non-profit. Aceste surse pot contribui la extinderea spațiului de învățământ și la îmbunătățirea resurselor disponibile.	Implicarea părinților, elevilor, profesorilor și a altor membri ai comunității în procesul de luare a deciziilor referitoare la gestionarea resurselor. Acest lucru poate fi realizat prin organizarea de ședințe publice, consultări și comitete de părinți. Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală. Implicarea comunității în proiecte educaționale și cultivarea sprijinului acesteia pentru școală.

--	--	--	--	--



V. Plan de acțiune pentru implementarea obiectivului strategic 5, Dezvoltarea unui sistem transparent și eficient de gestionare a resurselor financiare pentru a asigura alocarea echitabilă și utilizarea eficientă a acestora; continuarea demersurilor în vederea extinderii spațiului de învățământ.

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
1.Întocmirea referatelor de necesitate de către cadrele didactice pentru identificarea nevoilor de resurse materiale	Cadre didactice Asociația „Prietenii CNPAS”	Permanent	Directori Administrator de patrimoniu/ Administrator financiar CA SPAUÎPS	Formulare de necesitate Chestionare elevi și părinți	80% dintre solicitări rezolvate
2. PNRR Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe	Proiect elaborat de CNPAS, depus de către Biroul de Proiecte cu Finanțare Europeană din PMS și aprobat, conform https://uefiscdi-direct.ro/map-pnrr-pnrrdotari2023	2024	Directori Administrator de patrimoniu/ Administrator financiar CA	Semnarea contractelor de achiziții	Mobilier nou, echipamente IT, laborator Științe, cabinet psihopedagogic – consiliere școlară
3. F-PNRR-SmartLabs-2023-0339 Dotarea cu laborator inteligent	Proiect aprobat, 82 puncte	2024	Directori Administrator de patrimoniu/ Administrator financiar CA	Semnarea contractelor de achiziții	Laborator inteligent
4. Eficientizarea energetică a clădirii Colegiului Național Pedagogic ”Andrei Șaguna”	Finanțarea proiectului este asigurată din fonduri europene.	Procedura de achiziție pentru elaborarea proiectului tehnic și execuția lucrărilor a fost inițiată în 4 iulie. Termenul de depunere a ofertelor a fost data de 31 iulie 2023.	Directori Administrator de patrimoniu/ Administrator financiar CA	Recepție lucrări	Consum redus de electricitate și îmbunătățirea spațiilor de învățare, crearea premiselor pentru obținerea statutului de școală verde
5. Proiectul de „Extindere corp școală și sală de sport la Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”, Alea Turnu Roșu nr. 2”	Stadiul de evaluare în vederea obținerii finanțării pentru care Biroul pentru Proiecte cu Finanțare Internațională din Primăria Mun. Sibiu a depus solicitare de	2025	Directori Administrator de patrimoniu/ Administrator financiar CA	Recepție lucrări	Clădire nouă, eficientă energetic Sală de sport

	finanțare cu fonduri nerambursabile, în cadrul PNRR, Componenta C15 Educație, Reforma 6 – „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”				
--	---	--	--	--	--

OBIECTIV STRATEGIC 6	OS – Dezvoltare curriculară	OS – Dezvoltarea resurselor umane	OS – Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	OS – Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare
Optimizarea managementului relațiilor comunitare și de parteneriat, dezvoltarea de colaborări și proiecte educaționale la nivel european pentru a aduce în școală perspective diverse și experiențe internaționale pentru elevi și cadre didactice, prin obținerea acreditării Erasmus și prin participarea în 2 proiecte europene (Erasmus, e-Twinning)/an școlar.	Elaborarea documentației pentru aplicarea pentru obținerea acreditării ERASMUS Rapoarte de evaluare a proiectelor ERASMUS și eTwinning care se desfășoară în școală Elaborarea de ghiduri metodologice	Formarea cadrelor didactice prin participare în proiecte ERASMUS (certIFICATE Europass Mobility) Formarea cadrelor didactice prin job shadowing în școli partenere Participarea elevilor selecționați pentru mobilitățile din cadrul proiectelor Erasmus	Granturi acordate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.	Contracte de colaborare și parteneriat cu instituții școlare europene Proiecte educaționale și schimburi de bune practici desfășurate în colaborare cu unități școlare europene. Implicarea părinților și comunității locale în desfășurarea stagiilor proiectelor internaționale.



VI. Plan de acțiune pentru implementarea obiectivului strategic 6, Optimizarea managementului relațiilor comunitare și de parteneriat, dezvoltarea de colaborări și proiecte educaționale la nivel european pentru a aduce în școală perspective diverse și experiențe internaționale pentru elevi și cadre didactice, prin obținerea acreditării Erasmus și prin participarea în 2 proiecte europene (Erasmus, e-Twinning etc.)/an școlar.

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
Elaborarea raportului de evaluare pentru ERASMUS FOR FUTURE – YOUNG EUROPEANS FACING CLIMATE CHANGE AS A COMMON CHALLENGE, 2020-2023	Comisia de implementare a proiectului. Asociația „Prietenii CNPAS Elevi și profesori din școlile partenere în proiect	31 octombrie 2023	Prof. coordonator Director Administrator financiar	Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale. Zilele # Erasmus Day	Premiul I și al doilea la etapa județeană a concursului Made for Europe Documente și certificate participare mobilități

Declanșarea procedurii de acreditare Erasmus+ a Colegiului Național Pedagogic „Andrei Șaguna” domeniul educație școlară	Echipa de elaborare și completare itemi în platforma	19 octombrie 2023	Directori	Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.	Certificatul de acreditare
Derularea proiectului Erasmus+ „PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”, 2022-2024	Echipa de gestiune a proiectului Echipa de implementare a proiectului Ghid metodologic Asociația „Prietenii CNPAS” Vitalis Gut Wehlitz	Iunie 2024	Prof. coordonator Director adjunct Administrator financiar	Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.	Documente și certificate participare mobilități
Diseminarea activităților desfășurate în cadrul proiectelor.	Profesori din echipele de gestiune și implementare a proiectelor. Consiliul Profesoral Elevii participanți în proiecte	permanent	Cadre didactice responsabile cu diseminarea activităților proiectului	Feedback elevi, părinți, Consiliu Profesoral, comunitate locală (prin publicarea articolelor în presă și pe site)	http://www.cnandreisaguna.ro/erasmus-for-future/ https://www.turnulsfatului.ro/2022/10/11/colgiul-pedagogic-bdquo-andrei-saguna-rdquo-gazda-pentru-partenerii-din-patru-tari-in-cadrul-unui-proiect-erasmus-197267 https://www.turnulsfatului.ro/2023/07/10/elevii-colegiului-pedagogic-din-sibiu-au-plantat-un-copac-in-gradina-scolii-pentru-a-marca-un-proiect-erasmus-plus-204263 http://www.cnandreisaguna.ro/peda-green-educatie-ecologica-sustenabila-in-invatomantul-vocational-pedagogic/ https://www.tribuna.ro/stiri/eveniment/peda-green-educatie-ecologica-sustenabila-in-invatomantul-vocational-pedagogic-170787.html

					https://sites.google.com/cn/andreisaguna.ro/peda-green-sibiu-ro https://www.turnulsfatului.ro/2023/06/20/sapte-profesori-de-la-colegiul-pedagogic-au-ajuns-in-germania-intr-un-schimb-de-experienta-am-cunoscut-un-sistem-educational-diferit-de-cel-din-romania-203783 https://www.facebook.com/gutwehlitz/posts/pfbid0QCdC5z3ZKvJYHuSo22ATcPeGbGuExQLJsmmfUcP6cdZ7Uchek1zAJuGgoLe6s2DBI
Elaborarea rapoartelor de evaluare pentru proiectele eTwinning – A Beautiful Mind și National Folktales Impressed the World	Profesori coordonatori ai proiectelor Elevii participanți cu materiale elaborate în timpul activităților	2023	Profesorii coordonatori	Agentia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.	Premiul I la etapa județeană a concursului Made for Europe Colegiul National Pedagogic „Andrei Saguna”, Sibiu, Romania is awarded with the Quality Label For the eTwinning project: AKIL OYUNLARI - A BEAUTIFUL MIND
Completarea itemilor în aplicația specifică pentru obținerea certificatului de școală eTwinning - eTwinning School Label pentru Colegiul National Pedagogic „Andrei Saguna”, Sibiu	Profesori coordonatori ai proiectelor Elevii participanți cu materiale elaborate în timpul activităților	Ianuarie 2024	Profesorii coordonatori		Certificatul de Școală eTwinning
Participarea la cursurile și formările dedicate scrierii de proiecte de mobilitate Erasmus, pentru educație școlară oferite de	Cadre didactice Finanțare de către școală	Iunie 2024	Director CA	Portofoliul de evaluare	20 de cadre didactice participante

ANPCDEFP/ alți furnizori de programe acreditate					
Derularea a 2 proiecte internaționale/ an școlar	Cadre didactice	2024 - 2027	Director CA	Formular aplicație	Aprobare proiecte, acordare granturi
Continuarea activităților de pregătire în vederea performanței în cadrul programului acreditat Deutsches Spachdiplom , diploma care atestă nivelul de vorbire și de scriere a limbii germane.	Programul DSD I (nivel A2 și B1) Programul DSD II (nivel B2 și C1) Profesori și elevi, secția germană, CNPAS Cadre didactice din școlile acreditate DSD din Sibiu	2023-2028	Directori Catedra de limba germană maternă, cadre didactice minorități	Examenale/lucrările scrise/probele orale susținute în sediul colegiului Cataloage de evaluare Feedback din partea reprezentanților Consulatului Germaniei la Sibiu, responsabilului programului acreditat din Germania	Reprezentanți ai Consulatului Germaniei la Sibiu, responsabilul programului acreditat al Germaniei – diplome de absolvire pentru 100% elevi la DSD I și 80% elevi la DSD II.

OBIECTIV STRATEGIC 7	OS – Dezvoltare curriculară	OS – Dezvoltarea resurselor umane	OS – Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	OS – Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare
Promovarea unui comportament ecologic în rândul comunității școlare prin implementarea unui plan de sustenabilitate, pentru obținerea statutului de Școală Verde.	Implementarea unui plan de sustenabilitate, pentru obținerea statutului de Școală Verde, ghid metodologic, plan de activitate pentru Programul Național Săptămâna Verde	Abordarea în activitățile de consiliere a tematicilor privind comportamentul ecologic, astfel realizându-se pași pentru conștientizarea elevilor, a personalului didactic și nedidactic a schimbărilor climatice. Participarea la cursuri de formare pe tematică ecologică.	Proiecte și concursuri finanțate de ME/ alte organizații	Implicarea părinților și a comunității locale în proiecte cu tematică ecologică. Implicarea activă a elevilor în comitete de mediu pentru a încuraja inițiativele lor.



VII. Plan de acțiune pentru implementarea obiectivului strategic 7, Promovarea unui comportament ecologic în rândul comunității școlare prin implementarea unui plan de sustenabilitate, pentru obținerea statutului de Școală Verde; stimularea colaborării între școală și familie prin programe de implicare a părinților, prin extinderea actului instructiv-educativ dincolo de sala de clasă prin activități extracurriculare și extrașcolare și voluntariat pentru a sprijini educația elevilor pentru un comportament ecologic adecvat (cel puțin 10 activități/an școlar).

Acțiune	Resurse	Termen	Responsabilități	Evaluare	Rezultate/indicatori de performanță
Reducerea consumului de energie electrică în școală cu cel puțin 20% în decursul următorilor ani școlari, prin intermediul unor măsuri de eficiență energetică și	Elevi și cadre didactice Personalul nedidactic Activități de consiliere (dirigenție și dezvoltare personală), lecții și module educaționale care se concentrează pe teme	permanent	Directori Administrator de patrimoniu	Feedback din partea elevilor și părinților, a comunității locale	Factura de electricitate

conștientizare a elevilor și personalului didactic, precum și prin implicarea părinților și comunității locale în proiecte de economisire a energiei	legate de mediu și sustenabilitate. Activități outdoor Programele naționale Săptămâna Verde Școala Altfel Registratura electronică Catalogul electronic Întrunirile CP și CA desfășurate în regim online				
Gestionarea responsabilă a resurselor umane și administrarea responsabilă a resurselor financiare (reducerea consumului de energie și apă, reciclare și gestionare eficientă a deșeurilor, instalarea de panouri solare, izolarea clădirilor pentru o mai bună eficiență energetică sau achiziționarea de materiale și echipamente durabile) prin proiectul Eficientizarea energetică a clădirii Colegiului Național Pedagogic „Andrei Șaguna”	Implicarea personalului școlar și elevii în procesul de conștientizare și educație ecologică, sesiuni de formare pentru personalul didactic și nedidactic pentru a-i instrui cu privire la practici sustenabile. Fonduri alocate pentru proiecte ecologice prin Asociația „Prietenii CNPAS” Finanțarea proiectului este asigurată din fonduri europene.	permanent	Directori Administrator de patrimoniu/ Administrator financiar CA Cadre didactice Personal nedidactic	Recepție lucrări	Bursele pentru implementarea proiectelor de mediu acordate de ARAM (Asociația Română de Ambalaje) Consum redus de electricitate și îmbunătățirea spațiilor de învățare, crearea premiselor pentru obținerea statutului de școală verde. Activitățile din Proiectul ERASMUS+ „PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”
Colaborarea între școală și familie prin programe de implicare a părinților, prin extinderea actului instructiv-educativ dincolo de sala de clasă prin activități extracurriculare și extrașcolare și voluntariat pentru a sprijini educația elevilor pentru un comportament ecologic și pentru sănătate	Implicarea părinților și comunității locale în proiectele de mediu ale școlii. Evenimente de conștientizare ecologică, precum și activități de voluntariat pentru a implica părinții și comunitatea în eforturile școlii pentru a deveni mai eco-friendly. Parteneriate cu organizații non-	permanent	Profesori diriginți Învățători Profesori metodiști Profesori coordonatori de practică	Fișe de evaluare a lecțiilor/activităților predate Feedback din partea părinților, a comunității locale Articole media locală	Ghid de activități metodice pentru dezvoltarea unui comportament ecologic încă de la educația timpurie Numărul mare de elevi, profesori și prieteni ai școlii care aleargă pentru un obiectiv comun - Maratonul Internațional

(cel puțin 10 activități/an școlar, printre care: Maratonul Internațional Sibiu, Ziua colegiului – Sf. Andrei, Școala Altfel, Săptămâna Verde etc.) Lecții/secvențe de lecție/activități despre reciclare, resurse, sustenabilitate, protecția mediului în predarea la înv. antepreșcolar, preșcolar și primar de către elevii de la profilul pedagogic.	guvernamentale locale sau alte instituții care se preocupă de mediu pentru a primi sprijin suplimentar. Profesorii metodiști și coordonatori de practică pedagogică Elevii claselor a XI-a și a XII-a de la specializarea educator-învățător și educator-puericultor. Copii și profesori din unitățile de învățământ – școli de aplicație Asociația „Prietenii CNPAS”				Sibiu: 98 de alergători, 228 de susținători (2022) https://maratonsibiu.ro/peda-creativ-23371/ 78 de alergători, 152 de susținători (2021) https://maratonsibiu.ro/proiecte/2021/
Proiectul de „Extindere corp școală și sală de sport la Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”, Alea Turnu Roșu nr. 2”	Stadiul de evaluare în vederea obținerii finanțării pentru care Biroul pentru Proiecte cu Finanțare Internațională din Primăria Mun. Sibiu a depus solicitare de finanțare cu fonduri nerambursabile, în cadrul PNRR, Componenta C15 Educație, Reforma 6 – „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”	2025	Directori Administrator de patrimoniu/ Administrator financiar CA	Recepție lucrări	Clădire nouă, eficientă energetic Sală de sport care permite efectuarea educației fizice simultan pentru 2 clase.

VI. Modalități de evaluare a efectelor atinse prin schimbările propuse

Evaluarea internă a efectelor atinse prin schimbările propuse se va realiza periodic, la sfârșitul anului școlar, prin următoarele metode și instrumente:

a) Documente școlare

1. Rapoarte ale subcomisiilor metodice, ale comisiei de curriculum, ale profesorului consilier școlar, ale profesorului consilier pentru programe și proiecte educative .
2. Raportul de analiză a activității din școală, semestrial și anual.
3. Raportul anual de Evaluare Internă a Calității (RAEI).

4. Registrul de inspecții școlare.
5. Cataloage de examene.
6. Certificate de absolvire a cursurilor de formare.

b) Observarea activităților menționate în planul de acțiuni, prin participare la desfășurarea acestora (asistențe, fișe de observație) și analiza efectelor produse.

c) Colectarea de feedback de la personalul școlii, elevi, părinți, partenerii de proiect prin aplicarea de chestionare, workshopuri, interviuri privind efectele produse prin implementarea obiectivului strategic.

În plus, evaluarea efectelor atinse prin schimbările propuse se va realiza prin analiza rezultatelor așteptate și a indicatorilor de performanță menționați în planul de acțiune pentru implementarea obiectivelor strategice 1 - 8 și prin utilizarea metodelor și a instrumentelor indicate în menționarea acțiunilor concrete din planul de mai sus.

Evaluarea externă va fi realizată de către Comisiile din CZE (Bacalaureat), de către reprezentanții IȘJ, ME, ARACIP, Universitățile coordonatoare de proiect etc.

**Director,
Filip Mihaela**