



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Nr. 1930/ 07.10.2024

Avizat în C.A. din 07.10.2024

Aprobat în CP din 24.09.2024

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A COLEGIULUI NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU

- adaptat specificului unității de învățământ;
- Acest ROF este fundamentat pe reglementările din ordinele și legile mai jos menționate:
- Legea învățământului preuniversitar 198/2023 referitoare la drepturile și obligațiile beneficiarilor la educație, asigurării echității și egalității de șanse, interzicerea segregării în școli;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – OME 5726/2024 și Codul Muncii;
- OM 5707/2024 Statutul elevului;
- Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.893/28.11.2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar;
- OMEC 4.811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- OMEC 4812/ 2020 Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar;
- OMEC 5.726/06.08.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități pilot, experimentale și de aplicație;
- Codul- Cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat prin OMEN nr. 4831/30.08.2018;
- OME 6235/ 6.09.2023 - Aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- OMEC 5545/ 10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;

CAPITOLUL I ORGANIZAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 1 Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu este o instituție de învățământ de stat în care procesul instructiv-educativ se desfășoară în următoarele forme:

- învățământ primar
- învățământ secundar inferior cuprinzând ciclul gimnazial și ciclul liceal inferior
- învățământ secundar superior, cursuri de zi

Art. 2 La Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu funcționează și secție cu predare în limba germană, cuprinzând formele:

- învățământ primar
- învățământ secundar cuprinzând ciclul liceal inferior și ciclul liceal superior

CAPITOLUL II DISPOZIȚII GENERALE

Art. 3 Conviețuirea civilizată și munca a sute de persoane în spațiul restrâns al școlii sunt posibile doar într-o atmosferă de respect reciproc. Aceasta include și necesitatea respectării stricte a unor reguli.

La nivelul unității noastre de învățământ funcționează „Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și anti bullying” (CPEV) al cărei atribuții sunt în procedura ce constituie anexa la OME 6235/ 6.09.2023.

Art. 4 Respectarea prezentului Regulament de Organizare și Funcționare, aprobat de Consiliul Profesoral al școlii și de Consiliul de Administrație, este obligatorie pentru tot personalul școlii: cadre didactice, personal didactic auxiliar, nedidactic, precum și pentru elevi.

Proiectul ROF, precum și modificările ulterioare ale acestuia se supun dezbaterii Consiliului reprezentativ al părinților, Consiliului școlar al elevilor și Consiliului profesoral, la care participă cu drept de vot și personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic.

Art. 5 În unitatea noastră toți elevii și toate cadrele didactice se bucură de aceleași drepturi și obligații indiferent de sex, convingeri religioase sau apartenență etnică.

Unitatea de învățământ se organizează și funcționează independent de orice ingerințe politice sau religioase, în incintă fiind interzise crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, organizarea și desfășurarea activităților de natură politică și prozelitism religios, precum și orice formă de activitate care încalcă normele de conduită morală și conviețuire socială, care pun în pericol sănătatea, integritatea fizică sau psihică a elevilor sau a personalului din unitate.

Art. 6 Procesul de învățământ se desfășoară conform planului cadru aprobat de ME, cuprinzând atât ore de instruire teoretică, precum și ore de practică pedagogică în grădinițe și școli generale.

Disciplinele opționale care se regăsesc în oferta școlii sunt propuse de cadrele didactice, alese de elevi în conformitate cu opțiunile personale, aprobate în Consiliul de Administrație și apoi avizate de inspectorii de specialitate de la IȘJ Sibiu.

Ziua Colegiului: Sf. Andrei, 30 noiembrie. Dat fiind că este zi liberă, se va aniversa în ziua lucrătoare anterioară acestei date prin activități specifice (atelier, proiecte tematice, manifestări artistice dedicate, deopotrivă, și Zilei Naționale de 1 Decembrie)

În fiecare an se organizează Ziua Porților Deschise: în luna *martie/aprilie* pentru Clasa pregătitoare și în luna *aprilie* pentru clasele a VIII-a- în vederea participării la probele de aptitudini pentru admiterea în clasa a IX-a.

Art. 7 Activitatea zilnică a școlii se desfășoară conform orarului aprobat de CA, avizat de IȘJ, după cum urmează:

- 8 – 12/13 ciclul primar
- 12 – 18/19 ciclul gimnazial (clasele V - VII)
- 8 – 14/15 ciclul gimnazial, clasa a VIII-a
- 8-15/16 ciclul liceal
- 16 – 19 „A doua șansă”

Acest program poate suferi modificări în condiții de epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale, cursurile școlare față în față pot fi suspendate pe o perioadă determinată, potrivit reglementărilor aplicabile. Suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ.

În afara acestor ore se pot desfășura activități extracurriculare.

Activitățile extrașcolare de timp liber care nu necesită deplasarea din localitate, precum și activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate în incinta unității de învățământ se derulează conform prevederilor prezentului regulament și, după caz, cu acordul de principiu al părintelui sau reprezentantului legal al copilului/elevului, exprimat la începutul anului școlar.

La CNPAS nu există pauză mare, astfel încât cursurile să se încheie la fără 10', elevii navetiști putând ajunge în stațiile mijloacelor de transport fără a se mai învoi de la ultima oră.

Art. 8 (1) Accesul elevilor în școală se face pe intrările destinate lor, anunțate de profesorii diriginți/învățători. După ora de începere a cursurilor, porțile de acces din curte se vor încuia. Elevii care, dintr-un motiv bine întemeiat, trebuie să intre în școală după ce vor fi fost încuiate porțile, vor folosi intrarea principală.

(2) Elevii care au sălile în clădirea principală folosesc scările dinspre vest și rămân în pauze în curtea interioară. Elevii care au sala de clasă în clădirea nouă folosesc intrarea și scara de acolo. Pe scările profesorilor pot circula doar elevii din învățământul primar atunci când primesc și duc în clasă pachetul alimentar.

Art. 9 Accesul în școală/ coborârea în pauze

(1) Elevii de ciclul primar intră pe poarta de pe Aleea Turnu Roșu. La ieșire sunt conduși de d-nele învățătoare la aceeași poartă, de unde vor fi preluați de părinți/bunici. Învățătoarele trebuie să cunoască persoanele care preiau toți copiii de la ciclul primar.

(2) Dimineața, elevii de liceu, folosesc aceeași intrare, pe poarta de pe Aleea Turnu Roșu.

(3) Elevii de gimnaziu vor intra pe poarta de pe Aleea Turnu Roșu sau pe intrarea principală și vor ieși pe poarta principală.

(4) Elevii care se întorc de la practică pedagogică/ care vin de la Economic pentru orele de educație fizică sau TIC vor folosi intrarea principală.

(5) În cazul în care orele se termină după ora 14.00, elevii vor ieși pe poarta principală.

Poarta dinspre Aleea Turnu Roșu este deschisă după următorul orar: 7³⁰-8⁰⁰; 11⁵⁰-12⁰⁰ și 13⁵⁰-14⁰⁰.

Intrarea principală poate fi folosită de:

- cadrele didactice
- invitați
- părinți/tutori care vor fi legitimați
- elevi cu probleme deosebite (incapacitate provizorie de deplasare, cărje, cărucior etc.)

Art. 10 Accesul persoanelor străine în școală se face numai cu acordul directorilor. Persoana de serviciu la poartă va legitima vizitatorul și îi va consemna datele personale în registrul de vizitatori, menționând și unde merge vizitatorul.

Personalul unității de învățământ

Dispoziții generale

Art. 11 (1) În unitatea noastră personalul este format din personal didactic de conducere, de predare și instruire practică, didactic auxiliar și personal nedidactic.

(2) Selecția personalului didactic și a celui nedidactic din unitate se face prin concurs/examen, conform normelor specifice.

(3) Angajarea personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic în unitatea noastră se realizează prin încheierea contractului individual de muncă cu unitatea de învățământ, prin reprezentantul său legal.

Art. 12 (1) Competențele, responsabilitățile, drepturile și obligațiile personalului din unitatea noastră sunt cele reglementate de legislația în vigoare.

(2) Personalul din învățământul preuniversitar trebuie să îndeplinească condițiile de studii cerute pentru postul ocupat și să fie apt din punct de vedere medical, să prezinte certificatul de integritate și cazierul judiciar.

(3) Personalul din învățământul preuniversitar trebuie să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită elevilor, o vestimentație decentă și un comportament responsabil.

(4) Personalului din învățământul preuniversitar îi este interzis să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia sau ale celorlalți salariați din unitate.

(5) Personalului din învățământul preuniversitar îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum și să agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii și/sau colegii.

(6) Personalul din învățământul preuniversitar are obligația de a veghea la siguranța elevilor, în incinta unității de învățământ, pe parcursul desfășurării programului școlar și a activităților extracurriculare/extrășcolare.

(7) Personalul din învățământul preuniversitar are obligația să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor copilului/elevului, inclusiv în legătură cu aspecte care îi afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică.

(8) În unitatea noastră se organizează permanent, pe durata desfășurării cursurilor, serviciul pe școală al cadrelor didactice. Atribuțiile acestora sunt stipulate la **art. 118**.

(9) Personalul din învățământ poate beneficia, pentru rezolvarea unor situații personale deosebite, dovedite cu documente justificative, de ore/zile libere plătite, pe bază de învoire colegială. Angajatul care solicită acordarea acestor ore/zile libere plătite are obligația de a-și asigura suplinirea cu personal calificat, care nu va fi remunerat. Cererea de învoire colegială se depune la direcțiunea unității, cu indicarea numelui și prenumelui și semnătura persoanei care asigură suplinirea pe perioada învoirii. Cererea se soluționează în maximum 24 de ore.

CAPITOLUL III ELEVII

Secțiunea 1 Exercițarea calității de elev

Art. 13 (1) Elevii au obligația să frecventeze în mod regulat cursurile și să participe la activitățile extracurriculare și extrășcolare, după programul stabilit de școală.

(2) Activitatea educativă extrășcolară din unitățile de învățământ se desfășoară în afara orelor de curs.

(3) Elevii din învățământul preuniversitar retrași se pot reînmatricula, la cerere, de regulă la începutul anului școlar, la același nivel/ciclu de învățământ și aceeași formă de învățământ, cu susținerea, după caz, a examenelor de diferență, redobândind astfel calitatea de elev.

Art. 14 Evidența prezenței elevilor se face la fiecare oră de curs de către profesori și se consemnează în catalogul electronic.

Art. 15 (1) Actele pe baza cărora se face motivarea absențelor sunt: adeverință eliberată de medicul cabinetului școlar (dacă există), de medicul de familie sau medicul de specialitate, adeverință / certificat medical / foaie de externare / scrisoare medicală eliberat(ă) de unitatea sanitară în cazul în care elevul a fost internat, cererea scrisă a părintelui, a tutorelui/ susținătorului legal al elevului, adresată învățătorului

/ profesorului pentru învățământul primar / profesorului diriginte al clasei. Numărul absențelor care pot fi motivate, fără documente medicale, doar pe baza cererilor părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, trebuie să se încadreze în limita a 40 de ore de curs pe an școlar, fără a depăși 20% din numărul orelor alocate unei discipline, iar cererile respective trebuie avizate de către directorul unității de învățământ și sunt aduse personal de părinte/ reprezentant legal, dacă elevul este minor.

Toate adeverințele medicale trebuie să aibă viza cabinetului medical școlar sau a medicului de familie, care are în evidență fișele medicale/carnetele de sănătate ale elevilor și **să fie contrasemnate de părinte**.

(2) Actele pe baza cărora se face motivarea absențelor vor fi prezentate **în termen de 7 zile de la reluarea activității elevului** și vor fi păstrate de către învățătorul / profesorul pentru învățământul primar / profesorul diriginte, pe tot parcursul anului școlar. **Certificatul medical va conține pe verso confirmarea din partea părinților a faptului că sunt în cunoștință de existența acestuia.**

(3) Nerespectarea termenului prevăzut la alin.(2) atrage, declararea absențelor ca nemotivate.

(4) Directorul unității de învățământ aprobă motivarea absențelor elevilor care participă la olimpiadele și concursurile școlare și profesionale organizate la nivel local/ județean/ interjudețean/ regional/național/ internațional, la cererea scrisă a profesorilor îndrumători/ însoțitori.

(5) În situația elevilor de la profilul pedagogic delegați de către școală pentru a suplini lipsa unor cadre didactice din învățământul preșcolar și primar din Municipiul Sibiu, motivarea absențelor se va face de către dirigințele clasei la cererea directorului sau a coordonatorului de practică pedagogică.

Art. 16 Când există suspiciuni bazate pe motive serioase că certificatul medical a fost obținut prin fraudă, situația va fi discutată cu părinții, iar apoi cazul se va analiza în Consiliul clasei, apoi în Consiliul de Administrație a școlii.

Art. 17 Învoirile pentru probleme personale sunt acordate de diriginți sau, în cazuri urgente și în absența acestora, de directori, pe baza unei cereri scrise.

Art.18. Sunt declarați amânați elevii cărora nu li se poate definitiva situația școlară la una sau la mai multe discipline de studiu/module din următoarele motive:

a) au absentat, motivat și nemotivat, la cel puțin 50% din numărul de ore de curs prevăzut într-un an școlar la disciplinele/modulele respective și nu au numărul minim de calificative/note prevăzut de prezentul regulament;

b) elevii care nu frecventează cursurile școlare și care au absentat nemotivat la cel puțin 75% din numărul de ore de curs prevăzut într-un an școlar la disciplinele/modulele respective sunt considerați în situație de risc de abandon școlar.

Secțiunea 2 Drepturile elevilor

Art. 19. Toți elevii școlii noastre au dreptul:

a) de a folosi în mod civilizat întreaga bază materială a școlii: laboratoare, săli și terenuri de sport, sala festivă, atât în timpul programului de cursuri, cât și pentru activități extracurriculare, întotdeauna sub supravegherea unui cadru didactic.

b) de a folosi în mod civilizat curtea școlii și terenurile exterioare de sport în vacanțe, de luni până vineri în intervalul orar 10.00 – 18.00 și în lunile mai - septembrie, la sfârșitul cursurilor, de la 19.00 la 20.00. Accesul se face pe la intrarea principală, cu notarea în registrul de la poartă a numelui și clasei elevului/elevilor (modificare cf. HCA nr. 164 din 25.01.2023, cf. art. II din Legea nr. 8/2023 de modificare și completare a art. 6 din Legea educației fizice și sportului nr. 69 din 2000).

Art.20. Toți elevii au dreptul la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii și au dreptul la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;

Art. 21. Toți elevii școlii noastre au dreptul de a folosi în mod civilizat fondul de carte al celor două biblioteci ale școlii.

Art. 22. Toți elevii școlii noastre au dreptul de a fi reprezentați și aleși în Consiliul Elevilor, iar la ședințele Consiliului de Administrație participă reprezentantul elevilor ales prin vot de către aceștia.

Art. 23. (1) Elevii au dreptul la o evaluare obiectivă și corectă. Evaluarea are drept scop identificarea nivelului la care se află la un anumit moment învățarea, orientarea și optimizarea acesteia.

Numărul de calificative/ note acordate anual fiecărui elev la fiecare disciplină de studiu este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru, dar cel puțin 2 note la finalul M1+M2 (important pentru stabilirea burselor la clasa a V-a). La fiecare disciplină numărul de calificative/note acordate anual este cu cel puțin trei note mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei.

Elevii sunt considerați amânați dacă nu au un număr suficient de calificative/note necesar pentru încheierea mediei/mediilor sau nu au calificativele/mediile anuale la disciplinele/modulele respective consemnate în catalog de către cadrul didactic din alte motive decât cele de mai sus, neimputabile personalului didactic de predare.

De asemenea, beneficiarilor primari scutiți de efort fizic la orele de educație fizică și sport, pe o perioadă determinată în timpul anului școlar, li se încheie media la această disciplină, pentru anul școlar respectiv, numai dacă au obținut anterior perioadei de scutire, cel puțin 2 calificative/note. În caz contrar, acestor elevi nu li se încheie media la această disciplină și, respectiv, media anuală se calculează fără media de la această disciplină.

Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin un calificativ/ o notă în plus, acordat în ultimele trei săptămâni ale anului școlar.

La fiecare disciplină de studiu se încheie anual o singură medie.

Instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârstă și de particularitățile psihopedagogice ale beneficiarilor primari ai educației și de specificul fiecărei discipline. Acestea sunt:

- a) evaluări orale;
- b) teste, lucrări scrise;
- c) experimente și activități practice;
- d) referate;
- e) proiecte;
- f) probe practice;

g) alte instrumente stabilite de comisia pentru curriculum și aprobate de director sau elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării/inspectoratele școlare.

(2) Elevul sau, după caz, părintele, tutorele sau susținătorul legal, are dreptul de a contesta rezultatele evaluării scrise, solicitând cadrului didactic să justifice rezultatele acesteia, în prezența elevului și a părintelui, tutorelui sau susținătorului legal, în termen de 5 zile lucrătoare de la comunicare.

(3) În situația în care argumentele prezentate de cadrul didactic nu sunt considerate satisfăcătoare, elevul/părintele, tutorele sau susținătorul legal poate solicita, în scris, în termen de 5 zile lucrătoare, directorului unității de învățământ, reevaluarea lucrării scrise. Nu se poate solicita reevaluarea probelor orale sau practice.

(4) Pentru soluționarea cererii de reevaluare, directorul va desemna două cadre didactice de specialitate, din unitatea de învățământ, care nu predau la clasa respectivă și care vor reevalua lucrarea scrisă.

(5) Media notelor acordate separat de cadrele didactice prevăzute la alin. (4) este nota rezultată în urma reevaluării. În cazul învățământului primar, calificativul este stabilit, prin consens, de către cele două cadre didactice.

(6) În cazul în care diferența dintre nota inițială, acordată de cadrul didactic de la clasă și nota acordată în urma reevaluării, este mai mică de un punct, contestația este respinsă și nota acordată inițial rămâne neschimbată. În cazul în care diferența dintre nota inițială și nota acordată în urma reevaluării este de cel puțin de un punct, contestația este acceptată.

(7) În cazul acceptării contestației, directorul anulează nota obținută în urma evaluării inițiale. Directorul trece nota acordată în urma contestației, autentifică schimbarea prin semnătură și aplică ștampila unității de învățământ.

(8) Calificativul sau notele obținute în urma contestației, rămân definitive.

(9) În situația în care în unitatea de învățământ nu există alți învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar sau profesori de specialitate care să nu predea la clasa respectivă, pot fi desemnați, de către inspectoratul școlar, cadre didactice din învățământul primar sau profesori de specialitate din alte unități de învățământ.

(10) Pentru fraudă constatată la evaluările scrise, inclusiv la probele scrise din cadrul examenelor organizate la nivelul unității de învățământ se acordă nota 1 sau, după caz, calificativul *insuficient*.

Secțiunea 3 Obligațiile elevilor

Conf. L.Î.P. 198/ 2023 Art.106-(2) b) Beneficiarii sistemului de învățământ au obligația de a respecta deciziile unității de învățământ preuniversitar și regulamentele, în acest sens, beneficiarii au obligația de a cunoaște prevederile Statutului elevului și Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ în funcție de nivelul de înțelegere, particularitățile vârstei și cele individuale.

Art. 24. Toți elevii au obligația de a avea o **ținută decentă**. Se interzice vestimentația extravagantă, inadecvată calității de elev. **Nu se acceptă** machiajul excesiv, piercing-urile multiple, tatuajele masive și/sau vulgare, ținute compuse din următoarele elemente vestimentare:

Fete: pantaloni scurți, blugi tăiați/rupti, maiouri cu umerii goi, șlapi, decolteu generos, bluze transparente. Bluza trebuie să acopere talia fusteii sau a pantalonilor, fusta trebuie să aibă o lungime în apropierea genunchilor (cel mult o palmă - 10 cm - deasupra genunchiului).

Băieți: nu se acceptă pantaloni scurți, blugi tăiați/rupti, maiouri, șlapi.

Art. 25. Se interzice folosirea expresiilor vulgare și comportamentul violent. Orice divergențe sau nemulțumiri se vor rezolva prin intermediul profesorilor de serviciu/ diriginților/ directorilor/ consilierului școlar.

Art. 26. Se interzice introducerea unor persoane străine în curtea sau clădirea școlii fără acordul directorului/ profesorului de serviciu/ dirigintelui.

Art.27. Se interzice utilizarea telefoanelor mobile sau a oricăror alte echipamente de comunicații electronice de către elevi conform prevederilor legale stipulate în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare; utilizarea acestora în timpul orelor de curs se poate face numai la solicitarea cadrului didactic, în situația folosirii lor în procesul educativ. Prevederile nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu CES sunt autorizați să le folosească.

Nerespectarea prevederilor referitoare la utilizarea telefoanelor/a altor echipamente de comunicații electronice poate duce la preluarea echipamentului de către personalul unității de învățământ în vederea predării, după caz, către părinți/reprezentanți legali ai beneficiarilor primari minori sau beneficiarilor primari majori.

Art.28. Elevii au obligația de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate;

Art. 29. Elevii au obligația să păstreze ordinea și curățenia în sălile de clasă, pe coridoare și în curțile școlii, să ridice scaunele după ultima oră, să ducă gunoiul și să păstreze intacte toate bunurile școlii.

Art. 30. Elevii au obligația de a se comporta civilizată cu locatarii imobilelor din vecinătatea școlii, de a nu-i deranja prin prezența lor în fața intrărilor la blocuri și de a nu fuma în perimetrul acestor imobile.

Art. 31. Circuite de deplasare în perimetrul școlii:

Elevi

Accesul elevilor în curtea școlii se va face pe poarta de pe Aleea Turnu Roșu. Elevii care se întorc de la practica pedagogică vor folosi intrarea principală a școlii. Pentru a intra în perimetrul școlii, elevii vor putea prezenta personalului de serviciu (profesor de serviciu, portar) carnetul de elev.

În timpul programului de lucru, inclusiv al pauzelor, este interzisă părăsirea de către elevi a curții școlii (cu excepția elevilor majori care pot ieși o singură pauză, pe baza CI).

Elevii vor respecta traseele de circulație în școală:

- a. utilizarea intrării principale este permisă doar în următoarele cazuri:
 - elevii se întorc la școală de la practica pedagogică desfășurată în altă instituție, elevii de la Economic vin/pleacă de la orele de TIC/educație fizică.
- b. accesul elevilor de la ciclul primar, gimnazial (după-amiaza), în curtea instituției de învățământ se face din Aleea Turnu Roșu.
- c. elevii de liceu (inclusiv cei care au clasa la etajul al doilea) și gimnaziu vor intra în clădire folosind ușile celor două corpuri din curtea interioară.
- d. între parter, etajul I și etajul II elevii vor urmări circuitele trasate prin săgeți pe coridoare.
- e. se interzice intrarea elevilor în holul principal, orice problemă fiind comunicată persoanei de serviciu la poartă.

Părinți, persoane străine

a) Părintele sau reprezentantul legal al copilului/elevului are acces în incinta unității de învățământ în concordanță cu procedura de acces, dacă:

- a fost solicitat/a fost programat pentru o discuție cu un cadru didactic sau cu directorul/directorul adjunct al unității de învățământ;
- desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;
- depune o cerere/alt document la secretariatul unității de învățământ;
- participă la întâlnirile programate cu învățătorul / institutorul / profesorul pentru învățământ primar / profesorul diriginte;
- participă la acțiuni organizate de asociația de părinți, sau la alte manifestări organizate de școală.

În aceste cazuri părinții vor folosi intrarea principală, se vor legitima la persoana de serviciu de la poartă, urmând să fie însoțiți până la destinație dacă nu cunosc locul unde trebuie să ajungă.

Nu se admite intrarea în școală a părinților elevilor pentru a-și însoți copiii la clasă sau pentru a-i lua din clasă la sfârșitul programului.

b) Orice persoană străină, care va dori să între în școală, va fi legitimată și i se vor consemna datele în caietul de evidență a persoanelor străine. Persoana va fi însoțită de o îngrijitoare până la locul unde dorește să ajungă.

Art. 32. Folosirea instalațiilor de gaz metan și electrice

- a) se interzice acționarea de către elevi a termostatelor montate pe caloriferele din clasă. Orice defecțiune în funcționarea caloriferelor se anunță la portarul școlii.
- b) se interzice elevilor manipularea întrerupătoarelor electrice de pe holuri și a întrerupătoarelor/aplicațiilor electrice din săli.

Art. 33. Folosirea instalațiilor și aparatelor din laboratoare și cabinete se va face în conformitate cu instructajul făcut de profesorul de specialitate și numai în prezența acestuia sau a laborantului.

Art. 34. Folosirea sălii de sport:

- a) folosirea aparatelor din sala de sport în absența profesorului este interzisă.
- b) la educație fizică elevii vor purta obligatoriu echipamentul cerut de profesor.
- c) în sala de sport se va intra numai cu încălțăminte de sport curată.
- d) elevii vor evita comportamentul brutal, respectând partenerii de întrecere și pe conducătorii activităților.
- e) se vor respecta regulile de igienă personală.
- f) elevii scutiți medical de educație fizică sunt obligați să prezinte profesorului certificatul medical, să asiste la lecții și să îndeplinească sarcinile organizatorice date de profesor (acestea vor avea în vedere recomandările medicale).

Art. 35. Comportamentul în clasă

- a) elevii așteaptă în liniște profesorul, iar, dacă acesta nu a intrat în clasă la 10 minute după începerea orei, va fi anunțată direcțiunea pentru rezolvarea situației;
- b) elevii sunt obligați să sesizeze în caietul existent la poartă/administratorului defecțiunile constatate la bunurile din dotarea sălilor de clasă (instalații de iluminare, scaune, bănci, geamuri, ușă etc.);
- c) la părăsirea clasei pentru ora de sport sau pentru a merge în laboratoare, elevii vor închide toate geamurile, vor stinge lumina și vor încuia ușa clasei, lăsând cheia la poartă;
- d) nicio încăpere nu va putea fi folosită în exclusivitate de o clasă; în cazuri bine întemeiate (examene, reparații, conferințe, oaspeți etc.) direcțiunea va dispune o altă repartiție a sălilor pentru o perioadă limitată.

Art. 36. Comportamentul în pauză

- a) din cauza spațiului restrâns, elevii de liceu pot petrece pauzele și pe coridoare sau în sălile de clasă;
- b) elevii de la ciclul primar și gimnazial părăsesc sălile de clasă în timpul pauzei, elevii de serviciu urmând să aerisească aceste spații;
- c) se interzice categoric staționarea elevilor în fața geamurilor deschise din clase și de pe coridoare, precum și aplecarea pe geam în afară;
- d) în perimetrul școlii este permis jocul cu mingi de burete, excepție făcând terenurile și sălile de sport.

Art. 37. Comportamentul ecologic:

De la elevii școlii noastre se așteaptă un comportament corespunzător concepțiilor ecologice actuale. Aceasta presupune nu numai protejarea naturii în timpul excursiilor, ci și prevenirea irosirii resurselor naturale. În acest scop în anotimpul rece vor fi închise toate geamurile din clase, aerisirea făcându-se numai în timpul pauzei, iar deschiderea geamurilor de pe holuri este strict interzisă. Se va stinge lumina când iluminatul artificial nu mai este necesar. Se vor închide cu grijă robinetele de apă. În cazul supraîncălzirii caloriferelor din clase va fi anunțat portarul de serviciu.

Art. 38. Îndatoririle elevilor de serviciu pe clasă:

- a) se vor prezenta la școală pentru efectuarea serviciului pe clasă cu 5 minute înainte de începerea primei ore;
- b) se vor îngriji pe parcursul duratei orelor de curs de aspectul clasei și mediul ambiental: aerisirea clasei, ștergerea tablei, udarea florilor, curățenia primară în clasă;
- c) elevii vor îndeplini și alte sarcini, în acord cu prezentul regulament, stabilite împreună cu dirigintele/învățătorul clasei.

Art. 39. Elevii din unitatea noastră au obligația de a utiliza cu grijă manualele școlare primite gratuit și de a le restitui în stare bună la sfârșitul anului școlar.

Art. 40. În cazul deteriorării/distrugerii manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei/modulului, anului de studiu și tipului de manual.

Art. 41. Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte cadrelor didactice pentru consemnarea notelor, chiar dacă din anul 2023-2024 utilizăm catalogul electronic.

Secțiunea 4 Norme de tehnica securității și sănătății în muncă

Art. 42. În baza prevederilor Legii securității și sănătății în muncă 319/2006 și a H.G. 1425/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii 319/2006 se stabilesc următoarele reguli de tehnica securității și sănătății în muncă pentru elevii Colegiului Național Pedagogic „A. Șaguna”:

1. În timpul deplasării de la domiciliu la școală și retur elevii vor respecta regulile de circulație evitând producerea de accidente rutiere.
2. **Li se interzice elevilor alergatul pe scări și coridoare în timpul pauzelor.**
3. Este interzisă escaladarea gardului împrejmuitoare, a porților de fotbal sau handbal montate în curtea

- școlii, a coșurilor de baschet, a catargului, a coșurilor de fum sau a scocurilor de evacuare a apei pluviale.
4. În timpul pauzelor petrecute în curte, elevii vor evita alergarea sau jocurile cu obiecte dure pentru a preveni accidentarea colegilor.
 5. Se interzice cu desăvârșire folosirea bicicletelor, scuterelor, trotinetelor sau skate-urilor în curtea școlii.
 6. Se interzice jocul cu surse deschise de foc sau aprinderea deșeurilor din coșurile de gunoi.
 7. Se interzice fumatul în perimetrul școlii și în orice loc din curtea școlii.
 8. Se interzice folosirea atât în școală, cât și în curtea școlii, a praștiilor, a pistoalelor cu bile de plastic, a pocnitorilor, artificiilor sau a oricărei jucării care poate duce la accidentarea colegilor.
 9. Se interzice aplecarea pe geamuri înspre exterior.
 10. Se interzice elevilor demontarea stingătoarelor de incendiu din suporturi și jocul cu acestea. Se evită astfel accidentarea colegilor precum și autoaccidentarea și, de asemenea, scoaterea din funcțiune a acestor dispozitive. Fiind în stare de funcționare, aceste dispozitive pot salva vieți în cazul producerii unui incendiu.
 11. În sălile de clasă elevii nu vor escalada mobilierul, evitând astfel căzăturile cu toate consecințele lor.
 12. Se interzice jocul cu mingea în sălile de clasă pentru evitarea spargerii geamurilor sau a tablei și rănirea involuntară a colegilor cu cioburi de sticlă.
 13. Dacă totuși s-a spart un geam la sala de clasă sau tabla nu se vor atinge cioburile de sticlă rezultate, ci va fi anunțată o persoană din cadrul personalului administrativ (femeie de serviciu, portar, mecanic, administrator) pentru a le înlătura.
 14. Ușile sălilor de clasă se vor deschide și închide în mod civilizată, adică încet și cu atenție, pentru a nu lovi involuntar persoane ce ar putea trece prin fața clasei în acel moment sau care ies din clasă.
 15. Se interzice jocul la întrerupătoarele electrice sau la prize. Dacă se constată o defecțiune la acestea va fi anunțat administratorul școlii sau mecanicul pentru repararea lor. Se interzice elevilor orice tentativă de înlăturare a defecțiunilor la acest tip de aparate electrice. Pericol de electrocutare!
 16. Elevilor li se interzice escaladarea pervazurilor geamurilor din sălile de clasă, existând pericolul de cădere în gol, către exterior.
 17. Elevii nu vor folosi uneltele de scris (pixuri, stilouri cu peniță ascuțită, creioane ascuțite etc.) în alte scopuri decât cele pentru care au fost concepute. Nu vor înțepa cu ele colegii, evitând astfel producerea de răni ce se pot infecta.
 18. Pe perioada desfășurării excursiilor elevii vor respecta normele de securitate specifice, prelucrate de organizatorul excursiei. Elevii vor semna un proces-verbal de luare la cunoștință a acestor norme.
 19. În timpul orelor de sport, elevii vor respecta normele specifice de securitate și sănătate în muncă stabilite pentru sala de sport și pentru terenurile de sport.
 20. În timpul orelor de fizică, chimie și biologie desfășurate în laboratoarele de specialitate, elevii vor respecta normele proprii de securitate și sănătate în muncă.
 21. În timpul orelor desfășurate în laboratorul de informatică, elevii vor respecta normele proprii de securitate și sănătate în muncă stabilite pentru acest laborator.
 22. Nerespectarea acestor norme de securitate este considerată abatere și se sancționează, în funcție de gravitatea faptei, conform art. 44 (1), (2), (3). Gravitatea faptei se stabilește în funcție de consecințele ei pentru cel ce a făcut-o sau pentru cei din preajma sa, de către profesorul care a constatat fapta, împreună cu dirigintele/diriginții clasei/claselor din care fac parte cei implicați în eveniment. Faptele și sancțiunile vor fi aduse la cunoștință părinților făptuitorului.

Secțiunea 5 Se interzice elevilor:

Art. 43. Este interzis elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar:

- a) să distrugă sau să intervină asupra documentelor școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole, documente din portofoliul educațional etc.;
- b) să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca școlii, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc.);
- c) să aducă și să difuzeze în unitatea de învățământ materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța;
- d) să organizeze și să participe la acțiuni de protest, care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează participarea la programul școlar;
- e) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- f) să dețină, să consume sau să comercializeze, în perimetrul unității de învățământ și în afara acestuia, droguri, substanțe etnobotanice, băuturi alcoolice, țigări și să participe la jocuri de noroc;
- g) să introducă și/sau să facă uz în perimetrul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau de alte produse pirotehnice cum ar fi muniție, petarde, pocnitori, brichete etc., precum și sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a beneficiarilor direcți ai educației și a personalului unității de învățământ;
- h) să posede și/sau să difuzeze materiale care au un caracter obscen sau pornografic;
- i) să utilizeze telefoanele mobile pe perioada orelor de curs, al examenelor și al concursurilor; prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs doar cu acordul cadrului didactic, în situații de urgență sau dacă utilizarea lor poate contribui la optimizarea procesului instructiv-educativ. Elevilor din primar și gimnazial le este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a oricărui alt echipament de comunicații electronice nu doar pe perioada cursurilor, ci și în timpul activităților educaționale care se desfășoară în afara unităților de învățământ, cu excepția utilizării acestora în scop educative - conform L.Î.P 198/ 2023 **Art.106-(4)**.
- j) să înregistreze activitatea didactică; prin excepție de la această prevedere, este permisă înregistrarea doar cu acordul cadrului didactic, în cazul în care această activitate poate contribui la optimizarea procesului instructiv-educativ;
- k) să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul unității de învățământ;
- l) să aibă comportamente jignitoare, de intimidare, discriminare și atitudini ostentative și provocatoare;
- m) să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ sau să lezeze în orice mod imaginea publică a acestora;
- n) să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitate și în afara ei;
- o) să părăsească incinta unității de învățământ, în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor, fără avizul profesorului de serviciu sau a învățătorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte, cu excepția elevilor majori, care pot părăsi perimetrul unității de învățământ în pauza de 10.50, cu informarea profesorului diriginte în prealabil.
- p) să părăsească incinta unității de învățământ în timpul orei de religie pe care nu o frecventează;
- q) să aibă o atitudine care constituie o amenințare la adresa siguranței celorlalți elevi și/sau a personalului unității de învățământ.

Desfășurarea cursurilor în regim online sau hibrid

Elevii au următoarele responsabilități în cazul desfășurării cursurilor online:

- a) participă la activitățile stabilite de cadrele didactice și de către conducerea unității de învățământ, conform programului comunicat, precum și informațiilor transmise de către profesorii diriginți/profesorii

pentru învățământ primar/învățătoare; b) rezolvă și transmite sarcinile de lucru în termenele și condițiile stabilite de către cadrele didactice, în vederea valorificării activității desfășurate prin intermediul tehnologiei și internetului; c) au o conduită adecvată statutului de elev, dezvoltând comportamente și atitudini prin care să se asigure un climat propice mediului de învățare; d) nu comunică altor persoane datele de conectare la platforma destinată învățământului prin intermediul tehnologiei și al internetului; e) nu înregistrează activitatea desfășurată în mediul online, în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679, precum și ale art. 4 alin. (4) din prezenta metodologie; f) au obligația de a participa la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului; în caz contrar, elevul este considerat absent și se consemnează absența în catalog, cu excepția situațiilor justificate; g) au un comportament care să genereze respect reciproc, un mediu propice desfășurării orelor de curs.

Se va avea în vedere și Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.893/28.11.2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar.

Secțiunea 6 Sancțiuni și recompense

Art. 44.

(1) Elevii care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora.

(2) Sancțiunile care se pot aplica elevilor sunt următoarele:

a) observația individuală;

b) muștrare scrisă;

c) retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul (încălcarea regulament sau norme de comportament, coroborată cu comiterea unor fapte ușoare de violență în mod repetat);

d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă, din aceeași școală; în cazul în care nu există clasă paralelă, mutarea disciplinară la o altă unitate de învățământ, cu acceptul conducerii unității primitoare (se aplică pentru încălcarea gravă a regulamentului sau normelor de comportament, coroborată cu comiterea unor fapte de violență sau distrugere de bunuri școlare);

e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp, conform legii (comiterea unor fapte de violență sau distrugere de bunuri școlare în mod repetat, la nivelul școlii);

f) preavizul de exmatriculare (pentru fapte grave de violență, încălcarea gravă a regulamentelor în vigoare);

g) exmatricularea cu drept de reînscrisoare, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ (pentru abateri deosebit de grave, care au pus în pericol siguranța elevilor și a personalului din școală);

h) exmatricularea cu drept de reînscrisoare, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ (se aplică elevilor care au fost exmatriculați pentru fapte foarte grave sau abateri care au pus în pericol siguranța elevilor/ personalului școlii și care, în urma evaluării realizate de consilierul școlar după perioada de exmatriculare, dovedesc incapacitatea de a se reintegra în același colectiv de elevi sau cadre didactice);

(3) Toate sancțiunile aplicate elevilor sunt comunicate individual, în scris, atât elevilor cât și părinților/reprezentantului legal. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(4) Sancțiunile alin. (2) lit.d)- h) nu se aplică la ciclul primar.

(5) Elevii care sunt sancționați conform prevederilor alin. (2) lit. e)—h) beneficiază de consiliere școlară, intervenție psihologică și psihoterapie, precum și de activități remediale.

(6) Activitățile remediale se desfășoară în timpul orarului școlar în care ar fi trebuit să aibă loc cursurile, conform metodologiei de organizare a programului „Învățare remedială”.

(7) În situația în care elevii nu participă la activitățile de sprijin organizate la nivelul unității de învățământ, profesorul diriginte informează, în scris, părinții/reprezentanții legali în acest sens.

(8) În situația în care elevii și/sau părinții/reprezentanții legali refuză în mod repetat participarea la ședințele de consiliere școlară și/sau de intervenție psihologică și psihoterapeutică și/sau alte măsuri de sprijin, directorul sesizează situația reprezentanților serviciilor publice de asistență socială/direcțiilor de asistență socială/direcțiilor generale de asistență socială și protecția copilului (SPAS/DAS/DGASPC). Directorul are obligația să solicite serviciilor publice de asistență socială raportul de vizită la domiciliu și/sau rezultatele anchetei sociale.

(9) Sancțiunile prevăzute la art. 44 pot fi însoțite de scăderea notei la purtare.

Art. 45. (1) Observația individuală constă în dojenirea elevului.

(2) Sancțiunea se aplică de diriginte/învățător sau director.

Art. 46. (1) Muștrarea scrisă constă în dojenirea elevului, în scris, la propunerea consiliului clasei sau a directorului, de către diriginte/învățător și director și înmânarea documentului părinților/tutorilor legali, personal, sub semnătură.

(2) Sancțiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul documentului.

(3) Sancțiunea se consemnează în raportul consiliului clasei prezentat consiliului profesoral la sfârșitul anului școlar.

(4) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

Art. 47. *La 2 O.I./modul, abateri repetate sau diferite, elevul primește MUSTRARE SCRISĂ și se propune în consiliul clasei scăderea notei la purtare/modul.*

La 2 O.I./modul primate pentru prezentarea la ora de educație fizică fără echipament adecvat elevul va fi sancționat cu scăderea notei la purtare/modul.

(2) Sancțiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul documentului.

(3) Sancțiunea se consemnează în raportul consiliului clasei/modul și apoi prezentat consiliului profesoral la sfârșitul anului școlar.

(4) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

Art. 48. (1) Retragerea temporară sau definitivă a bursei se aplică de director, la propunerea consiliului clasei sau a directorului.

(2) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

Art. 49. (1) Mutarea disciplinară la o clasă paralelă/la o altă școală în cazul în care nu există clasă paralelă se aplică prin înmânarea, în scris, a sancțiunii, de către diriginte/învățător și director părintelui/tutorei legal sau elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani, sub semnătură.

(2) Sancțiunea se consemnează în registrul de evidență a elevilor, în catalogul clasei și în registrul matricol.

(3) Sancțiunea se consemnează în raportul consiliului clasei, la sfârșitul anului școlar.

(4) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

Art. 50. (1) Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune menționată la articolele 44 – 49 dă dovadă de un comportament ireproșabil timp de 4 săptămâni de școală până la încheierea modulului, prevederea privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, se poate anula.

(2) Anularea este decisă de cel care a aplicat sancțiunea.

Art. 51. (1) Contestarea sancțiunilor prevăzute la Art. 45 – 49 se face de către părinte, tutore sau susținător legal/elevul major. Aceștia se adresează în scris consiliului de administrație al unității de învățământ, în termen de 5 zile lucrătoare de la comunicarea sancțiunii.

(2) Contestația se soluționează în termen de 15 de zile de la depunerea acesteia. Hotărârea de soluționare a contestației este definitivă și poate fi atacată la instanța de contencios administrativ competentă.

Art. 52. *Elevii de la profilul pedagogic care obțin la purtare media anuală mai mică de 8,00 nu mai pot continua studiile la acest profil. Acești elevi sunt obligați să se transfere, pentru anul școlar următor, la alte profile.*

Elevii de la clasele cu profil pedagogic trebuie să obțină la sfârșitul anului școlar medii anuale de minim 6,00 la disciplinele limba și literatura română/limba și literatura maternă, matematică/aritmetică și la disciplinele pedagogice de profil. Elevii care nu îndeplinesc condițiile sunt obligați să se transfere, pentru anul școlar următor, la alte profiluri/specializări, cu respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor de organizare și funcționare a unităților în cauză.

Art. 53. Sancționarea elevilor se face conform procedurii din **Anexa 1**, care este parte integrantă a prezentului regulament.

Art. 54. Pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, la fiecare 20 de absențe nejustificate, pe an școlar, din totalul orelor de studiu sau la 20% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină/modul, va fi scăzută media la purtare cu câte un punct.

Art. 55. Toți elevii școlii noastre pot beneficia de burse olimpice, de merit și sociale conform metodologiei de alocare a acestora.

Art. 56. Toți elevii școlii noastre pot beneficia de recompense pentru merite deosebite, în funcție de fondurile disponibile în acest sens. Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară și se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele recompense:

- a) evidențiere în fața colegilor clasei;
- b) evidențiere, de către director, în fața colegilor de școală sau în fața consiliului profesoral;
- c) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, în care se menționează faptele deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- d) burse de merit, de studiu, și de performanță pentru elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat;
- e) alte stimulente materiale acordate din veniturile proprii ale unității de învățământ, ori de agenți economici sau de sponsori;
- f) premii, diplome, medalii;
- g) recomandare pentru trimiterea, cu prioritate, în excursii sau în tabere de profil din țară și din străinătate;
- h) premiul de onoare al unității de învățământ care se acordă de Ziua Colegiului – 30 noiembrie.

Art. 57. Performanța elevilor la olimpiadele și concursurile pe discipline, la olimpiadele sau concursurile de creație tehnico-științifică și artistică și la olimpiadele și concursurile sportive se recompensează financiar, în conformitate cu reglementările stabilite de ME.

Art. 58. (1) La sfârșitul anului școlar, beneficiarii primari ai educației pot fi premiați prin acordarea de diplome pentru activitatea desfășurată și/sau rezultatele obținute.

(2) Acordarea premiilor se face la nivelul unității de învățământ, la propunerea învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar, a profesorului diriginte, a consiliului clasei sau a directorului școlii.

(3) Diplomele se pot acorda:

(a) pentru rezultate deosebite la învățătură, sau pe discipline/module de studiu, potrivit consiliului profesoral al unității; numărul diplomelor pe care un elev le poate primi nu este limitat; elevii care primesc diplome pe discipline/module de studiu sunt selectați numai dintre aceia care au obținut media 10 anuală sau calificativul "Foarte bine" la disciplina/modulul respectivă/respectiv;

(b) pentru alte tipuri de performanțe: pentru purtare, pentru o relaționare corespunzătoare cu colegii, pentru alte tipuri de activități sau preocupări care merită să fie apreciate.

(4) Elevii din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal pot obține premii dacă:

(a) au obținut primele trei medii generale pe clasă și acestea nu au valori mai mici de 9.00; pentru următoarele trei medii se pot acorda mențiuni; media la purtare trebuie să fie 10.

(b) s-au distins la una sau la mai multe discipline/module de studiu;

(c) au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și la alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, județean/al municipiului București, național sau internațional;

- (d) s-au remarcat prin fapte de înaltă ținută morală și civică;
- (e) au înregistrat, la nivelul clasei, cea mai bună frecvență pe parcursul anului școlar.

CAPITOLUL IV CADRELE DIDACTICE

Secțiunea 1 Dispoziții generale

Platforma școlară de e-learning este utilizată de către unitatea de învățământ, pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar, în perioada în care sunt suspendate cursurile școlare, precum și elevilor care nu pot frecventa temporar cursurile, din motive medicale.

Art. 59. În unitatea noastră nu se acceptă nici un fel de discriminare bazată pe criteriul de sex și niciun comportament, definit drept hărțuire sau hărțuire sexuală, având ca scop sau efect:

- de a crea la locul de muncă o atmosferă de intimidare, de ostilitate sau de descurajare pentru persoana afectată
- de a influența negativ situația persoanei angajate în ceea ce privește promovarea profesională, remunerația sau veniturile de orice natură ori accesul la formarea și perfecționarea profesională, în cazul refuzului acesteia de a accepta un comportament nedorit, ce ține de viața sexuală

Art. 60. Încălcarea prevederilor art. 59 constituie abatere disciplinară și se sancționează în condițiile prevăzute de lege.

Art. 61. Încălcarea demnității personale a altor angajați prin crearea de medii degradante, de intimidare, de ostilitate, de umilire sau ofensatoare constituie abatere disciplinară și se sancționează în condițiile legii.

Art. 62. În unitatea noastră se respectă prevederile OUG 96/2003 privind protecția maternității la locurile de muncă. Angajatele care se află în această situație beneficiază de toate drepturile prevăzute în susnumitul act normativ.

Secțiunea 2 Obligații

Art. 63. Personalul didactic din învățământul preuniversitar trebuie să respecte prevederile existente în reglementările din ordinele și legile mai jos menționate:

- Legea învățământului preuniversitar 198/2023 referitoare la drepturile și obligațiile beneficiarilor la educație, asigurării echității și egalității de șanse, interzicerea segregării în școli;
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – OME 5726/2024 și Codul Muncii;
- OM 5707/2024 Statutul elevului;
- Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.893/28.11.2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar;
- OMEC 4.811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- OMEC 4812/ 2020 Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar;
- OMEC 5.726/06.08.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități pilot, experimentale și de aplicație;
- Codul - Cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat prin OMEN nr. 4831/30.08.2018;
- OME 6235/ 6.09.2023 - Aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- OMEC 5545/ 10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;

Art. 64. Sarcinile didactice ale profesorilor sunt prevăzute în fișa postului.

Art. 65. Cadrele didactice vor efectua serviciul pe școală conform graficului aprobat de directorul unității, respectând îndatoririle profesorului de serviciu prevăzute în prezentul regulament.

Art. 66. Cadrele didactice vor însoți și supraveghea elevii la acțiunile desfășurate în sala festivă, precum și la activitățile extrașcolare.

Art. 67. (1) În situații deosebite care conduc la absența de la ore a unor profesori (deces în familie, nuntă, botez, concediu medical, participări la diferite manifestări etc.), cadrele didactice au obligația de a participa, în funcție de orarul propriu, la suplinirea colegilor absenți.

(2) În situația în care un cadru didactic absentează din motive medicale, la revenirea în unitatea de învățământ acesta trebuie să prezinte un aviz de la medicul de familie/formularul de concediu medical.

Art. 68. Profesorii au obligația de a consemna absențele și notele în catalog la fiecare oră.

Art. 69. Profesorul trebuie să discute cu părinții despre evoluția și comportamentul elevilor în orele de consultații stabilite la începutul anului școlar. Aceste întâlniri vor fi individuale și în conformitate cu o programare stabilită în prealabil.

Art. 70. Profesorul trebuie să respecte programa școlară și Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.893/28.11.2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar.

Art.71. Personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar îi este interzis să desfășoare activități de pregătire suplimentară/meditații contracost cu beneficiarii primari de la clasa/clasele la care este încadrat în anul școlar în curs, conform procedurii pentru completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare, aprobată prin ordin al ministrului educației.

Art. 72. Personalul didactic are obligația de a participa la activități de formare continuă, în condițiile legii.

Art.73. Cadrele didactice au dreptul să participe la toate ședințele consiliilor profesionale din unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea și au obligația de a participa la ședințele consiliului profesoral din unitatea de învățământ unde declară, în scris, la începutul fiecărui an școlar, că au norma de bază. Absența nemotivată de la ședințele consiliului profesoral din unitatea de învățământ unde are norma de bază se consideră abatere disciplinară și se sancționează conform legii.

Art. 74. Elevii care perturbă orele de curs vor fi consemnați în catalogul electronic și apoi vor fi puși în discuția Consiliului profesoral al clasei pentru a fi sancționați. De asemenea, în cazul elevilor care în timpul orei de curs manifestă comportamente care aduc prejudicii activității de predare-învățare-evaluare, cadrul didactic poate decide ca aceștia să desfășoare activitate în școală, în timpul orei respective, sub supravegherea obligatorie a unui cadru didactic sau a unui cadru didactic auxiliar, într-un spațiu supravegheat video din unitatea de învățământ stabilit pentru desfășurarea, de regulă, a unor activități de tipul lectură suplimentară, completarea de fișe de lucru etc. În acest caz, părintele/reprezentantul legal al elevului va fi informat în scris/prin mijloace de comunicare electronică. Prin excepție, elevii cu cerințe educaționale speciale sunt preluați pentru a desfășura activitate cu personal specializat.

Art.75. Cadrul didactic poate decide ca elevul să desfășoare activitatea în spațiul menționat la art. 71 doar pentru ora de curs ținută de respectivul cadru didactic. Pentru respectiva oră de curs, elevului nu i se consemnează în catalog absența.

Art. 76. Profesorii au obligația să consemneze în catalog absențele pentru toți acei elevi care nu se află în clasă la intrarea acestuia.

Art. 77. Dacă elevul întârzie și s-a făcut deja prezența, profesorul va marca întârzierea în catalogul electronic. La trei întârzieri i se consideră elevului o absență nemotivată. Dacă întârzierea se întâmplă din motive obiective, profesorul o va motiva până la sfârșitul orei.

Art. 78. Profesorul diriginte/ învățătorul comunică beneficiarilor primari și părinților/reprezentanților legali orele dedicate întâlnirilor cu părinții sau reprezentanții legali de la fiecare formațiune de studiu ai acestora, program afișat și la avizierul școlii.

Art. 79. Pentru fiecare 20 de absențe nemotivate pe an școlar sau pentru 20% ore absente din numărul total de ore pe an școlar la o materie se scade un punct la purtare.

Art. 80. Profesorul diriginte/ învățătorul motivează absențele în ziua în care elevul prezintă actul justificativ ținând cont de următoarele aspecte:

- În cazul beneficiarilor primari minori, părinții sau reprezentanții legali au obligația de a prezenta personal învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte actele justificative pentru absențele copilului său.

- Actele medicale trebuie să aibă viza cabinetului școlar sau a medicului de familie care are în evidență fișele medicale/ carnetele de sănătate ale elevilor.

- Absențele pot fi motivate doar pe baza cererilor scrise ale părintelui sau reprezentantului legal al elevului sau ale elevului major, adresate învățătorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte al clasei în limita a 40 de ore de curs pe an școlar, fără a depăși 20% din numărul orelor alocate unei discipline, avizate în prealabil de motivare de către directorul unității de învățământ.

Art. 81. (1) Hotărârile consiliului clasei se adoptă cu votul a jumătate plus 1 din totalul membrilor, în prezența a cel puțin 2/3 din numărul acestora.

(2) Hotărârile adoptate în ședințele consiliului clasei se înregistrează în registrul de procese-verbale ale consiliului clasei.

(3) Mediile la purtare/modul scăzute sunt propuse spre avizare de către profesorul diriginte consiliului clasei. Avizarea se face cu votul a jumătate plus 1 din totalul membrilor, în prezența a cel puțin 2/3 din numărul acestora. Mediile la purtare mai mici decât 7.00, respectiv mai mici decât 8.00, în cazul claselor de învățământ cu profil pedagogic, sunt înaintate spre aprobare consiliului profesoral la sfârșitul anului școlar.

Art.82. La finalul fiecărui interval de cursuri din structura anului școlar se acordă câte o notă/un calificativ la purtare, pe baza comportamentului elevului, urmând ca la finalul anului școlar să se încheie media la purtare și în funcție de numărul de absențe nemotivate acumulate de către elev pe parcursul întregului an școlar.

Art. 83. Documentele consiliului clasei sunt:

a) tematica și graficul ședințelor consiliului clasei; b) convocatoarele la ședințele consiliului clasei; c) registrul de procese-verbale al consiliului clasei, însoțit de dosarul cu anexele proceselor-verbale.

Art. 84. Situația școlară a elevilor corigenți, amânați sau repetenți se comunică în scris părinților, tutorilor sau reprezentanților legali sau, după caz, elevilor majori, de către învățător /institutor/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte, în cel mult 10 zile de la încheierea cursurilor anului școlar.

Art.85. Încheierea situației școlare:

-La sfârșitul clasei pregătitoare și clasei I, evaluarea dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor față de învățare ale copilului, realizată pe parcursul întregului an școlar, se finalizează prin completarea unui raport, de către cadrul didactic responsabil împreună cu consilierul școlar, în baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

- Portofoliul educațional este obligatoriu începând cu generația de preșcolari care intră în grupa mijlocie și generația de elevi din clasa pregătitoare, în anul școlar 2024-2025. Formatul portofoliului educațional, modalitatea de înscriere a datelor și alte detalii sunt cuprinse în metodologia specifică aprobată prin ordin al ministrului educației.

- Portofoliul educațional cuprinde documente relevante pentru rezultatele învățării beneficiarilor primari: certificări care prezintă rezultate la disciplinele de studiu, pe ani de studiu/niveluri de școlarizare, rezultate la evaluările naționale și recomandări de recuperare a pierderilor de învățare, produse sau rezultate ale activităților desfășurate, diplome, certificate sau alte înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite în diferite contexte, formale, nonformale și informale.

-La finalizarea învățământului gimnazial și liceal, profesorul consilier școlar și dirigintele emit câte o

recomandare consultativă de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, având caracter de orientare școlară pentru fiecare elev în parte. Pentru absolvenții de învățământ liceal se poate realiza și o recomandare sub forma unei orientări vocaționale de încadrare pe piața forței de muncă. Recomandările sunt consultative și sunt emise în baza metodologiei specifice și sunt incluse în portofoliul educațional.

Secțiunea 3 Drepturi

Art. 86. Cadrele didactice din unitatea noastră au dreptul să folosească întreaga bază materială a școlii în procesul de predare, precum și pentru propria lor dezvoltare profesională (INTERNET, bibliotecă, etc.).

Art. 87. Cadrele didactice din unitatea noastră au dreptul să folosească întreaga bază materială a școlii pentru organizarea de activități extracurriculare cu elevii.

Art. 88. Cadrele didactice din unitatea noastră beneficiază de toate drepturile prevăzute de LÎP 198/2023, cu adăugirile și modificările ulterioare.

Art. 89. Evaluarea cadrelor didactice se face anual conform prevederilor metodologice aprobate de minister, pe baza fișei individuale de evaluare, a raportului de activitate și a chestionarelor de feedback ale beneficiarilor educației.

CAPITOLUL V CONSILIUL ELEVILOR

Art. 90. În școala noastră își desfășoară activitatea Consiliul Elevilor, constituit pe baza ROFUIP.

Art. 91. Din Consiliul Elevilor fac parte reprezentanții claselor de gimnaziu și liceu.

Art. 92. C.E își va alege prin vot secret președintele, pentru durata unui an școlar. Consilierul educativ pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare este coordonatorul C.E.

Art. 93. C.E. va desemna pe unul din membrii săi să îndeplinească funcția de secretar. Acesta va avea sarcina de a întocmi procesele verbale ale întâlnirilor.

Art. 94. C.E. își desfășoară activitatea după un plan concret, cu responsabilități în organizarea activităților, întocmit de președinte în colaborare cu Consilierul educativ.

Art. 95. C.E. poate desemna un reprezentant în Consiliul de Administrație al școlii care este ales prin vot de către toți elevii.

Art. 96. Întreunirile C.E. se desfășoară în mod regulat, o dată pe lună, în același loc din școală – sala festiva.

Art. 97. În cadrul fiecărei ședințe se stabilește data următoarei ședințe.

Art. 98. Întreunirile vor fi prezidate de președintele C.E., iar în cazul absenței acestuia, de consilierul educativ.

Art. 99. Orice membru are dreptul de a propune o moțiune pe care C.E. o poate supune votului, dacă aceasta este susținută de cel puțin încă un membru al C.E.

Art. 100. Toate deciziile consiliului vor fi luate prin vot cu majoritate simplă.

Art. 101. Toate deciziile C.E. vor fi făcute publice.

Art. 102. Profesorii au dreptul de a participa la întreunirile C.E. ca observatori, dar nu se pot opune discutării problemelor din ordinea de zi.

Art. 103. Dacă se vor iniția proiecte, C.E. are dreptul de a-și constitui un buget.

Art. 104. C.E. poate lua în discuție cazurile elevilor problemă.

Art. 105. Ședințele sunt considerate statutare dacă la ele participă 2/3 din membrii C.E.

CAPITOLUL VI PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Secțiunea 1 Dispoziții generale

Art. 106. În unitatea noastră nu se acceptă niciun fel de discriminare bazată pe criteriul de sex și niciun comportament, definit drept hărțuire sau hărțuire sexuală, având ca scop sau efect:

- de a crea la locul de muncă o atmosferă de intimidare, de ostilitate sau de descurajare pentru persoana afectată

- de a influența negativ situația persoanei angajate în ceea ce privește promovarea profesională, remunerația sau veniturile de orice natură ori accesul la formarea și perfecționarea profesională, în cazul refuzului acesteia de a accepta un comportament nedorit, ce ține de viața sexuală

Art. 107. Încălcarea prevederilor art. 106 constituie abatere disciplinară și se sancționează în condițiile prevăzute de lege.

Art. 108. Încălcarea demnității personale a altor angajați prin crearea de medii degradante, de intimidare, de ostilitate, de umilire sau ofensatoare constituie abatere disciplinară și se sancționează în condițiile legii.

Art. 109. În unitatea noastră se respectă prevederile OUG 96/2003 privind protecția maternității la locurile de muncă. Angajatele care se află în această situație beneficiază de toate drepturile prevăzute în susnumitul act normativ.

Secțiunea 2 Secretariat

Art. 110. Secretariatul asigură serviciul de permanență pe durata întregului program al școlii, conform programului aprobat de director.

Art. 111. Programul pentru elevi este zilnic între orele 11⁰⁰ - 14⁰⁰, iar cu publicul marți și joi între 8⁰⁰ - 9⁰⁰, 16⁰⁰ - 18⁰⁰

Art. 112. Pentru eliberarea de adeverințe pentru elevi, aceștia se vor înregistra în caietul de la poartă/solicită electronic eliberarea adeverinței, urmând să primească adeverințele solicitate în termen de 24 ore.

Secțiunea 3 Biblioteca

Art. 113. În unitățile de învățământ se organizează și funcționează biblioteca școlară sau centrul de documentare și informare.

Acestea se organizează și funcționează în baza Legii bibliotecilor nr. 334/2002, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și a regulamentului aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Programul bibliotecii, adaptat la nevoile elevilor, va fi aprobat de directorul școlii.

Art. 114. Pentru a sprijini informarea și documentarea rapidă atât a elevilor cât și a personalului didactic, bibliotecarul le va pune la dispoziție fișiere, cataloage, liste bibliografice etc.

Art. 115. Bibliotecarul va organiza acțiuni specifice în cadrul bibliotecii (prezentări de carte, momente literare, seri de lectură etc.)

Art. 116. Bibliotecarul se va preocupa de păstrarea în bune condiții și recondiționarea cărților.

Secțiunea 4 Sectorul administrativ

Art. 117. Atribuțiile personalului administrativ sunt cele menționate în fișele de post aprobate de director.

CAPITOLUL VII ÎNDATORIRILE PROFESORULUI DE SERVICIU

Art. 118. Pentru buna desfășurare a activității și asigurarea a disciplinei și ordinii în timpul pauzelor, zilnic vor fi cadre didactice simultan de serviciu în curte și pe coridoare, care vor avea următoarele îndatoriri:

- a) activitatea cadrelor didactice de supraveghere a elevilor se desfășoară timp de 10 minute în timpul pauzei.
- b) toate cadrele didactice vor raporta direcțiunii evenimentele survenite în timpul programului lor, în zona de care au răspuns.
- c) cadrele didactice pe coridor:

- a. vor supraveghea activitatea elevilor în timpul pauzelor și vor urmări respectarea normelor de securitate cuprinse în acest regulament.
 - b. vor urmări folosirea de către elevi în mod civilizată și fără aglomerație a grupurilor sanitare.
 - c. vor urmări folosirea de către elevi a traseelor care le sunt atribuite prin acest regulament.
 - d. vor supraveghea intrarea elevilor în clase după pauză și circulația elevilor pe scări conform art. 31 al prezentului regulament.
 - e. la sfârșitul programului zilei vor verifica aparatura electrică și electronică din sala profesorală și o vor opri din funcțiune.
- d) cadrele didactice în curte:
- a. vor supraveghea elevii în curte, asigurându-se că aceștia nu folosesc mingi care îi pot lovi pe elevii de la ciclul primar.
 - b. vor supraveghea activitatea elevilor din curte în timpul pauzelor, urmărind respectarea normelor de securitate prevăzute de prezentul regulament.
 - c. vor urmări ca elevii să nu părăsească curtea școlii în timpul pauzelor, nici pe la poartă, nici prin escaladarea gardului școlii.

Art. 119. Nerespectarea acestor îndatoriri va fi sancționată după cum urmează:

-avertizare verbală la prima abatere

-avertizare scrisă la a treia abatere, care poate duce la diminuarea corespunzătoare a calificativului anual.

CAPITOLUL VIII PARTENERII EDUCAȚIONALI – DREPTURILE ȘI ÎNDATORIRILE PĂRINȚILOR SAU REPREZENTANȚILOR LEGALI

Art. 120. (1) Rezolvarea situațiilor conflictuale sesizate de părintele/reprezentantul legal al copilului/elevului în care este implicat propriul copil se face prin discuții amiabile cu salariatul unității de învățământ implicat, / învățătorul/institutorul/ profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte. Părintele/ reprezentantul legal al copilului/elevului are dreptul de a solicita ca la discuții să participe și reprezentantul părinților în CA. În situația în care discuțiile amiabile nu conduc la rezolvarea conflictului, părintele/ reprezentantul legal are dreptul de a se adresa conducerii unității de învățământ, printr-o cerere scrisă, în vederea rezolvării problemei.

(2) În cazul în care părintele/reprezentantul legal consideră că starea conflictuală nu a fost rezolvată la nivelul unității de învățământ, acesta are dreptul de a se adresa, în scris, inspectoratului școlar pentru a media și rezolva starea conflictuală.

Art. 121. - Se interzice oricăror persoane agresarea fizică, psihică, verbală etc. a copiilor/ elevilor și a personalului unității de învățământ.

Art. 122. În CNPAS s-a implementat un mecanism de sesizare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență, în conformitate cu art. 65 alin. (4) lit. b) și c) din LÎP nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

Există la poartă o cutie în care se pot lăsa asemenea sesizări. Sesizările vor fi analizate săptămânal/lunar de CPEV care va face demersurile necesare pentru a afla factori, elevi implicați, contexte, apoi va pune în discuție eventualele sancțiuni/acțiuni remediale împreună cu cei implicați părinții acestora și consilierul școlar.

Atribuțiile și obligațiile CPEV sunt stipulate în Procedura privind cazurile de violență asupra antepreșcolarelor/preșcolarelor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și a altor situații correlate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar aprobată prin OME nr. 6235/sept. 2023.

Art.121.Părinții/reprezentanții legali ai beneficiarului primar au acces la toate informațiile legate de sistemul de învățământ care privesc educația copiilor lor.

Art.122. (1) Potrivit prevederilor legale, părintele/reprezentantul legal are obligația de a asigura frecvența școlară a beneficiarului primar în învățământul obligatoriu și de a lua măsuri pentru școlarizarea acestuia

până la finalizarea studiilor. Nerespectarea acestei obligații constituie contravenție și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare.

(2) Conform legislației în vigoare, la înscrierea beneficiarului primar în unitatea de învățământ, părintele/reprezentantul legal are obligația de a prezenta documentele medicale solicitate, în vederea menținerii unui climat sănătos la nivel de grupă/formațiune de studiu, pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlalți beneficiari primari din colectivitate/unitatea de învățământ.

(3) Părintele/reprezentantul legal are obligația ca, minimum o dată pe lună, să ia legătura cu profesorul pentru învățământul/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte pentru a cunoaște evoluția copilului/elevului, prin mijloace stabilite de comun acord. Prezența părintelui sau a reprezentantului legal va fi consemnată în caietul învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământ primar/profesorului diriginte, cu nume, dată și semnătură.

(4) Părintele/reprezentantul legal răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul unității de învățământ, cauzate de beneficiarul primar.

(5) Părintele/reprezentantul legal al elevului din învățământul primar, gimnazial și liceal are obligația de a solicita, în scris, retragerea elevului în vederea înscrierii acestuia într-o unitate de învățământ din străinătate.

Respectarea prevederilor prezentului regulament și a regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ este obligatorie pentru părinții/reprezentanții legali ai beneficiarilor primari.

Director,

Filip Mihaela

Cuprins

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A.....	1
COLEGIULUI NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU	1
CAPITOLUL I	2
CAPITOLUL II	2
Dispoziții generale	2
Personalul unității de învățământ.....	3
CAPITOLUL III	4
Secțiunea 1	4
Secțiunea 2	5
Secțiunea 3	7
Secțiunea 4	9
Secțiunea 5	111
Secțiunea 6	12
CAPITOLUL IV	155
Secțiunea 1	155
Secțiunea 2	155
Secțiunea 3	188
CAPITOLUL V	188
CAPITOLUL VI	189
Secțiunea 1	189
Secțiunea 2	199
Secțiunea 3	1920
Secțiunea 4	1920
CAPITOLUL VII	1920
CAPITOLUL VIII	2021