



RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

I. Activitatea managerială

I.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

- Încadrarea s-a făcut în conformitate cu metodologia în vigoare și s-au constituit grupurile și echipele de lucru necesare bunei desfășurări a activității în anul școlar 2023 – 2024.

- S-au întocmit fișele posturilor și contractele de muncă pentru cadrele didactice nou angajate în școală.

- S-au încheiat acordurile de colaborare, în calitate de școli de aplicație, cu Școala Gimnazială nr. 21 Sibiu, Grădinița PP nr. 33 Sibiu și Grădinița PP „Elefăntelul Curios” Sibiu, în cadrul căreia se află și grupele de creșă, în vederea desfășurării practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic.

- S-au parcurs etapele prevăzute de OME 6218/2022 - Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023–2024. În baza acestei metodologii au fost ocupate:

- Detașare la cerere/în interesul învățământului
 - 2 posturi învățământ primar, limba română
 - 12 ore de educație plastică+pp
 - 12 ore limba și literatura română (rez. director)
 - 18 ore limba și literatura română
 - 8 ore de fizică
- Angajare pe perioadă determinată/continuitate la suplinire
 - 10 ore de religie ortodoxă
 - 8 ore matematică+informatică
 - 2 posturi învățământ primar, limba română
 - 6 ore educație plastică
 - 12 ore de lb. engleză (ciclul primar CIC)
- PCO
 - 8 ore de lb. franceză (CIC)
 - 4 ore chimie, limba germană
 - 4 ore religie evanghelică
 - 4 ore fizică, limba germană
 - 4 ore biologie, limba germană
 - 7 ore educație muzicală, limba germană
 - 7 ore de pedagogie, limba germană

- 1 post învățământ primar ADȘ

Au fost ocupate cu personal calificat toate orele disponibile pentru anul școlar 2023 – 2024.

- În perioada ianuarie – februarie s-a întocmit proiectul de încadrare pentru anul școlar 2024 – 2025 propunându-se posturile vacante în vederea parcurgerii etapelor de mobilitate a personalului didactic, prevăzute de metodologie, OME nr. 6877/22.12.2023.

- Echipa managerială și CA au urmărit respectarea legislației în vigoare, punând accent pe creșterea calității activității instructiv-educative.

- S-a întocmit planul de activitate al CA, tematica propusă vizând atât probleme administrative, cât și probleme legate de calitatea procesului instructiv-educativ, de mobilitatea cadrelor didactice, transferuri elevi, validare rezultate concursuri, cursuri de formare etc.

- S-a avut în vedere respectarea actelor normative – Regulamentul de organizare și funcționare a unităților școlare, a celorlalte documente legislative în vigoare. S-a reactualizat și aprobat componența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în concordanță cu prevederile Legii Nr. 87/13.04.2006.

- S-a elaborat raportul de activitate pentru anul școlar precedent, 2022 – 2023 și, de asemenea, planul managerial pentru anul școlar 2023 – 2024.

- S-a discutat în consiliul profesoral situația la învățătură și purtare pentru anul școlar 2023 – 2024. Au fost numite prin decizie a directorului comisiile de corigențe, comisiile pentru încheierea situației la învățătură.

- Au fost organizate examenele de încheiere a situației la învățătură și examenele de corigențe în concordanță cu legislația în vigoare.

I. 2. Organizarea compartimentelor, a consiliilor și comisiilor. Repartizarea responsabilităților

La începutul anului școlar a fost reactualizată componența Comisiilor ariilor curriculare și a Comisiilor de lucru din școala noastră. Comisiile metodice care au activat în anul școlar 2023-2024 sunt:

Nr. crt.	Comisia/subcomisia	Componența	Responsabil
1.	Subcomisia metodică de limba și literatura română și limba latină	Crăcea Sorana, Dinu Adela, Țuțurea Liliana, Suciu Olga, Filip Mihaela, Albu Gabriela, Muraru Dorina, Lujerdean Iuliana, Bîc Monique, Cîgher Daniela	Dinu Adela
2.	Subcomisia metodică de limba și literatura germană	Stadler Martin, Micu Andreea, Baumgärtner Daniela, Andronic Georgiana	Micu Andreea
3.	Subcomisia metodică de limbi moderne	Ilicuță Anca, Filip Mihaela, Marghitoiu Oana, Duda Cristina, Barac-Moise Cristiana, Neamu Adriana, Alecsa Andrei, Secu Marinela, Luca Paula, Andronic Georgiana, Dinu Tatiana, Demeter-Reiser Adriana	Marghitoiu Oana
4.	Subcomisia metodică de pedagogie și practică pedagogică	Muleșiu Monica, Zoppelt Diana, Opriș Ioana, Frățilă Mihaela, Pleșca Elena Catinca	Filip Mihaela

5.	Subcomisia metodică aria curriculară om și societate	Pleșca Elena Catinca, Robu Cristina, Ionescu Alexandra, Oprișor Isaia, Milea Ana, Măieruș Felicia, Vinți Sorin, Lazăr Cătălin, Iuga Petru, Misachevici Adriana, Popa Ștefan	Robu Cristina
6.	Subcomisia metodică de matematică și științe	Vulcu Liliana, Pașcalău Flavius, Țălnariu Rodica, Sîrbu Monica, Pașcalău Laura, Baumgärtner Daniela, Batista Rodica, Sacarelis Daniela, Călin Victor, Lazăr Doina, Hanzu Ileana	Vulcu Liliana
7.	Subcomisia metodică de informatică, educație tehnologică și arte	Păltineanu Mihaela, Vonica Marioara, Teglaș Raluca, Popesc Cornel, Florea Bianca, Călin Victor, Batista Rodica, Banciu Alina	Păltineanu Mihaela
8.	Subcomisia metodică de educație fizică	Niculae Ștefan, Pitko Paul, Găvan Daniela, Bobeș Cristina	Niculae Ștefan
9.	Subcomisia metodică a învățătorilor	Todea Mariana, Oprișor Marilena, Egri Alma, Bătiu Susana, Nan Diana, Dănăilă Lenuța, Oproiu Adriana, Natea Sofia, Popa Cornelia, Cândulețiu Astrid, Patraș Corina, Popa Delia, Munteanu Daria, Deac Teodora	Dănăilă Lenuța
10.	Subcomisia metodică a dirigintilor	Robu Cristina, Pașcalău Laura, Pașcalău Flavius, Pitko Paul, Niculae Ștefan, Micu Andreea, Marghitoiu Oana, Vulcu Liliana, Țuțurea Liliana, Călin Victor, Vinți Sorin, Popesc Cornel, Muraru Dorina, Vonica Marioara, Ilicuță Anca, Alecsa Andrei, Pașcalău Laura, Baumgärtner Daniela, Misachevici Adriana, Secu Marinela, Duda Cristina, Muleșiu Monica, Opriș Ioana, Neamu Adriana, Bîc Monique, Fățilă Mihaela, Dinu Adela.	Andronic Georgiana
11.	CEAC	Robu Cristina, Vonica Marioara, Ionescu Alexandra, Nan Diana	Micu Andreea
12.	Subcomisia de organizare a serviciului pe școală și întocmirea orarului	Micu Andreea, Oprișor Marilena	Micu Andreea
13.	Subcomisia de manuale	Milea Ana, Niculae Ștefan, Natea Sofia, Egri Alma, A.Petrei Isabella, Hutter Iuliana	Hutter Iuliana
14.	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării, antibullying	Niculae Ștefan, Vinți Sorin (cons. etică), Misachevici Adriana, Todea Mariana, Păltineanu Mihaela, Lazăr Cătălin, Bîc Monique, Robu Cristina, Opriș Ioana, Neamu Adriana, Secu Marinela, Milea Ana, Iuga Petru, Muraru Dorina, Ilicuță Anca, Dănăilă Lenuța, Vonica Marioara, Vulcu Liliana, Duda Cristina, cons. școlar (cf. deciziei CJRAE 2023), Filip Mihaela, Micu Andreea	Neamu Adriana
15.	Comisia de sănătate și securitate în muncă	Vulcu Liliana, Gherghe Diana	Vulcu Liliana
16.	Comisia pentru Curriculum	Șefii subcomisiilor metodice	Opriș Ioana

17.	Subcomisia de promovare a imaginii școlii și colaborare cu comunitatea locală	Țălnariu Rodica, Robu Cristina, Zoppelt Diana, Albu Gabriela, Popesc Cornel, Vinți Sorin, Țuțurea Liana, Filip Mihaela	Albu Gabriela
19.	Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică CMDFC	Filip Mihaela, Muleșiu Monica, Zoppelt Diana, Opriș Ioana, Frățilă Mihaela, Pleșca Elena Catinca	Opriș Ioana
20.	Comisia de acordare a sprijinului financiar elevilor	Filip Mihaela, Vonica Marioara, Bîc Monique, Popa Iulia, Gherghe Diana, Boeriu Raluca, Lungoci Elena	Filip Mihaela
21.	Comisia pentru situații de urgență	Pitko Paul, Gherghe Diana, Pașcalău Flavius, Bîc Monique	Bîc Monique
22.	Comisia pentru implementarea programelor și proiectelor educaționale	Filip Mihaela, Păltineanu Mihaela, Ilicuță Anca, Zoppelt Diana, Dinu Adela, Albu Gabriela, Opriș Ioana, Sacarelis Daniela	Filip Mihaela
23.	Comisia de selectare a materialului arhivat	Lungoci Elena, Muntean Silvia, Gherghe Diana	Lungoci Elena

II. Baza materială

II.1. Dotarea și starea materialelor didactice. Lipsuri, preocupări concrete pentru eliminarea disfuncționalităților

Școala noastră dispune în general de material didactic adecvat, distribuit în laboratoarele de chimie-fizică, biologie și informatică, precum și în cabinetul de limba germană.

Toate dotările tehnice de care dispune școala sunt funcționale și sunt utilizate în procesul de învățământ. Folosirea laboratoarelor este posibilă doar prin mutarea claselor, deoarece acestea sunt folosite ca săli de clasă. În anul școlar 2023-2024, clase de învățământ primar de la secția română și-au desfășurat activitatea în trei clase de liceu transformate ca mobilier pentru ciclul primar. 5 clase a XII-a și-au desfășurat activitatea în sediul amenajat de Primăria Sibiu pentru colegiul nostru, la etajul al doilea al Colegiului Tehnic Economic de pe strada Oituz. Deoarece spațiul a fost recepționat la sfârșitul lunii august, dotarea și amenajarea claselor a necesitat un efort considerabil din partea personalului administrativ și a unor colegi cadre didactice, sub coordonarea exemplară a d-nei administrator Gherghe Diana.

În toate sălile de clasă există montate videoproiectoare, au fost instalate laptopurile primite de la CL, în sălile de clasă de la parter unde vin elevii din schimbul al II-lea, laptopurile se folosesc alternativ.

Au fost instalate camerele de luat vederi în sălile de clasă unde se desfășoară examene naționale. Acestea sunt funcționale doar pe timpul desfășurării examenelor.

În timpul vacanței de vară au fost efectuate următoarele lucrări de reparații/ renovări/recondiționări: parchetul din 5 săli de clasă din corpul A și 2 săli de clasă din corpul B, rașchetare parchet dintr-o sală de clasă, corpul A, montare rolete în sălile din corpul B.

Din venituri proprii s-a achiziționat mobilier pentru cabinetul metodic de la et. II. Din fondurile Asociației „Prietenii CNPAS” a fost achiziționată imprimanta color necesară listării cataloagelor.

A fost instalat Laboratorul SMART, în cadrul proiectului "DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A COLEGIULUI NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU", cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0339, proiect finanțat prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ.

Proiectul se desfășoară în perioada DECEMBRIE 2023 - IANUARIE 2025, **valoarea totală a contractului de finanțare fiind de 295.133,88 lei, fonduri nerambursabile din partea Uniunii Europene - Următoarea Generație UE.**

II.2. Scurtă dare de seamă asupra cheltuielilor pentru anul școlar 2023 – 2024

Cuquantumul sumelor alocate de la bugetul de stat:		11.784.866 (7.332.600)	
	Suma alocată	Defalcare pe articole	
		Articol	Suma alocată
Cheltuieli de personal		Salarii	9.565.845 (6.904.230)
		Vouchere de vacanță	97.400 (106.600)
		Contribuții asigurări	222.928 (151.276)
Transport elevi		Abonamente transport elevi	20.927 (84.212)
Burse		Burse de merit, studiu, sociale Bani de liceu	1.792.995 (537.582)
Alte cheltuieli		Cheltuieli handicap	76.128 (70.830)
		Despăgubiri civile	9.029 (5.452)
Cuquantumul sumelor alocate de la bugetul local (23 sept. 2023 – august 2024):		703.267 (1.258.974)	
Bunuri și servicii		Furnituri de birou	24.431 (49.982 anul trecut)
		Materiale de curățenie, materiale de întreținere, deratizare	79.966 (38.060)
		Încălzire, curent electric	174.367 (293.368)
		Apă, canal	34.225 (25.987)
		Telefon, internet	8.000 (9.771)
		Cheltuieli cu întreținerea - revizie centrale termice - servicii informatice - lucrări legătoria - igienizare Reparații curente - reparații pardoseli - zugrăvit	245.189 (176.593)
		Obiecte de inventar	0 (43.890)
		Chirii	0 (0)
		Cărți	3.584 (14.618)

		Pregătire profesională	8.466 (13.717)
		Protecția muncii	6.937 (5.125)
		Materiale cu caracter funcțional	67.495 (42.369)
		Cheltuieli transport, naveta personal	37.855 (34.546)
		Deplasări elevi olimpiade	762
CES		CES	11.990 (10.912)

III. Resurse umane

III.1. Personal didactic

III.1.1. Încadrarea cu personal didactic

Resursele umane reprezentate de personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic sunt percepute ca esențiale în buna funcționare și dezvoltare a unei instituții de învățământ, în realizarea obiectivelor stabilite.

La începutul anului școlar 2023 – 2024 încadrarea cu personal a unității se prezintă astfel:

		2019 -2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Posturi didactice	Total	63,11	64,75	67,25	70,77	71,01
	Înv. primar	14,33	15,51	16,92	17,78	17
	Gimnaziu	6,31	6,38	6,48	7,45	7,04
	Liceu	42,47	42,80	43,85	45,54	47,97
Personal cu baza în școală		60	58	61	62	62
Personal cu baza în alte școli		13	12	11	11	11
Posturi personal didactic aux.		6	6	6	6	6
Posturi personal nedidactic		9	9	9	9	9

Se remarcă o creștere a numărului de posturi, lucru care se datorează creșterii numărului de clase la ciclul primar, prin aprobarea unei clase pregătitoare la secția română, a unei clase la gimnaziu și a unei clase de educatori-puericulti, la liceu.

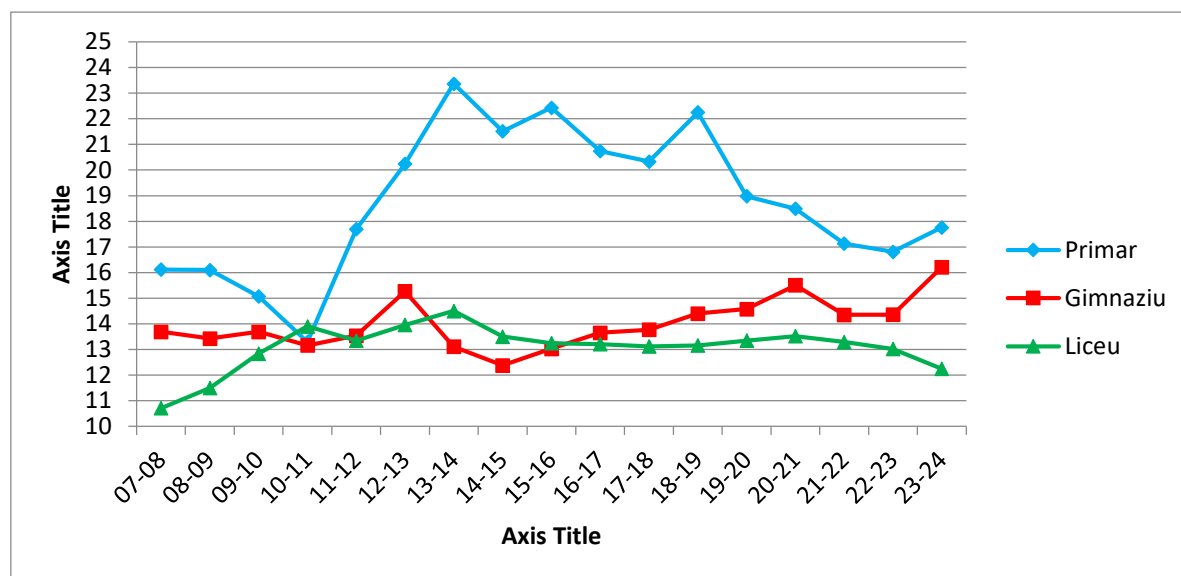
Evoluția raportului dintre numărul de elevi și numărul posturilor didactice, adică a **eficienței încadrării** cu personal didactic, la începutul anului școlar 2023 – 2024, se prezintă în felul următor:

	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019- 2020	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Primar	22,43	20,74	20,33	22,25	18,98	18,49	17,13	16,81	17,76
Gimnaziu	13,03	13,65	13,77	14,40	14,58	15,51	14,35	14,36	16,21
Liceu	13,25	13,21	13,12	13,16	13,35	13,52	13,29	13,02	12,25

La ciclul primar, raportul dintre numărul de elevi și numărul posturilor didactice a crescut, deoarece nr. de elevi a crescut. La gimnaziu, nr. de elevi în clase a crescut, mai ales la clasele a

VII-a și a VIII-a. La liceu, raportul nu prezintă schimbări semnificative (ușoara scădere se datorează nr. mic de elevi din clasele de profil pedagogic, respectiv, 22-24).

Graficul evoluției eficienței încadrării subliniază analiza făcută anterior.



Făcând o analiză din punct de vedere **calitativ, adică al pregătirii și perfecționării profesionale** a colectivului didactic încadrat la C.N.P.A.S. pentru mai mulți ani școlari consecutivi, vom constata următoarele:

	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Total personal cu baza în școală	60		58		61		62		62	
Doctorat	4	6,66%	4	6,89%	4	6,55%	4	6,45%	4	6,45%
Gradul I	34	56,6%	35	60,34%	37	60,65%	38	61,29%	39	62,29%
Gradul II	11	18,3%	10	17,24%	11	18,03%	11	17,74%	10	16,74%
Definitivat	7	11,6%	7	12,06%	6	9,83%	8	12,90%	7	11,90%
Debutanți	3	5,3%	2	3,44%	2	3,27%	1	1,61%	2	2,62%
Necalificați	1	1,6	-	-	1	1,67%	-	-	-	-

Un alt indicator al nivelului calitativ ridicat al colectivului didactic îl reprezintă procentul cadrelor didactice ce primesc gradație de merit (în plată în anul școlar 2023-2024).

An școlar	Total personal cu baza în școală	Gradații de merit	
2012 – 2013	53	12	22,64%
2013 – 2014	52	11	21,15%
2014 – 2015	50	9	16,98%
2015 – 2016	53	9	18,00%
2016 – 2017	49	11	22,00%
2017 – 2018	56	14	25%
2018 – 2019	55	11	20%

2019 - 2020	60	16	26%
2020 - 2021	58	21	36,20%
2021 - 2022	61	24	39,34%
2022 - 2023	62	20	32%
2023 - 2024	62	20	32%

În anul școlar 2023 – 2024 sunt în plată și un număr de **3 gradații de merit pentru cadre didactice auxiliare (50%)**.

III.1.2. Activitatea comisiilor

1. Informare privind activitatea membrilor subcomisiei de limba și literatura română și latină în anul școlar 2023-2024

- septembrie 2023:** planificarea recapitulărilor în vederea testelor inițiale, organizarea testelor inițiale, aprobarea auxiliarelor școlare (clasele V-VIII și IX-XII); întocmirea planificărilor anuale, aprobarea programelor pentru disciplinele opționale
- septembrie 2023:** participare la cursuri de formare: *Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități* (Bîc Monique, Cigher Daniela, Dinu Adela) și *PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning* (Bîc Monique, Crăcea Sorana, Dinu Adela, Țuțurea Liana)
- 29 septembrie 2023-** participarea membrilor subcomisiei metodice la *Consfătuirile de limba și literatura română* organizate de inspector Ioana Negrea (Liceul Tehnologic Independența)
- 4 octombrie 2023-** inaugurarea proiectului PEDA CREATIV- în prezența colectivului profesoral și a conducerii colegiului
- 4 octombrie 2023:** prima întâlnire a cercului de lectură PEDA CITEȘTE. Cartea lunii: "Dacă pisicile ar dispărea din lume" de Genki Kawamura. Au participat în jur de 30 de elevi din clasele: IX-a, IX-F X-D, XII-B ș.a.
- 13 octombrie 2023:** *Poets in Transylvania-* întâlnire a elevilor cu Ștefan Baghiu și alți poeți invitați la festivalul de poezie contemporană. Profesori organizatori: Bîc Monique, Filip Mihaela, Dinu Adela, Muraru Dorina. *Turnul Sfatului* a publicat un articol despre acest eveniment: <https://www.turnulsfatului.ro/2023/10/16/sute-de-elevi-sibieni-s-au-intalnit-cu-poeti-din-sua-letonia-moldova-turcia-sau-anglia-in-cadrul-celei-de-a-x-a-editii-a-festivalului-bdquo-poets-in-transylvania-rdquo-206394>
- 9 noiembrie 2023:** activitate în parteneriat cu asociația *Bloc Zero*
Scurtă descriere a activității din cadrul proiectului desfășurat în parteneriat cu asociația *Bloc Zero*: "Universul Apelor- prezență și (in)suficiență"

Raluca Dan din partea asociației Bloc Zero a participat la întâlnirile cu elevii claselor a X-a D (prof. dir. Dinu Adela) și a X-a C (prof. dir. Ilicuță Anca). Discuțiile cu elevii au pornit de la pretextul lansării celui mai nou număr al revistei de benzi desenate pe teme ecologice *POC!* Revista este rezultatul colaborării fertile între mai mulți cercetători, antropologi și ilustratori. Benzile desenate au la bază situații reale, respectiv trecutul sau prezentul a șase comunități din România. De la aceste situații reale au pornit discuțiile, care au avut ca obiectiv principal familiarizarea elevilor cu probleme de mediu specifice țării noastre. Întâlnirea s-a încheiat cu un moment de reflecție legat de responsabilitatea individuală în rezolvarea problemelor de mediu: reciclare, consum moderat și sustenabilitate, apa ca resursă vitală pentru o comunitate etc. În final, elevii claselor a X-a au avut prilejul de a răsfoi revistele.

A fost încheiat un proces-verbal, prin care Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” a primit un număr de 10 exemplare gratuite ale revistei *POC!*

- 29 noiembrie 2023:** activități speciale de *Ziua Liceului* (temă: *Our School Vibes*)
- noiembrie 2023:** *Ziua dramaturgiei românești* (prof. Crăcea Sorana, clasa a XI-a B)

10. **decembrie 2023:** organizarea simulării probei scrise a Examenului de Bacalaureat și a Evaluării Naționale

Rezultatele **Simulării Examenului de Bacalaureat-**
clasa a XII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la **Simularea județeană a probei scrise a Examenului de Bacalaureat** - la disciplina Limba și literatura română - **8 decembrie 2023**

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
XII A	30	28	1	0	9	4	9	4	1	27	96,42%	Țuțurea Liana
XII B	28	28	1	3	10	5	8	1	0	27	96%	Dinu Adela
XII C	33	33	3	3	8	8	8	3	0	30	90,90%	Albu Gabriela
XII D	30	15	5	8	2	0	0	0	0	10	66,66%	Albu Gabriela
XII E	32	27	7	8	7	4	1	0	0	20	74,07%	Țuțurea Liana
Total	153	131	17	22	36	21	26	8	1	114	84,81	

În cadrul ședințelor și întâlnirilor dintre membrii catedrei au fost analizate rezultatele (Analiză SWOT – puncte tari/puncte slabe/oportunități și amenințări) și s-au întocmit planurile de măsuri remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale. Aceste documente au fost avizate de director și înaintate inspectorului de specialitate pentru a se elabora procedura de monitorizare IȘJ.

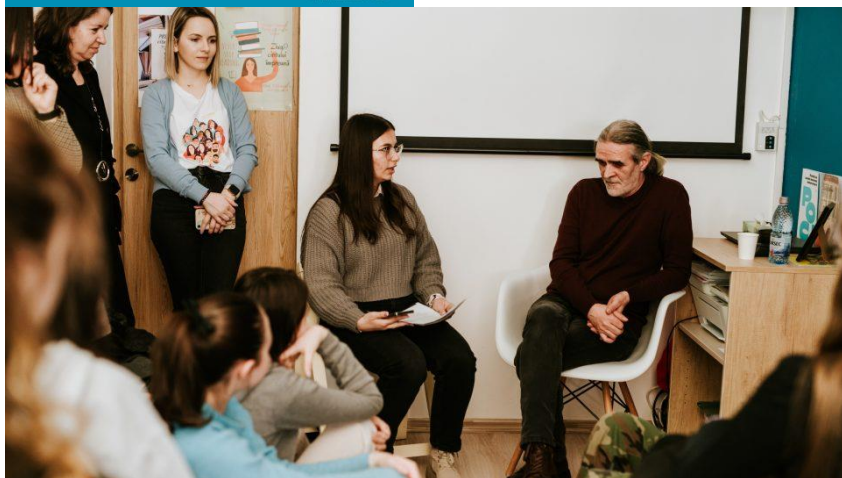
Rezultatele **Simulării Evaluării Naționale-**
clasa a VIII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea Evaluării Naționale - la disciplina Limba și literatura română, **decembrie 2023**

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
VIII	27	27	5	6	5	9	2	0	0	22	81,48%	Lujerdean Iuliana

D-na prof. Lujerdean Iuliana a analizat rezultatele (Analiză SWOT – puncte tari/puncte slabe/opportunități și amenințări) și a întocmit planurile de măsuri remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale. Aceste documente au fost avizate de director și înaintate inspectorului de specialitate pentru a se elabora procedura de monitorizare IȘJ.

11. **11 ianuarie 2024:** întâlnirea elevilor și a profesorilor participanți la cercul de lectură "Peda citește"
12. **15 ianuarie 2024:** activități speciale de Ziua Culturii Naționale (prof. Crăcea Sorana, clasa a X-a A, toți membrii catedrei în orele de LLR din ziua respectivă)
13. **15 februarie 2024:** participarea membrilor catedrei la *Ziua Internațională a Cititului Împreună*
14. **februarie 2024:** 2 sesiuni de workshop în concepția d-nei Ioana Frunzescu de la TNRS dedicate poetului Marin Sorescu (IXD și XID) și lectura din opere dramatice pentru bacalaureat (XIID și XIIE).
Înscrierea proiectului *Doza de teatru* la Maratonul Internațional din Sibiu (coord. Dinu Adela)
15. **februarie 2024:** întâlnirea elevilor din cercul de lectură cu scriitorul Marin Mălaicu-Hondrari; întâlnirea a fost moderată de eleva Daria Cuc din clasa a XII-a B; interviul a fost publicat în luna iunie 2024 în revista *Exercițiul 18*:
<https://exercitiul18.ro/tot-ce-am-avut-bun-in-viata-a-fost-prin-literatura-toate-fericirile-mele-si-toate-nefericirile-mele-au-venit-prin-literatura-marin-malaicu-hondrari/>



16. **martie 2024:** participarea membrilor catedrei la organizarea OLLR- faza județeană. Rezultate deosebite: eleva Cuc Daria din clasa a XII-a B (locul III; prof. coordonator: Dinu Adela)

17. **martie 2024:** participarea membrilor catedrei la OLAV și la OLLR (minorități)- faza județeană, în calitate de profesori evaluatori. Rezultate deosebite: Cuc Daria din clasa a XII-a B- locul II la OLAV (prof. coordonator Dinu Adela), Logrea Mihaela din clasa a X-a D- locul II la OLLR- minorități (prof. coordonator Dinu Adela), Dinu Lorena și Iorga Mădălina, premiul al III-lea și mențiune, clasa a VII-a B (prof. Cigher Daniela).
18. **martie 2024:** participare la Olimpiada Județeană "Cultură și Spiritualitate Românească"
19. **martie 2024:** organizarea simulării Evaluării Naționale și a Examenului de Bacalaureat
20. **29 martie** – marcarea evenimentelor lunii martie prin lectura și ateliere susținute de d-na Frunzescu Ioana TNRS: Ziua poetului Octavian Goga, clasa a X-a F; Comunicarea prin poezie – 21 martie, Ziua Poeziei, clasa a X-a D; Comunicarea prin teatru – 27 martie, Ziua Teatrului.

Rezultatele Simulării Evaluării Naționale-
clasa a VIII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea Evaluării Naționale - la disciplina Limba și literatura română, **5 februarie 2024**

Date privind rezultatele finale

Clasa	Număr de elevi / clasă	Număr de elevi prezenți la pretestare	Note între:							%
			1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10,00	
a VIII-a A	27	25	3	4	1	11	4	2	-	88%

Rezultatele Simulării Examenului de Bacalaureat-
clasa a XII-a

Situație statistică privind rezultatele obținute la Simularea probei scrise a Examenului de **Bacalaureat** - la disciplina Limba și literatura română, **4 martie 2024**

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
XII A	29	29	1	8	7	8	5	0	0	28	96,55%	Țuțurea Liana
XII B	28	28	1	8	10	5	3	1	0	27	96,42%	Dinu Adela
XII C	34	32	3	9	11	3	6	1	0	29	90,62%	Albu Gabriela
XII D	22	21	8	7	6	0	0	0	0	13	61,90%	Albu Gabriela
XII E	33	32	11	13	7	1	0	0	0	21	65,62%	Țuțurea Liana
Total	153	142	24	45	41	17	14	2	0	118	82,22%	

21. **mai 2023:** întâlnirea elevilor și a profesorilor în cadrul cercului de lectură *Peda citește* (prof. Dinu Adela, Filip Mihaela)
22. **septembrie 2023-iunie 2024:** organizarea unui cerc de lectură cu elevii de la gimnaziu (Prof. Cigher Daniela)
23. **participare la cursuri și sesiuni de formare:**
- Conferința Națională a Asociației Naționale a Liceelor și Colegiilor Pedagogice, Cluj-Napoca, 01-03 martie 2024 (prof. Filip Mihaela)
 - Sesiunea de formare a cadrelor didactice pentru predarea în condiții dificile, 30 ore, British Council și Unicef România, Sinaia, 14-17.03.2024 (prof. Filip Mihaela)
 - Conferința europeană „Săptămâna Verde – Bune practici la nivel european, VividEducation&Management SRL, 8 ore, 13.09.2023 (prof. Filip Mihaela)
 - Certificat de participare la World’s Largest Lesson, Unicef, 27.11.2023 (prof. Filip Mihaela)
 - Diplomă de participare la Festivalul Digital Predau Viitor, conferință internațională online, Asociația TechSoup – 5 sesiuni de lucru – 1 – 3 noiembrie 2023 (prof. Filip Mihaela)
 - Programul de formare continuă „Managementul Proiectelor Educaționale”, 30 ore/15CPT, 2.11 – 6.12.2023, Asociația PROFEDU (prof. Filip Mihaela)
 - Certificat de absolvire a cursului „Pașaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori, 25 de ore, Incubatorul Civic Digital, TechSoup (prof. Filip Mihaela)
 - Certificat de participare la International Erasmus+ Workshop – principii și linii directoare ale proiectelor educaționale școlare ale Comisiei Europene, 2 ore, Șc. Gimnazială Nr.13, Sibiu, 20.12.2023 (prof. Filip Mihaela)
 - Diplomă de participare în cadrul atelierului „ERASMUS COLab”, 6 ore, 20.12.2023, IȘJ + Fram School (prof. Filip Mihaela)
 - Atelier Promovare Acreditări Erasmus, IȘJ + CCD Sibiu, 4 ore, 11.10.2023 (prof. Filip Mihaela)
 - Seminarul „Impactul psihologic al (cyber)bullyingului și al hărțuirii asupra tinerilor” în cadrul Proiectului Național „Dilema de Securitate: Gen. Z”, 13 decembrie 2023, Fundația Șinca (prof. Filip Mihaela, Dinu Adela)
 - Conferința *Managementul emoțional în criză* (prof. Crăcea Sorana)
24. **iunie-august:** participarea membrilor subcomisiei metodice, în calitate de profesori evaluatori, la Evaluarea Națională și la Examenul de Bacalaureat, sesiunea iulie și august.

Rezultatele Examenului de Bacalaureat- sesiunea iulie 2024

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
XII A	29	29	0	1	0	1	14	13	0	29	100%	Țuțurea Liana
XII B	28	28	0	0	2	5	11	10	0	28	100%	Dinu Adela
XII C	34	34	1	1	5	7	10	10	0	33	97,05%	Albu Gabriela
XII D	22	22	0	1	4	8	7	2	0	22	100%	Albu Gabriela

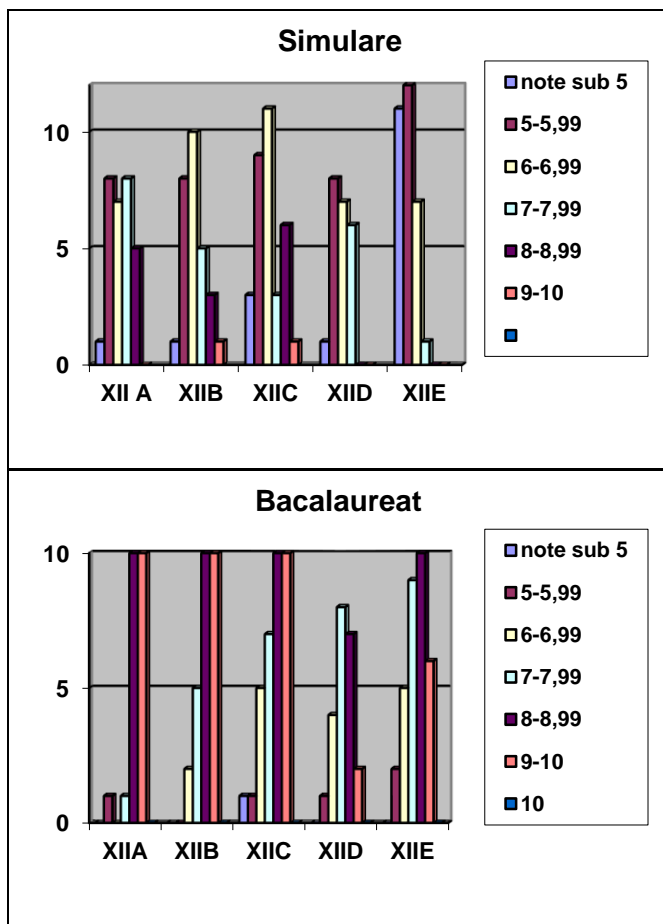
XII E	33	33	0	2	5	9	11	6	0	33	100%	Țuțurea Liana
Total	146	146	1	5	16	30	53	41	0	145	99,41%	

Rezultatele Evaluării Naționale-
clasa a VIII-a

1. Situație statistică privind rezultatele obținute la Evaluarea Națională- la disciplina *Limba și literatura română*, iunie 2024

Clasa	Total elevi	Nr. elevi prezenți	Tranșe de note							Total elevi cu note de promovare	Procent de promovabilitate	Numele și prenumele profesorului clasei
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
VIII	26	26	4	3	1	6	9	3	0	22	84,61%	Lujerdean Iuliana
Total	26	26	4	3	1	6	9	3	0	22	84,61%	

Situație comparativă: Simularea din martie vs. Examenul de Bacalaureat



2. Informare privind activitatea membrilor comisiei de limba și literatura germană maternă,

I. Proiectarea activității catedrei

-proiectarea activității catedrei în colectiv de lucru:

Cadre didactice: Micu Andreea, Stadler Martin, Andronic Georgiana, Baumgärtner Daniela

Discipline predate:

Micu Andreea – Limba și literatura germană maternă cls. XI.D

- Metodica predării limbii germane XI. D

Stadler Martin – Limba și literatura germană maternă X. D, X. E

- DSD (opțional) XII D, XII E, XI D, XI D

Andronic Georgiana – Limba și literatura germană maternă XI. E, XII D, XII. E

- Gramatica limbii germane (opțional) IX D, IX E, X. D, X. E

Baumgärtner Daniela – Limba și literatura germană maternă IX. D și IX. E

-au desfășurat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

-au fost întocmite planificările și proiectarea activităților instructiv-educative, cunoscând, respectând și aplicând personalizat curriculumul școlar corespunzător specificului colectivului de elevi din clasele la care au fost predate limbile franceză și germană, au fost selectate materialele auxiliare în conformitate cu legislația în vigoare și utilizate conform capacităților de învățare ale elevilor.

-În proiectarea curriculară au fost incluse conținuturi care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice și să promoveze interdisciplinaritatea.

-În munca cu elevii au fost îmbinate în mod cât mai riguros cerințele planificării cu nevoile și cu posibilitățile elevilor.

- Membrii acestei catedre au căutat să fie mereu informați cu tot ce a apărut nou legat de aceste specialități (limba germană maternă și germană modernă) și să fie mereu bine documentați și pregătiți în ceea ce privește activitatea instructiv-educativă, interrelaționarea profesor-elevi, profesor-alte cadre didactice, profesori –elevi-comunitate, evaluarea activității desfășurate cu elevii și a rezultatelor obținute, proiectarea activităților metodice.

-Cadrele didactice care predau limba și literatura germană maternă au parcurs programa aprobată prin OMEN aferent anului școlar și au întocmit planificările conform acesteia, incluzând proiectarea unităților tematice. Au fost elaborate probele de evaluare inițială, iar în funcție de rezultatele acestora, s-au întocmit planuri de măsuri pentru a remedia punctele slabe care au reieșit la analiză, precum problemele de topică în răspunsurile orale, nerespectarea timpurilor verbelor sau dificultăți în întocmirea unui rezumat.

-Toți profesorii au elaborat teste și proiecte atât pentru evaluarea continuă cât și pentru cea sumativă, la finalul celor 5 module și la final de an școlar.

-Toți membrii catedrei au participat în cadrul examenelor de limba germană DSD I și DSD II, desfășurate în colaborare cu partenerii din Germania (KMK, reprezentată prin d-na Anette Richter-Judt, consultantă de specialitate pentru limba germană), având atât candidați de la secția germană, cât și o candidată din clasa de filologie de la secția română care a studiat limba germană ca limba modernă.

-Cadrele didactice au participat la cursuri și seminarii de perfecționare, în special cele de pregătire în vederea examenelor DSD, organizate de ZfL Medias, iar în afara de acestea, la PROF, organizat de CCD Sibiu.

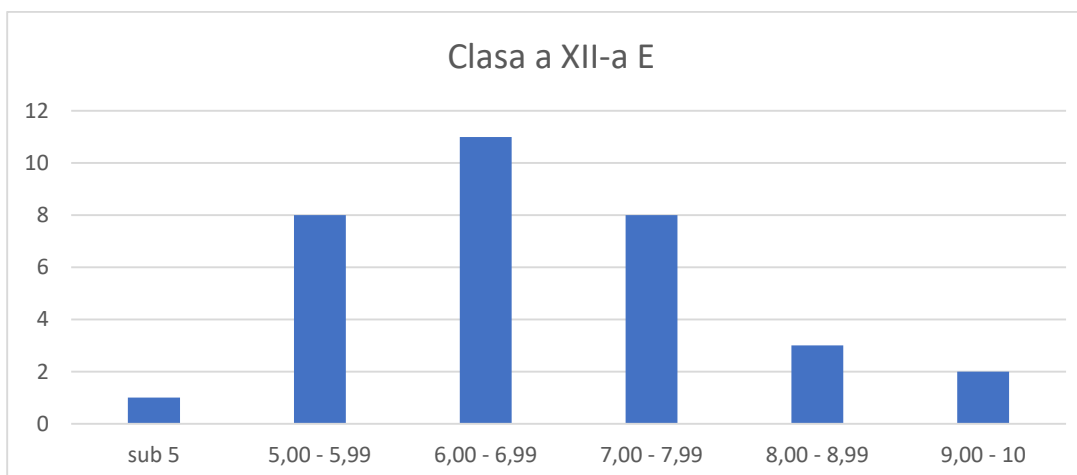
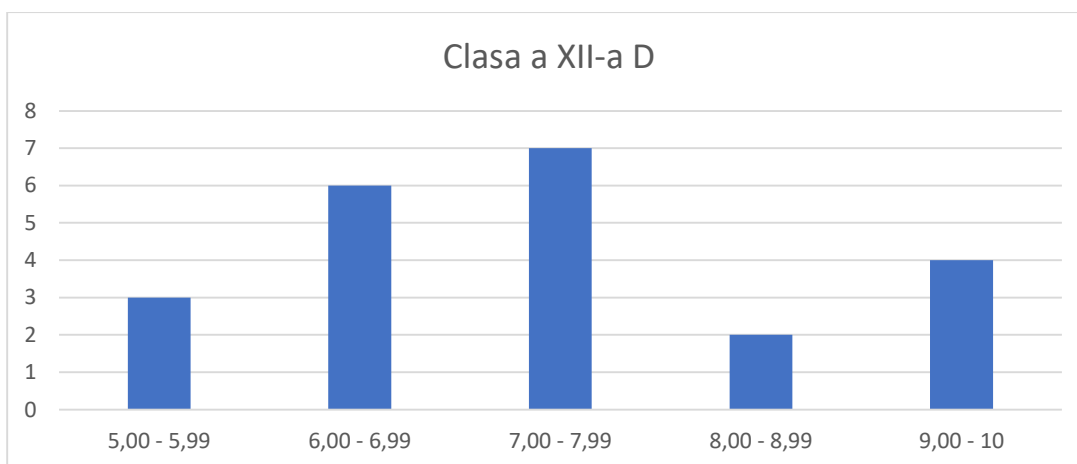
-Stadler Martin și Andronic Georgiana au pregătit elevii claselor a XII-a pentru susținerea examenului de DSD, iar în lunile noiembrie și decembrie au avut loc probele scrise și orale ale acestui examen, la care au participat toate cadrele didactice din comisia metodică de limba germană maternă. Rezultatele examenului se regăsesc în statistici.

Analiza SWOT a catedrei de limba și literatura germană maternă și limba germană modernă

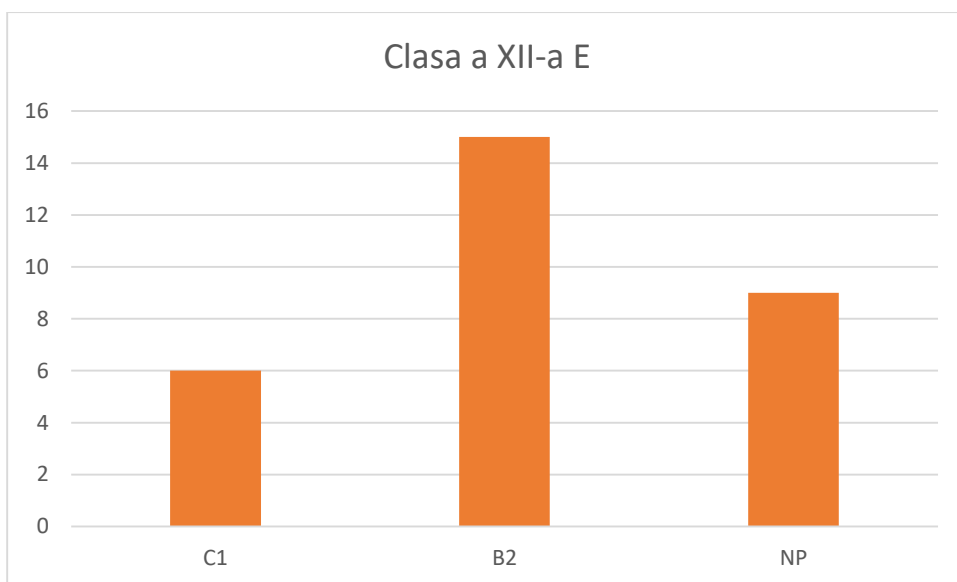
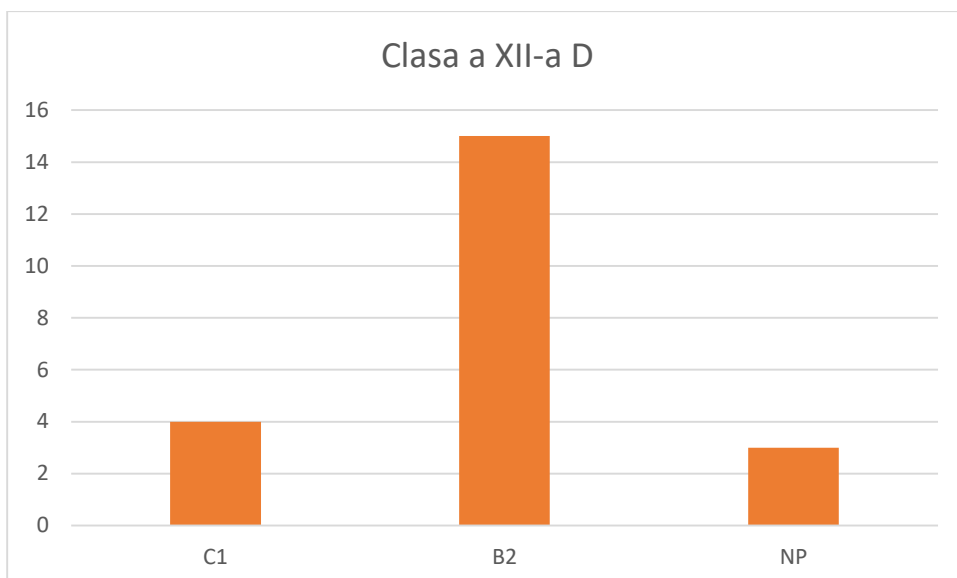
PUNCTE TARI	OPORTUNITATI
<ul style="list-style-type: none">• Incadrarea catedrei cu cadre didactice titular	<ul style="list-style-type: none">• Școala este atractivă pentru comunitatea locală

<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la cursuri de formare continua imbunatateste standardele procesului de predare-invatare • Sectia de profil pedagogic sectia romana si germana avantajeaza elevii in obtinerea atestatorilor de competent lingvistica DSD • Baza materiala buna: cabinet limba germana faciliteaza realizarea cerintelor curriculei • Receptivitatea cadrelor didactice fata de invatarea centrata pe elev • Notarea ritmica a elevilor • Imbunatatirea comunicarii in cadrul catedrei • Sustinerea din partea scolii pentru rezolvarea tuturor problemelor • Distribuirea materialelor in timp util la toate clasele 	<ul style="list-style-type: none"> • Numar mare de elevi care obtin atestatele de competenta lingvistica DSD • Existenta unei oferte bogate de cursuri de perfectionare si formare continua la CCD
PUNCTE SLABE	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> • Interes scazut din partea multor elevi pentru activitati extracurriculare • Numar mic de proiecte la nivelul catedrei • Numar mare de elevi in unele grupe de limba germane moderna 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferente ce apar uneori intre evaluarea interna si cea de la examenele de Bacalaureat • Mediocritatea orizontului cultural al multor elevi

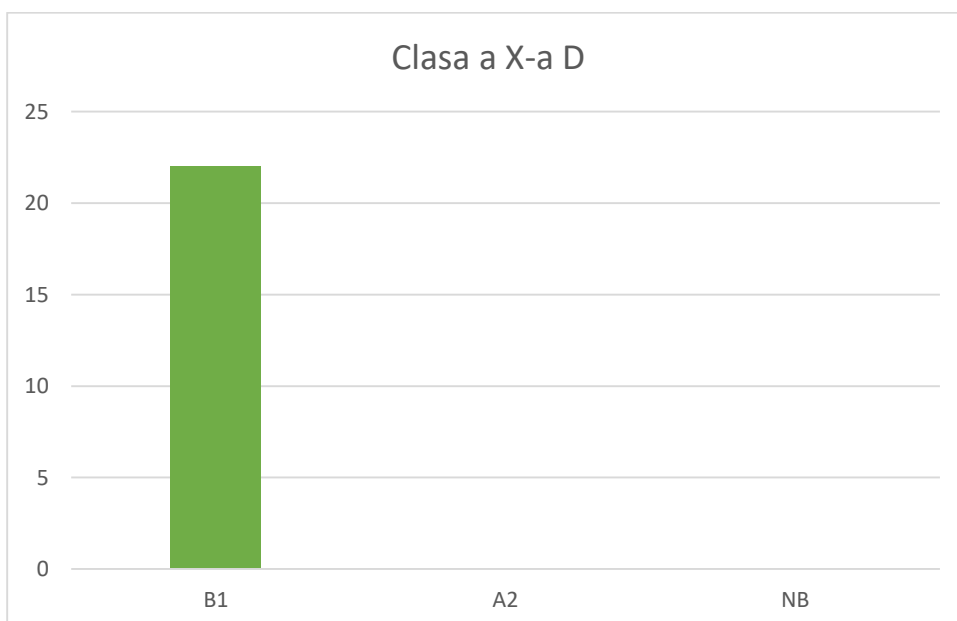
II. Situație statistică la bacalaureat sesiunea iulie 2024

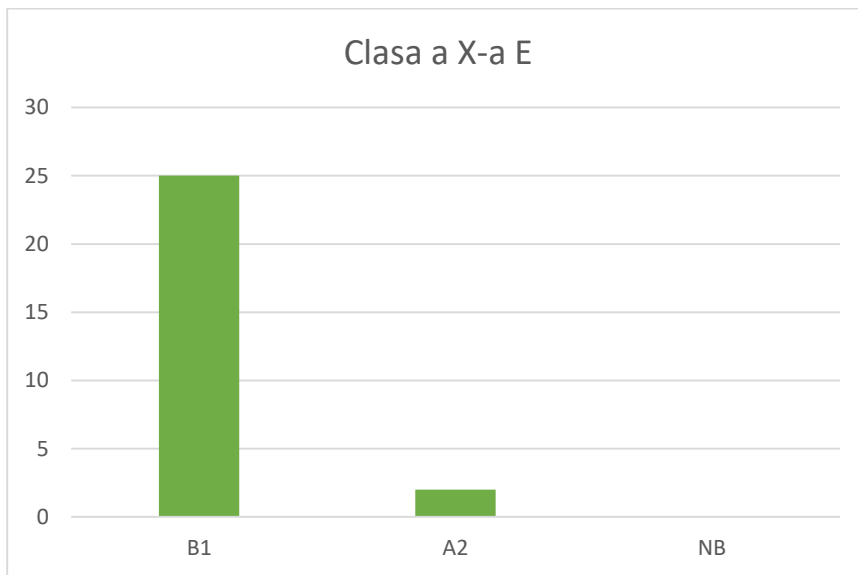


III. Situație statistică DSD II



IV. Situație Statistică DSD I





V. Actiuni de sprijinire a elevilor pentru pregătirea examenelor:

- simulare probe BAC si DSD:
- pregatire suplimentara a elevilor din clasa a XII-a

VI. Impactul activităților asupra membrilor catedrei și elevilor.

Elevii se obișnuiesc cu atmosfera de concurs , invata sa-si stapaneasca emotiile , sa actioneze in echipa , sa-si asume cu responsabilitate niste sarcini , sa se pregateaca cu reponsabilitate , sa se mobilizeze pentru obtinerea rezultatelor planificate si , nu in ultimul rand , sa puna in aplicare limba germana in situatii variate de viata .

Cu ocazia vizionarii unui set de 4 documentare pe tema dependentei de Internet , elevii au fost stimulati sa-si exprime opinia referitor la subiectele in discutie . Au devenit mai constienti de faptul ca utilizarea excesiva a Internetului le influenteaza negativ comportamentul si personalitatea .

Prin pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri, respective olimpiade, profesorii din cadrul Catedrei au avut posibilitatea sa lucreze cu elevii diferentiat, sa abordeze anumite teme din diverse puncte de vedere si prin metode variate si sa inteleaga mai bine modul de lucru, de gandire al elevilor participanti.

Feedback-ul primit de la elevi a fost unul pozitiv; activitatile preponderente realizate la clasa au vizat: auditia de documente, jocurile de rol, eseurile, proiecte.

- estimeaza ca gradul de motivatie al elevilor a crescut datorita manierei de abordare a lectiei in fomat activ-participativ, a exploatarei materialelor autentice si a mizei pe care o reprezinta examenul DSD II.

VII. Nerealizări față de programul catedrei și propuneri de ameliorare.

-Se impune o tratare diferențiată a elevilor care au dificultăți in însușirea cunoștințelor pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățatură.

- intarzieri la parcurgerea materiei din cauza lacunelor sesizate la elevi in timpul predarii; ca propunere de ameliorare: recuperare pe parcurs, prin selectia si adaptarea judicioasa a continuturilor, in functie de nevoile sesizate.

3. Informare privind activitatea membrilor comisiei ariei curriculare Om și societate, anul școlar 2023 – 2024

In anul școlar 2023-2024, membrii catedrelor din aria curriculară « Om și societate » au fost preocupati de creșterea calității procesului instructiv – educativ, realizându-se o parcurgere integrală a programelor școlare, cu respectarea riguroasă a obiectivelor și competențelor pe care acestea le propun.

Toate cadrele didactice au realizat corespunzător planificarea pe unități de învățare, în care s-a ținut cont de interpretarea rezultatelor obținute la testele inițiale. Atât testele inițiale, cât și cele

aplicate pe parcurs, ca și cele finale, respectă obiectivele de evaluare și prezintă barem de corectare și notare. De asemenea, au fost propuse măsuri de îmbunătățire a rezultatelor obținute.

Cadrele didactice au fost preocupate, în permanență, de utilizarea metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare.

În paralel, membrii catedrelor de istorie, geografie, religie, științe socio-umane au realizat următoarele activități:

CATEDRA DE ISTORIE:

Prof. Robu Cristina:

- Participare la consiliile profesoriale.
- Participare la consfăturile organizate de I.S.J. Sibiu .
- Aplicarea și analiza testelor inițiale.
- Membru în comisiile: comisia metodică a ariei curriculare « Om și societate », comisia diriginților, comisia pentru verificarea documentelor școlare, comisia de colaborare cu comunitatea locală, CEAC, comisia de acordare a calificativelor anuale.
- Organizarea ședințelor cu membrii catedrelor ariei curriculare “Om și societate”.
- Participare la conferința Spune Nu Drogurilor, septembrie 2023.
- Comemorarea Holocaustului: prezentări de referate, vizionări filme, clasele XIB, XB, oct. 2023.
- Sărbătorirea Zilei Naționale a României, clasa a IX –a B, decembrie 2023.
- Activități desfășurate cu prilejul Zilei Colegiului, noiembrie 2023.
- Am urmat cursul de formare Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ.
- Profesor evaluator la etapa județeană a olimpiadei de istorie, martie 2024.
- Profesor evaluator la susținerea inspecțiilor speciale la clasă, titularizare, iunie 2023.
- Organizarea de excursii: ex: Slovenia-Austria, octombrie 2023, Croația, aprilie 2024
- Elevul Duță Victor, clasa XIIC, locul II la etapa județeană a olimpiadei de istorie.
- Profesor asistent probele de aptitudini, mai 2024
- Profesor evaluator bacalaureat, iulie 2024.

Prof. Lazăr Cătălin :

- Participare la consiliile profesoriale.
- Participare la consfăturile organizate de I.S.J. Sibiu .
- Aplicarea și analiza testelor inițiale
- Elaborare de resurse educaționale pe platforme sau utilizând instrumente ca: Kahoot!, Google Slide, Didactic.ro
- Utilizarea platformelor Youtube, MozaWeb
- Vizionare filme documentare pe teme ca: fake news, drepturile omului, impactul rețelelor de socializare asupra tinerilor, istorice (“Patriotul”)

Alte activități :

- Profesor evaluator în cadrul Comisiei județene de organizare a examenului de Bacalaureat.
- Proiect educațional ”Comunitatea evreiască din Sibiu” în colaborare cu Institutul Cultural Timișoara. Coordonator al volumului de creație literară: ”Povești de hârtie”.
- Coordonator al lotului care a reprezentat județul Sibiu la faza națională a Olimpiadei „Tinerii Dezbate”.
- Participare la Conferința ”Atelier de Istorie”, organizată de Fundația Ion Rațiu, Turda, mai 2024
- Responsabil Cercul profesorilor de istorie, nivel gimnazial, din județul Sibiu.
- Membru al Consiliului Consultativ al inspectorului de socio-umane din cadrul ISJ Sibiu.
- Profesor evaluator – sesiunile iulie, august – Bacalaureat

Rezultate olimpiade școlare :

- Locul I la faza județeană a olimpiadei ”Tinerii Dezbat” – junior (gimnaziu) – participare la faza națională, Oradea
- Locul I la faza județeană a olimpiadei ”Tinerii Dezbat” – (liceu) – participare la faza națională. Mențiune – clasamentul pe echipe și individual – faza națională a olimpiadei ”Tinerii Dezbat” (liceu), Constanța.

Prof. Opreșor Isaia

1. Proiectarea activității :

- Respectarea programei școlare și a normelor de elaborare a documentelor
- Am respectat programa școlară și normele de elaborare a documentelor, dovedesc prin existența programelor școlare în vigoare în portofoliul meu.
- Am efectuat analiza rezultatelor obținute la evaluările inițiale și am stabilit măsurile de îndreptare a situației.
- Am întocmit proiectarea anuală și calendaristică pe baza analizei de la subpunctul anterior.
- Am întocmit planurile unităților de învățare conform legislației în vigoare, la termen.
- Am realizat la termen o serie de proiectări obiective, eficiente și aplicabile la clasă, respectând particularitățile de vârstă ale elevilor.

2. Realizarea activităților didactice :

- Utilizarea strategiilor didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice
- Am selectat metode active în funcție de competențele propuse și particularitățile individuale și de grup.
- Am folosit ca metodă care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor, experimentul.
- Am realizat situații de învățare, efectuarea de experimente pe grupe de elevi, care solicită participarea activă a câtor mai mulți elevi.
- Am transmis cunoștințele de rigoare într-un mod gradat și accesibil, într-o succesiune logică, conform nivelului de pregătire al elevilor.
- Am realizat o serie de lecții din perspectiva interdisciplinară și cu caracterul aplicativ .
- Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice.
- Am utilizat manualele în procesul didactic, precum și materialele didactice existente în unitatea de învățământ.
- Am utilizat mijloacele IT din cadrul școlii.
- Am conceput materiale didactice pentru clasele unde nu exista manuale: suporturi de curs, fișe de lucru.

3. Evaluarea rezultatelor învățării :

- Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.
- Am informat elevii cu privire la obiectivele, criteriile și modalitățile de evaluare și notare.
- Am prevăzut grila de punctaj/baremul de corectare la testele scrise.
- Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.
- Am elaborat itemii de evaluare în concordanță cu obiectivele evaluării conținuturile evaluării și a standardelor de performanță. Toate testele sunt însoțite de baremele de corectare și notare.
- Am efectuat analiza administrării testului, precum și consemnarea progresului sau regresului școlar prin corectarea testelor.
- Am stabilit și am aplicat măsuri de ameliorare/dezvoltare, în urma evaluărilor.
- Utilizarea unor diverse instrumente de evaluare.
- Am utilizat instrumente diverse de evaluare (teste, fișe de lucru, activitatea din clasă). La testări și teze am folosit modele elaborate de MECS.
- Promovarea autoevaluării și interevaluării.
- Am realizat autoevaluarea individuală în cadrul grupelor de lucru, precum și interevaluarea la nivelul clasei/ grupelor de lucru.

4. Managementul clasei de elevi :
 - Sabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei.
 - Am realizat organizarea și amenajarea adecvată a spațiului de lucru.
 - Am stabilit regulamentul clasei și am prezentat normele de conduită în timpul desfășurării activităților școlare.
 - Am realizat un cadru adecvat pentru desfășurarea lecțiilor/activităților.
 - Am consiliat și tratat diferențiat elevii.
 - Am respectat principiile pedagogice în cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.
5. Managementul carierei și al dezvoltării personale :
 - Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare.
 - Am participat la cursuri de formare continua pentru, organizate de catre ZfL.
 - Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal.
 - Am realizat și actualizat permanent protofoliul profesional și dosarul personal.
 - Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității.
 - Am comunicat permanent cu celelalte cadre didactice, cu responsabilii comisiilor și cu conducerea școlii.
 - Am colaborat cu elevii/părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare.
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare :
 - Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.
 - Promovarea ofertei educaționale.
 - Am paticipat la acțiuni desfășurate de școală pentru promovarea ofertei educaționale.
 - Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței.
 - Am promovat intotdeauna în cadrul orelor atitudini de combatere a violenței, de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase.
 - Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU
 - Am participat activ la activități practice sau de instruire care vizează sănătatea și securitatea în muncă și am respectat normele P.S.I.
 - Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

CATEDRA DE GEOGRAFIE :

Prof. Dr. Mischevici Adriana :

1. Proiectarea activității :
 - 1.1. În Portofoliul personal există Programe Școlare în vigoare, conform cărora am întocmit până la termenul stabilit planificările calendaristice anuale, am respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei.
 - am întocmit planificările calendaristice anuale de specialitate și pe unități de învățare și m-am asigurat de caracterul aplicativ al acestora cât și pe cele de profesor-diriginte, în conformitate cu legislația în vigoare până la termenul stabilit;
 - am programat în timp, în funcție de structura anului școlar, activitățile de învățare, asigurând parcurgerea completă a conținuturilor propuse, respectând particularitățile de vârstă/ nevoi ale elevilor.
 - am elaborat materialele de predare/învățare/ evaluare adaptate particularităților clasei
 - am aplicat și interpretat testele inițiale/parcurs și finale
 - am completat / semnat la timp condicile
 - am efectuat activități remediale/ pregătirea suplimentară, meditații pentru Bacalaureat-clș.XII A,B,C,

1.2. M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității. Am realizat și proiectat oferta educațională în vederea includerii ei în oferta educațională la nivelul școlii-am propus/întocmit C.D.Ș.- clasele : aIXa, aXa, aXI, aXIIa.

1.3. Am folosit TIC în activitățile de proiectare, am întocmit documentele din Portofoliul personal în format electronic (activitățile educative școlare și extrașcolare).

1.4. Am proiectat și realizat activități-suport pentru învățarea/evaluarea în mediul online, cu respectarea principiilor de proiectare didactică în concordanță cu obiectivele educaționale

1.5. Am proiectat și realizat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

Participare cu clasa la activitățile: ASTRA FILM; ZIUA C.N.Pedagogic "Andrei Șaguna", Participare Balul Bobocilor, Membru echipă "Școala Încrăderii", 27 Noiembrie-Participare Proiect Internațional UNICEF, 12 Decembrie-Activitate Stop Bullying-ului, 15 Decembrie- participare Voluntariat Marea Moșmondeală, Decembrie -Participare / cordonator Proiect Bazar de CRĂCIUN, ShoeBox- activitate caritabilă Șc. Gimnazială Vurpăr, Coordonator Deschiderea oficială a Programului Internațional Educațional Viața la Pozitiv, Program-Spectacol, 7 Februarie-Organizator PROVOCAREA -fapte bune, 15 Ianuarie-ZIUA CULTURII NAȚIONALE, 1-3 MARTIE-Expoziție Mărțișoare, Responsabil liceu Program "Săptămâna Verde", 5 Aprilie – Sala Transilvania- SUSTINEM ZBURĂTORII, 16 APRILIE- Participare activitate- DA VIETȚII FĂRĂ DROGURI, 23 Aprilie- Organizator Spectacol EDUKEYS – Invitație Echipa ZBURĂTORII- Vicecampioni Naționali la Baschet în scaun rulant, Participare activități Programul Național-Școala Altfel, Participare Proiect ERASMUS- PEDA GREEN, Participare Maratonul Internațional Sibiu, 27 Iunie-Organizator Spectacol ALEGE SĂ FII TU

2. Realizarea activității didactice :

2.1. Am utilizat metode și mijloace de învățământ moderne cu caracter aplicativ, astfel încât să existe concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale –conținuturi –activități de învățare- metode didactice- mijloace didactice.

-Am valorificat materialele de predare, cu scopul eficientizării învățării

-Există fișe de lucru individuale/ referate/ proiecte elaborate de elevi

-Am transmis elevilor cunoștințe, creând condiții optime în vederea receptării cunoștințelor (material vizual relevant în cantitate suficientă), evitând excesul de detalii, transmiterea cunoștințelor făcându-se gradat, într-o succesiune logică și aplicativă

- Am stabilit obiectivele operaționale ale lecțiilor predate, în termeni de performanță și adecvat scopului urmărit

- Am urmărit formarea deprinderilor și a competențelor, prin selectarea situațiilor de învățare care să stimuleze gândirea elevului, să-i formeze deprinderile și competențele de muncă și studiu necesare instruirii pe durata întregii vieți.

2.2. - Am elaborat și utilizat fișe de lucru în vederea exersării, fixării și consolidării unor cunoștințe, utilizând TIC

- Am selectat și am utilizat materialele didactice auxiliare autorizate- hărți, caietul elevului, ghiduri de specialitate necesare pentru optimizarea /facilitatea învățării

- Am utilizat mijloace multimedia în proiectarea și desfășurarea lecțiilor - calculator, video-proiector,

2.3. Am realizat/ utilizat ca modalitate de predare aplicațiile on line, am întocmit/creat activități de învățare RED,

2.4. Am diseminat, evaluat și valorizat activitățile realizate prin realizarea unor portofolii,valorizare platforma educațională R.E.D.

– Am prezentat elevilor/ părinților rezultatele evaluării

-Am diseminat, evaluat și valorizat activitățile didactice în vederea furnizării /obținerii unui feedback constructiv

-Am adaptat informația la posibilitățile de învățare și nivelul de pregătire al elevilor

-Am selectat informația pe criterii de esențialitate, corelând detaliile informaționale cu particularitățile/ posibilitățile intelectuale ale grupului instruit și cu gradul de interes manifestat de elevi

2.5. Am desfășurat activități didactice, curriculare, extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online cuprinse în planul managerial al școlii

-Există produse elaborate de elevi în timpul participării la activitățile extracurriculare, inclusiv în mediul online

-Am efectuat pregătire suplimentară pentru Bacalaureat cu elevii claselor a XII A,B,C,

2.6. - Am încercat să formez și să dezvolt elevilor capacitatea de studiu/lucru individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de a "Învăța să înveți", punând accent pe caracterul aplicativ, practic al cunoștințelor.

2.7. Am organizat și desfășurat activități de voluntariat:

Am participat la activitățile desfășurate în cadrul: BAZAR DE CRĂCIUN, Eveniment Caritabil Școala Gimnazială Vurpăr, EXPOZIȚIA DE MĂRȚIȘOARE, Participare Crosul Marea Moșmondeală, Participare Maratonul Internațional Sibiu- voluntariat-Doza de Teatru

3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.1. Am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare :

-Am prezentat / informat/ justificat elevii cu privire la obiectivele/criteriile / rezultatele evaluării, există baremele de evaluare pentru lucrările scrise

- Am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare

- Am respectat ritmicitatea notării

3.2. Am aplicat testele inițiale, predictive, am interpretat și comunicat rezultat

- Am corelat tipurile de itemi cu natura obiectivelor și a conținuturilor și am elaborat instrumentele de evaluare

- Evaluarea a fost făcută continuu și notarea în conformitate cu standardele naționale în vigoa

- Elevii au fost evaluați periodic, prin teste predictive, sumative și finale

-Am aplicat /interpretat și comunicat Testele predictive

-Am formulat și realizat itemii/baremele de not

-Am realizat și folosit instrumente de evaluare variate (teste scrise, răspuns oral, portofoliu, proiecte, referate).

3.3. Am folosit diverse instrumente de evaluare, referate, portofolii, inclusiv pe cele din banca de instrumente de evaluare unică(-cls.IX)

Am folosit testele antrenament publicate în mediul online și am participat/ corectat Simularea Examenului de Bacalaureat

3.4. Am promovat /oferit posibilitatea autoevaluării/ interevaluării elevilor

3.5. Am consemnat/evaluat satisfacția beneficiarilor educaționali

-Am aplicat /interpretat chestionarele privind satisfacția beneficiarilor educaționali

3.6. - În Portofoliul profesorului am înregistrat notarea elevilor, progresul/ regresul școlar

3.7. Am realizat și aplicat instrumente de evaluare online și am oferit feedback fiecărui elev

4. Managementul clasei de elevi

4.1. -Am informat elevii periodic cu privire la normele care trebuie respectate conform R.O.I. pentru crearea unui cadru ambiental la nivelul clasei/ școlii

4.2.- Am monitorizat și gestionat situațiile conflict

- Am consemnat absențele în catalogul

-Am participat la Consiliile claselor

-Am îndeplinit atribuțiile specifice profesorului de serviciu pe liceu

4.3.-Am desfășurat o activitate educativă diferențiată, corelând modalitățile de comunicare cu conținutul informației, cu particularitățile de vârstă și individuale ale membrilor grupului instruit prin construirea unor situații adecvate de lucru și de comunicare în vederea facilitării schimbului de informații.

- În calitate de profesor-diriginte am avut o foarte bună colaborare cu psihologul școlar a existat o permanentă legătură și o comunicare eficientă cu elevii, personalul școlii, și cu părinții elevilor

-Am stabilit orele de consiliere elevi și părinți

- In calitate de profesor-colaborator am desfășurat o activitate educativă diferențiată a elevilor cu nevoi speciale, de performanță la Centrul de Excelență Sibiu.

4.4.- Am ținut cont de caracterul aplicativ al cunoștințelor în motivarea elevilor și am participat cu elevii la acțiuni care valorizau exemple demne de luat în seamă/de bună practică,

-Am evidențiat elevii cu rezultate deosebite la învățătură, purtare și rezultate extrașcolare, având o participare meritorie a întregului efectiv de elevi la diverse activități extracurriculare.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

5.1.-Am susținut activități de diseminare și am folosit în cadrul activităților didactice cunoștințe/abilități dobândite la cursurile de formare: Curs Metodiști, Curs Antidrog, Curs Consiliere școlară, Curs Învăț și Zâmbesc, Curs Erasmus Plus Value, Curs STOP BULLYING-LUI, am diseminat informațiile dobândite în mediul on-line al școlii cât și printr-o expoziție cu această tematică în cadrul Colegiului.

-Am susținut/promovat în mediul online, în cadrul Cercului Metodic pe licee Proiectul ERASMUS-PEDAGREEN

-Particip la cursurile de formare profesională-Universitatea Petroșani-anul II

-Am utilizat materialele didactice auxiliare autorizate/ acreditate- hărți, caietul elevului, ghiduri de specialitate permise la cursurile de formare.

-Am folosit în cadrul activităților didactice cunoștințe/ abilități dobândite la cursurile de formare profesională la care am participat

5.2. Am participat la activităților metodice desfășurate la nivelul comisiei metodice din școală/online

-M-am implicat în organizarea activităților metodice având următoarele responsabilități

-Sunt profesor-metodist I.S.J.(am efectuat inspecții de specialitate) și C.N.P.A.S.
(practica pedagogică a elevilor)

-Dețin calitatea de membru în Consiliul Consultativ al inspectorului de specialitate

-Dețin funcția de responsabil Cerc Metodic al profesorilor de Geografie-liceu și coordonez activitatea Cercului Pedagogic

-Sunt profesor-colaborator la Centrul de Excelență Sibiu

-Am fost profesor evaluator în cadrul Comisiei de Simulare/ Examen de Bacalaureat

-Am deținut calitatea de Vicepreședinte la Olimpiada Județeană de Geografie

-Am participat la Conferința Internațională ALEG

-Am participat la Conferința Internațională "This is my România"-India

-Am susținut/promovat în mediul online, în cadrul Cercului Metodic pe licee

-Am publicat în revista " EDUCAȚIA" articolul -Încălzirea glob

-Am publicat 1 lecții în Ghidul de bune practici Erasmus-Peda Green

-Am participat la cursuri de perfecționare organizare de ISJ Sibiu-ERASMUS

5.3. Am realizat /actualizat portofoliul profesional și am participat la:

- Curs Metodiști, Curs Antidrog, Curs Consiliere școlară, Curs Învăț și Zâmbesc, Curs Erasmus Plus Value, Cursul Protecția mediului -Universitatea Petroșani-an II.

5.4. Am adoptat un limbaj adecvat, un comportament și o ținută corespunzătoare, am respectat normele morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic și cu ROFUIP

- Am manifestat disponibilitate la cerințele școlii și am participat la toate Consiliile profesionale

- A existat o permanentă legătură și o comunicare eficientă cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu părinții/ familiile elevi

- Am manifestat disponibilitate la cerințele școlii și am realizat atribuțiile la timp

- Am efectuat cu corectitudine serviciul pe școală

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

6.1. M-am implicat în diferite activități care vizează dezvoltarea instituțională

Am inițiat Proiectul de parteneriat cu Liceul Tehnologic "Independența" Sibiu

Am inițiat Proiectul de parteneriat cu Liceul Tehnologic "Arhimandrit Chiriac Nicolau"-Comuna Vânători -Neamț, jud. Neamț

Am inițiat Proiectul BAZAR DE CRĂCIUN

Am participat/fost implicată în proiectele/parteneriatele educative ale școlii: Școala Încrăderii, ERASMUS-PEDA GREEN, Federația Asociațiilor Facultăților de Medicină din România-"Donarea ta, salvarea mea", Programul Educațional Internațional "Viața la Pozitiv-EDUKEYS"

6.2. Am promovat oferta educațională a școlii cu ocazia ZIUA C.N.P."Andrei Șaguna"

6.3. Rezultate obținute cu elevii la concursuri școlare:

- Faza Județeană Concursul Terra - Centrul de Excelență Sibiu-clș.VII:

Elevul Simescu Ștefan Nicolae-PREMIUL II

Elevul Vlasici Robert Cristian- PREMIUL III

Elevul Tudosescu Vasile Ștefan- PREMIUL III

Elevul Furdui Alexandru George- Mențiune

Elevul Cadar Dragoș Lucian- Mențiune

Eleva Velicia Daria Maria- Mențiune

- Faza Națională Concursul Terra- Centrul de Excelență Sibiu-clș.VII:

Elevul Simescu Ștefan Nicolae-Premiul Special

Elevul Vlasici Robert Cristian- Mențiune

Elevul Tudosescu Vasile Ștefan- Mențiune

-Concursul Regional de Ecologie și Protecție a Mediului "ECO-UL NATURII":

Eleva Ban Nicoleta - PREMIUL I

Eleva Gârbovean Georgiana -PREMIUL I

-Simpozion/Concurs Interjudețean Multidisciplinar -"Apa, esența vieții"

Eleva Gârbovean Georgiana -PREMIUL III

Am deținut calitatea de Vicepreședinte la Olimpiada Județeană de Geografie

Am participat ca profesor -evaluator la Examenul Simulare Bacalaureat

Am popularizat activitatea școlii prin sit-ul oficial al acesteia:

Activitățile Programul Educațional Internațional "Viața la Pozitiv-EDUKEYS"

6.4. Am cuprins în planificarea activității de consiliere și teme de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, în mediul on line, familie și societate.

Am inițiat la nivelul clasei activități de prevenire și combatere a violenței

Am participat la activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar:

30 Ianuarie -Ziua Internațională a Nonviolentei în școală: I.S.J., I.P.J., C.N.P.A.S.

21 Aprilie-DA VIETII FĂRĂ DROGURI-I.S.J., I.P.J., C.N.P.A.S.

6.5. Am prelucrat cu elevii procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și de ISUJ prevăzute de legislația în vigoare

16 Aprilie-DA VIETII FĂRĂ DROGURI-I.S.J., I.P.J., C.N.P.A.S.

6.6. M-am implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației din care fac parte

- Punctualitate la program: intrare /ieșire de la ore

- Am completat la timp condica/ fișele de prezență

- Am completat corect, la timp și responsabil documentele școlare: cataloagele, statisticile și monitorizarea absențelor

- Am îndeplinit sarcini suplimentare în conformitate cu fișa postului și am manifestat disponibilitate pentru realizarea sarcinilor

- Am manifestat dorința de autoperfecționare prin participarea/ implicarea mea la activitățile școlare și extrașcolare

6.7. Am participat la activități de învățare interactive cu ajutorul tehnologiei:

-Activități în cadrul Proiectului "Școala Încrederii"-diseminarea activităților de învățare interactive

-Participare Proiect ERASMUS-PEDA GREEN -diseminarea activităților de învățare interactive

-Participare Proiect ERASMUS INTER VALUE- diseminarea activităților de învățare interactive

7. Conduita profesională

7.1.- Am manifestat/manifest atitudini morale și civice corespunzătoare statutului de profesor, având o conduită bazată pe respect și colegialitate

7.2.- Am manifestat/ manifest respect față de deontologia profesională.

- Am promovat deontologia profesională.

Prof. : Măieruț Felicia Gabriela :

1. Proiectarea activității

- Am elaborat și actualizat planificarea anuală și semestrială, planificarea unităților de învățare, schițe de lecție în acord cu metodologia recomandată, respectând formele de realizare stabilite în comisia metodică;
- Am fundamentat proiectarea didactică pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor;
- Am utilizat eficient instrumente care au permis adaptarea documentelor de planificare/proiectare la particularitățile elevilor (fișe de progres, teste inițiale, chestionare etc.);
- În procesul de predare-învățare am integrat noile tehnologii informatice (softuri și platforme educaționale);
- Am corelat conținutul activităților de învățare cu obiectivele generale, cu prevederile programei și numărului de ore afectate.
- Am respectat termenele prevăzute pentru depunerea documentelor de planificare/proiectare curriculară didactică;
 - M-am implicat în activități de fundamentare, proiectare, redactare a ofertei educaționale a unității școlare;
 - M-am implicat în alegerea și proiectarea CDS, contribuind la identificarea particularităților de proiectare a ofertei educaționale.
- Am proiectat activități extracurriculare ce contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare (concursuri disciplinare, sesiuni de comunicări științifice, cluburi școlare, reviste disciplinare, excursii, vizitarea unor obiective economice, cultural-istorice, vizionare/realizare unor piese de teatru, cercuri, etc.)
- Am elaborat documentele proiective pentru activități extracurriculare ce contribuie direct la dezvoltarea instituțională (proiecte naționale/interjudețene/județene/locale, proiecte cu/sau fără finanțare, proiecte de diversificare/promovare a ofertei educaționale etc.), ce se încadrează în direcțiile strategice educative ale școlii (educația pentru sănătate, educația civică, educație ecologică, educație cultural- artistică, educație sportivă, etc.)

2. Realizarea activităților didactice

- Am utilizat strategii activ-participative în procesul de predare-învățare-evaluare (brainstorming, mozaic, metodă cubului, turul galeriei, ciorchinele;
- Rezultatele au fost consemnate în fișele de observare a lecțiilor;
- În realizarea testelor predictive, am formulat itemii (obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi) în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță, luând în calcul nevoile elevilor, stilurile de învățare, experiență și abilitățile anterioare;
- Am efectuat analiză administrării testului și întocmirea matricei de specificație conform baremelor de corectare și notare și am stabilit și aplicat măsuri de ameliorare/dezvoltare în urmă evaluărilor.
- În activitățile desfășurate am folosit frecvent mijloacele TIC.
- Proiectarea activității am realizat-o în format electronic și constituie o baza de date pentru toți colegii, elevii și chiar părinții, iar în realizarea documentelor de proiectare a activității am introdus antetul unității școlare;
- În realizarea activităților am utilizat instrumente multiple de cooperare (cadru didactic – elevi – părinți) cum ar fi: e-mail, gmail, GoogleDocs, platforma eTwinning.
- Am organizat și derulat multiple activități extracurriculare la nivelul școlii ce au contribuit direct la atingerea obiectivelor curriculare
- Am organizat și derulat activități de voluntariat propuse de beneficiarii pentru educație. încheind parteneriate și colaborări cu instituții publice și private pentru desfășurarea activităților extracurriculare și de voluntariat
- Am organizat ședințe cu părinții și am aplicat chestionare pentru o mai bună colaborare cu aceștia.
- Majoritatea obiectivelor curriculare a fost atinsă.
- Am predat la timp actele necesare unității de învățământ și am elaborat toate documentele privind activitățile planificate.
- Am utilizat strategii activ-participative în procesul de predare-învățare-evaluare (brainstorming, mozaic, metodă cubului, turul galeriei, ciorchinele, portofoliul, jocul de rol, lucrul pe grupe vizând formarea și dezvoltarea competenței de „a învăța să înveți”;

- Am promovat dezvoltarea la elevi a capacităților de a culege și de a structura informațiile; am integrat în procesul didactic activități de autoînvățare sau învățare autocondusă de elevi;
- Am respectat indicațiile metodice asociate documentelor curriculare în uz.
- Am realizat evidență elevilor cu nevoi speciale și a celor capabili de performanță, am desfășurat activități diferențiate, activități de grup pentru dezvoltarea abilităților de formare.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

- Am utilizat instrumente de evaluare stabilite la nivel național/la nivelul comisiei metodice
- Am realizat baremul de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și l-am comunicat elevilor
- Am realizat analiză rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute la dată consemnării acestora în catalog, în prezența obligatorie a elevilor
 - Am utilizat instrumente de evaluare stabilite la nivel național/la nivelul comisiei metodice
 - Am realizat baremul de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și l-am comunicat elevilor
- Am realizat analiză rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute la dată consemnării acestora în catalog, în prezența obligatorie a elevilor.
- Am elaborat și aplicat instrumente de identificare a nivelului de satisfacție a beneficiarilor educaționali, am aplicat instrumente de identificare a nivelului de satisfacție a beneficiarilor și am interpretat rezultatele obținute;
- Am valorificat rezultatele de tip feed-back în activitatea didactică, am consemnat rezultatele chestionarelor aplicate elevilor și părinților privind satisfacția sau randamentul activității la clasă.
- Am înregistrat activitățile de evaluare conform legislației în vigoare.
- Am comunicat elementele care alcătuiesc portofoliului elevului (diplome, certificate, etc), monitorizând constituirea acestuia conform unui grafic.
- Am folosit sistematic platforma Note în catalog, am notat ritmic rezultatele elevilor, am prezentat părinților ori de câte ori a fost imperios necesar situația la învățătură.
- Am proiectat activități cu caracter de autoevaluare/interevaluare colegială, promovând și încurajând acest tip de activități;
- Am realizat sesiuni, concursuri, prezentări sau expoziții cu materiale produse de elevi, participarea copiilor la jurizarea lucrărilor, utilizând metode alternative de evaluare (investigația, proiectul, portofoliul).

4. Managementul clasei de elevi

- Am organizat diferite activități extracurriculare pentru atingerea obiectivelor. M-am implicat activ în toate activitățile organizate în școală dar și în afară ei.
- Am organizat colectivele de elevi
- Am gestionat situațiile conflictuale la nivelul clasei, completând o strategie de gestionare a situațiilor conflictuale, respectând prevederile legale, regulamentele în vigoare, codul etic al școlii
- Am asigurat participarea tuturor elevilor ținând cont de particularitățile fiecăruia, de necesități.(2 copii CES)
- Am implicat elevii în activități de bună practică, responsabilizându-i;
- Am apreciat exemplele de bună practică și am stimulat elevii.

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

- Am valorificat competențele dobândite la cursurile de formare (prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic, mese rotunde, lecții demonstrative etc.).
- Am aplicat în activitatea didactică cunoștințele aprofundate la cursurile de formare profesională, precum și cele de la comisiile metodice.
- Am participat la organizarea unor activități metodice la nivelul comisiei metodice și cercului pedagogic, la consfăturile cadrelor didactice, am participat cu lucrări metodico-științifice/organizarea activității comisiei metodice la nivelul unității școlare, la consiliile profesionale cu diverse teme.
- Am utilizat baza logistică existentă în unitatea de învățământ (Ael – Edu integrator, laboratoare, cabinet IT, ateliere, soft-uri educaționale, mijloace audio-video, materiale didactice etc.);
- Am realizat materiale didactice, am integrat rațional auxiliarele și resursele TIC în demersul didactic.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare
- Am inițiat parteneriate educaționale/proiecte/programe/activități/contracte de colaborare cu alte instituții și m-am implicat în realizarea acestora care vizează dezvoltarea instituțională.
 - Am participat la elaborarea unor documente care privesc dezvoltarea instituțională.
 - Am inițiat și am participat la activități care au drept scop promovarea imaginii școlii.
 - Am completat documentele școlare conform prevederilor legale
 - Am asigurat comunicarea și schimbul de date cu serviciile specializate din unitatea de învățământ (secretariat, serviciul logistică, contabilitate, comisii ale școlii etc.)
 - Am prezentat prevederile LEN, ROFUIP, ROI procedurile existente, normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs; am întocmit documentele care justifică prezentarea normelor (elevilor și părinților);
 - Am stabilit reguli specifice de comportare în funcție de constatarea unor comportamente nepotrivite cu normele școlare
 - Am organizat și participat la acțiuni antivioolență în cadrul școlii; m-am implicat în activități de prevenire și combatere a violenței, contribuind la diseminarea informațiilor legate de combaterea comportamentelor nesănătoase.
 - Am participat la diferite programe în spiritul integrării și solidarității europene: pe platforma eTwinning, opționalul ales la clasa : Comunitatea mea (JĂ), colaborare K201, depunere documentație K1 pentru școală noastră.
 - Am popularizat regulile de securitate a muncii și de PSI în rândul elevilor, respectând normele/procedurile PSI și a celor privind sănătatea în muncă
 - M-am implicat și am participat la acțiuni specifice acestui domeniu
 - M-am implicat în activități de promovare a ofertei educaționale(pliante de promovare, înscrierea la clasa pregătitoare).
 - Am îndrumat și stimulat elevii în vederea participării la activități de promovare a imaginii școlii (olimpiade, concursuri, competiții)
 - Am organizat activități extracurriculare și extrașcolare în scopul promovării imaginii școlii.
7. Conduită profesională
- Am promovat o atitudine de înaltă ținută morală față de colegi, educabili și părinții acestora și față de comunitate.
 - Am respectat normele deontologice potrivit statutului personalului didactic, Codul etic al școlii.

CATEDRA DE RELIGIE :

Prof. : Milea Ana

- Procent de promovare 100% la toate clasele
1. Proiectarea activității didactice :
 - Parcurgerea programelor școlare
 - Întocmirea planurilor unităților de învățare
 - Personalizarea documentelor școlare
 - Realizarea proiectării activității în format electronic
 - Proiectarea activității educative și extrașcolare în conformitate cu documentele școlare ale unității
 2. Realizarea activităților didactice.
 - Întocmirea listei bibliografice
 - Redactarea prognozelor didactice și a schițelor de lecție în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ / instruirea diferențiată centrată pe elev
 - Aplicarea metodelor contemporane activ – participative
 - Realizarea unor lecții transdisciplinare
 - Utilizarea în cadrul orelor de curs a manualului și a materialelor auxiliare
 - Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice
 - Utilizarea mijloacelor TIC în orele de curs
 - Aplicarea unor fișe / chestionare
- Valorizarea rezultatelor prin realizarea unor portofolii / expoziții
3. Evaluarea rezultatelor învățării.

- Prezentarea obiectivelor și a criteriilor de evaluare elevilor și părinților
- Prezentarea planificării activităților de evaluare
- Asigurarea permanentă a feed-back-ului
- Anunțarea procedurii și a metodologiei de evaluare
- Aplicarea celor trei forme de evaluare

3.Managementul clasei de elevi.

- Prezentarea normelor care trebuie respectate în orele de curs
- Completarea unor fișe de observație a comportamentului elevilor
- Intervenția pentru ameliorarea unor situații conflictuale
- Consilierea elevilor
- Tratarea diferențiată a elevilor

4.Managementul carierei și a al dezvoltării profesionale.

Cursuri de formare profesională :

- Conferința antidrog”Spune Da vieții, Fără Droguri!”, 21 septembrie 2023
- Identificarea timpurie a potențialelor cauze de violență sexuală sau trafic de persoane, septembrie 2023.

5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare.

- Olimpiada de religie, faza pe școală și faza locală Ianuarie 2024
- Participarea la olimpiada de religie, faza județeană, martie 2024
- Participare la Olimpiada de Cultură și spiritualitate , martie 2024
- Supraveghetor la simularea pentru Bacalaureat la Limba română și Matematică; Martie 2024
- Supraveghetor la desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă (clasa a VIII-a), Mai 2024

Activități extrașcolare

- Vizionare filme documentare, Octombrie 2023, Dezbateri
- Activitate Anti bullying Noiembrie 2023, prof. Milea Ana Dezbateri
- Proiect ”Obiceiuri și tradiții de iarnă la români” Decembrie 2023,
- Activitate Cyberbullying Februarie 2023, Dezbateri
- Ziua mondială a apelor – Accelerarea schimbărilor 22 Martie 2024, Administrația Națională a Apelor Române Sibiu
- Schimbarea începe cu tine, în cadrul Programului Național ”Săptămâna verde” Martie 2024, Asociația de Dezvoltare Intercomunitară ECO Sibiu
- Activitate ”Stop fumat”, Aprilie 2024
- ”Alcoolul și drogurile nu sunt distracții”, Mai 2024
- Proiect ”Tinerii și preocupările lor” Iunie 2024

CATEDRA DE SOCIO-UMANE:

Prof.: Vinți Sorin

- vizionare film (Insula – 2005) în cadrul orei de filosofie, tema: Omul (a XII-a), urmată de dezbateri pe tema clonării umane în baza filmului (octombrie 2023)
- prezentare și discuție pe tema “Craciunul la români”, clasa a XI-a (decembrie 2023)
- pregătire pentru bacalaureat, clasele a XII-a
- profesor asistent la examenul de Evaluare Națională, proba desen
- profesor asistent la examenul de bacalaureat
- excursie la Timișoara în cadrul săptămânii Școala Altfel, clasele XB, XC.
- acțiune de ecologizare în Pădurea Dumbrava, în cadrul activităților din Săptămâna Verde
- organizare spectacol cu ocazia Zilei Colegiului

Prof. : Pleșca Elena Catinca :

- Există proiectare semestrială, există proiectare pe unități de învățare/planuri de lecție și proiectarea este corelată cu planurile cadru și programele școlare.
- Există redactarea pe calculator a documentelor de proiectare didactică și educațională

- Am avut proiecte de lecții susținute în spații neconvenționale de exemplu in biblioteca sau sala festiva.

2. Realizarea activităților didactice :

Am facut parte din urmatoarele grupuri de lucru:

- Olimpiada de Socio-Umane
- Propus subiecte bacalaureat
- Traducere subiecte de bacalaureat
- Prof.evaluator bacalaureat

Am realizat activități metodice la nivelul catedrei care evidențiază utilizarea metodelor didactice moderne centrate pe formarea de competențe specific, nominalizări în rapoarte ale catedrei privind utilizarea de metode moderne și eficiente de instruire și formare a elevilor, fișe de observație a lecției în care se evidențiază utilizarea metodelor activ-participative.

- Exista utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv TIC. Exista programări ale catedrei care evidențiază ritmicitatea utilizării laboratoarelor și cabinetelor, fișe de observație a lecției care evidențiază utilizarea eficienta a resurselor materiale disponibile.

- In anul scolar 2023-2024 am participat la sesiuni de comunicări, concursuri, spectacole, competiții, expoziții, excursii de studii, cu scopul diseminării rezultatelor învățării.

- Există planuri de vizite, protocol de colaborare, există participare individuală sau colectivă la proiecte sau subproiecte educaționale care evidențiază cu claritate scop, activități diseminare, valorificare etc.), există cuantificarea gradului de participare și implicare a elevilor la activități extracurriculare și modalități de popularizare a acestora.

- Există fișe de documentare, manuale, fișe de bibliotecă, fișe de lucru.

3. Evaluarea rezultatelor învățării :

- Standardele de evaluare naționale sau proprii sunt cunoscute de elevi, părinți, alte categorii de beneficiari, există portofoliul de notare, se utilizează graficele de evaluare existente în clase.

- Există în portofoliul de notare teste inițiale elaborate, aplicate, interpretate, dovezi privind comunicarea rezultatelor elevilor și părinților, există elaborate planuri de măsuri remediale, există interpretări de date obținute prin aplicarea procedurilor laborate de instituție privind atingerea standardelor de calitate.

- Există portofoliu de evaluare, utilizează evaluare on-line, bancă de evaluare, există fișe de autoevaluare, de reflecție, utilizează și valorifica instrumente de sondare a opiniei beneficiarilor: chestionare, discuții, mese rotunde, studii de caz etc. și valorifică rezultatele, există portofolii ale elevilor.

4. Managementul clasei de elevi :

Există planificări ale activităților educative și de consiliere ale elevilor , există portofoliul profesorului cu materiale de lucru cu aplicabilitate practică la lecții și activități educative, există procese verbale pe marginea ședințelor semestriale cu părinții care evidențiază nivelul informării acestora referitor la evoluția instructiv educativă și formativă a elevilor.

- Am efectuat prelucrare R.O.I. Am inițiat si participat la activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor dezirabile.

5. Managementul carierei, al dezvoltării personale/formare continuă :

-Participare la activități metodice din cadrul catedrei/ariei curriculare: lecții deschise, lecții demonstrative, referate metodice, prezentări de experiențe dobândite prin schimburi de experiență, formări în didactica modern.

-Există portofoliu personal, am preocupări și rezultate pozitive în relaționarea cu elevii, colegii și echipa managerial.

-Există protocoale de colaborare cu instituții ale comunității locale și ale societății civile cu atribuții în educație sau alte forme de colaborare cu acestea, nu fac si nu am facut obiectul unor sesizări din partea elevilor, colegilor și părinților privind limbajul, ținuta și comportamentul moral necorespunzătoare, nu fac obiectul unor sesizări privind încălcarea normelor de etică specifice deontologiei profesionale.

6. Contribuția la dezvoltarea instituționala si la promovarea imaginii unității școlare :

Inițiere sau participare în echipe de proiecte parteneriate și programe educaționale, implicare în organizarea zilelor liceului, coordonarea pregătirii elevilor pentru examene naționale și concursuri școlare, inițierea sau participarea directă la activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase, participarea la instructajele periodice PSI și SSM, aplicarea normelor PSI și SSM în activitatea desfășurată, Instruirea generală și specifică a elevilor referitoare la SSM, PSI și situații de urgență.

7. Voluntariat-Colaborare “Astra Film Junior”

”Maratonul Internațional Sibiu”

Informare privind activitatea membrilor catedrei de educație fizică și sport, anul școlar 2023 – 2024

În anul școlar 2023-2024, încadrarea la catedra de educație fizică este de trei norme, fiind cuprinși elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal.

Profesorii catedrei: Niculae Ștefan, prof. cu normă întreagă; Pitko Paul, prof. cu normă întreagă; Bobeș Cristina, prof. cu 13 ore, Gâvan Daniela, prof. cu 6 ore;

Membrii componenți ai catedrei de educație fizică au participat la toate consfăturile și activitățile metodice organizate de I.S.J. Sibiu la nivel municipal și județean.

Membrii catedrei au desfășurat activități metodice de optimizare a activității de educație fizică în învățământul preșcolar și primar, prin întâlniri cu educatoarele și învățătorii metodiști, sau organizat lecții demonstrative, susținute de profesorii catedrei și educatoare pentru elevii de la profilul învățător- educatoare și interasistențe.

La începutul anului școlar în data de 18.09.2023 la nivelul catedrei s-a organizat o ședință de catedră, în care au fost discutate următoarele:

- prezentarea raportului de activitate a anului școlar 2022 - 2023;
- prezentarea planului de activitate pe anul școlar 2023 – 2024 și sarcinile ce revin fiecărui membru al catedrei;
- stabilirea programului de funcționare al catedrei, cu planificarea eficientă a activității, stabilirea orarului pentru fiecare profesor al catedrei, pe baza sportivă existentă la nivelul unității școlare;
- recomandările sunt pentru desfășurarea activității în aer liber, atât timp cât vremea ne permite acest lucru;
- găsirea unor soluții pentru a ne desfășura activitatea eficient în perioada rece cu clasele din ciclul primar (sala festivă) și în sala mare cu clasele de gimnaziu și liceu;
- prezentarea fișei de protecția muncii și modificările aduse acesteia;
- în Consiliul profesoral s-a stabilit ca elevii care vin fără echipament sportiv adecvat să primească observație individuală consemnată în catalogul electronic. La patru observații individuale consemnate pe parcursul anului școlar se va scădea nota la purtare cu un punct, pentru clasele cu o singură oră de predare pe săptămână și 8 observații individuale pentru clasele cu 2 ore de predare pe săptămână;
- refacerea marcajelor pentru pista de alergări și a terenului pentru aruncări la distanță;
- jocuri și parcururi aplicative desenate pe asfalt (curtea școlii).

Au fost întocmite planificările la fiecare an de studiu în parte, materia planificată a fost parcursă în totalitate de profesori, existând evaluare la fiecare probă în parte.

S-au luat în discuție probele și normele de control care urmează să le aplicăm la clase, plus baremele și grilele de evaluare.

Profesorii catedrei și-au desfășurat activitatea normal, folosind eficient terenurile de sport în aer liber, cât cele două săli avute la dispoziție (sala de sport și sala festivă).

În anul școlar 2023 - 2024 s-a participat la mai multe competiții în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar:

- Fotbal fete liceu - locul III, la etapa municipală - prof. Bobeș Cristina;
- Volei fete liceu - locul III, la etapa județeană - prof. Pitko Paul;

Cros feminin și masculin liceu, cu doi elevi.

1. Folea Sebastian – locul I la etapa municipală, locul I la etapa județeană și participare la etapa națională - prof. Niculae Ștefan;
 2. Negoescu Iulia – locul I la etapa municipală, locul III la etapa județeană – prof. Niculae Ștefan.
- Handbal feminin liceu - locul III la etapa municipală - prof. Niculae Ștefan.
 - Baschet masculin liceu – locul V la etapa municipală.

Cursuri perfecționare:

Prof. Pitko Paul

Absolvirea Programului de formare profesională continuă PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended-learning, acreditat prin OME nr.4740/19.08.2022, cu durata de 64 ore, 16 credite profesionale transferabile, desfășurat în perioada 05.09.2023 – 26.09.2023 în sistem online.

-Curs de perfecționare metodică-didactică pentru profesorii de educație fizică tineri (28.10.2023, curs în limba germană)

Prof. Bobeș Cristina

Absolvirea Programului de formare profesională continuă PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended-learning, acreditat prin OME nr.4740/19.08.2022, cu durata de 64 ore, 16 credite profesionale transferabile, desfășurat în perioada 05.09.2023 – 26.09.2023 în sistem online.

Prof. Niculae Ștefan

Absolvirea Programului de formare profesională continuă PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended-learning, acreditat prin OME nr.4740/19.08.2022, cu durata de 64 ore, 16 credite profesionale transferabile, desfășurat în perioada 05.09.2023 – 26.09.2023 în sistem online.

4. Informare privind activitatea membrilor catedrei de Informatică, Educație Tehnologică și Arte, anul școlar 2023 – 2024

INFORMATICĂ:

Prof. Călin Victor

În cursul anului școlar 2023 - 2024, subsemnatul Călin Victor, profesor titular al Colegiului Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu, pe catedra/postul de MATEMATICĂ – INFORMATICĂ și TIC, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

La disciplina Informatică și TIC situația școlară este următoarea:

Nr.

Crt. Clasa Procent promovare

1. clasa a IX-a E 100%
2. clasa a IX-a F 100%
3. clasa a X-a E 100%

4. clasa a XI-a C 100%

5. clasa a XI-a E 100%

6. clasa a XII-a C 100%

1. Proiectarea activității:

am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;

am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei;

am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;

am elaborat testele de evaluare inițială, continuă / formativă și finală / sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;

am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;

am proiectat activități-suport pentru învățarea în mediul online (Google Classroom, Whatsapp) și instrumente de evaluare aplicabile online (Google Docs, Google Forms), respectând principiile de proiectare didactică;

am participat la activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale;

2. Realizarea activităților didactice

predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;

în procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea critică a elevilor și formarea unor deprinderi de studiu;

am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de matematică / informatică și TIC atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.

am utilizat tehnicile și mijloacele TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, prezentări Prezi și Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei;

am realizat o serie de lecții din perspectiva interdisciplinară;

am utilizat în demersul didactic terminologia specifică disciplinei;

am utilizat manualele (inclusiv pe cele în format electronic) în procesul didactic, precum și materialele didactice existente în unitatea de învățământ.

am realizat și utilizat mijloace didactice, originale, specifice disciplinei

am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate cu elevii pe parcursul anului școlar;

am întocmit prognoze și materiale didactice (adaptare curriculară, planuri remediile, fișe de lucru și teste) ce țin cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu C.E.S/particularitățile de vârstă ale elevilor.

am elaborat, adaptat și selectat resurse educaționale deschise și le-am utilizat în procesul de învățare online; (biblioteca de conținut informațional digital Eduonline, platforma Digitaliada, site-ul YouTube s.a)

am organizat sesiuni de învățare online pe platforma educațională Google Classroom

- am utilizat aplicații, precum și alte categorii de resurse și mijloace, în procesul de învățare online (aplicațiile prezzi.com, learningapps.org, nearpod, padlet.com, kahoot.com, genial.ly s.a.)
3. Evaluarea rezultatelor învățării
- am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;
 - am elaborat teste adaptate pentru elevii cu CES și am tratat diferențiat elevii în funcție de particularitățile acestora;
 - am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), metode moderne (evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii) dar și instrumente de evaluare online (realizate în Google Docs, Google Forms și aplicația Kahoot)
 - am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
 - am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor cât și părinților acestora;
 - am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.
 - am realizat și aplicat instrumente de evaluare a activității online (teme săptămânale și teme cu chestionar în Google Classroom, teste cu itemi obiectivi - Google Forms, întrebări cu răspuns scurt și proiecte – Google Classroom)
 - am valorizat rezultatele evaluării și am oferit permanent feedback elevilor (feedback scris și personalizat prin intermediul opțiunilor pe care le oferă platforma Google Classroom dar și prin email)
4. Managementul clasei de elevi
- am realizat consilierea permanentă a elevilor, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;
 - am monitorizat și atenuat acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială;
 - am realizat programul de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite;
 - am organizat programe speciale de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar;
 - programele de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite, precum și activitățile de remediere școlară au fost desfășurate în școală și au fost consemnate în Condica profesorilor;
5. Managementul carierei și al dezvoltării personale:
- participare la Consfătuirile organizate de către ISJ Sibiu cu inspectorii de specialitate;
 - participarea la Sesiunile online de comunicări științifice a profesorilor de matematică și informatică din jud. Sibiu
 - participarea la cursuri, seminarii și webinare - suport de formare profesională :
 - Program de formare „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” (20 ore)
 - Webinar cu tema Optimizarea evaluării la examenele naționale (2 ore) - organizat de ISJ Sibiu;

- Participarea la cursul ”PROF IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended learning” 05.09.2023-26.09.2023.
 - Webinare suport în predarea online - organizate de WebDidactica, SuperTeach și Fischer internațional
 - participarea la consiliile profesoriale organizate în școală;
 - colaborarea și comunicarea permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora;
 - actualizarea portofoliului personal profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare
- participarea la acțiunile desfășurate de școală pentru promovarea ofertei educaționale;
 - participarea la activități de prevenire și combatere a violenței sau comportamentelor nesănătoase;
 - participarea cu articole la realizarea revistei școlii;
 - participarea la proiecte educaționale/ parteneriate cu alte unități școlare sau instituții
 - participarea la activități de voluntariat în cadrul proiectului ”Ora de Net”- susținut de Asociația ”Salvați Copii”;
 - respectarea normelor și procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU prevăzute de legislația în vigoare pentru activitățile desfășurate.
7. Comisii la nivel de școală și județ
- Evaluator Competențe digitale Bac 2024 – CNPAS Sibiu
 - Membru Comisie de evaluarea a ofertelor în cadrul proiectelor de finanțare a 50 SmartLabs/2023, PNRR-Edu-6896/21.12.2023,
 - Membru Comisie Admitere 2024 – CNPAS Sibiu,
 - Membru Comisia de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a.
 - Informatician comisie titularizare 2024 Centrul Nr. 5 Școala Gimnazială Nr. 1 Sibiu,
 - Secretar bacalaureat CE Colegiul Național Gheorghe Lazăr Sibiu – 2024

Prof. Păltineanu Mihaela

- am participat la consfătuirea prof. de informatică din luna septembrie 2023
- am participat la întâlnirile organizate în cadrul catedrei
- am participat la cercul metodic al profesorilor de informatică
- am participat la consiliile profesoriale
- am utilizat în procesul de predare, învățare și evaluare platforma G-Suite
- am elaborat, aplicat și interpretat teste inițiale la clasele a IX-a și a X-a, septembrie 2023
- am participat la cursul de formare cu tema: Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022, organizat de Casa Corpului Didactic Mureș, în septembrie 2023
- am fost responsabil monitorizare în comisia de implementare a proiectului ERASMUS+ de staff job shadowing cu titlul PEDAGOGIC – educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic, septembrie 2023 - mai 2024
- am fost membru în comisia de scriere a Proiectului de Acreditare Erasmus+ 2021-2027, octombrie 2023
- am participat, în intervalul orar 10-12, împreună cu elevii claselor a 10-a D și a 11-a D la sesiunea de siguranță rutieră, condus preventiv și prim ajutor, în sala festivă a colegiului, în 12 octombrie 2023

- am însoțit elevii din clasa a 9-a B la filmul *Legenda tărâmului înstelat* din cadrul proiectului Astra Film Junior, în Piața Mare, în data de 18 octombrie 2023
- am întocmit dosare pentru elevii participanți la Gala Performanței în învățământul preuniversitar din Sibiu (Dobleagă Vlad – 12 A, Oprean Ana – 12 B, Făgărășan Bianca-Eliza – 11 D, Rău Ioana – 10 D), octombrie 2023
- am participat la excursia organizată de prof. Bîc Monique în Sighetul Marmației, împreună cu elevii claselor a 9-a D și a 10-a E, 25-27 octombrie 2023
- am fost membru în juriu la Balul Bobocilor, desfășurat la Club Liquid, 23 noiembrie 2023
- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul Național de Informatică și TIC Dual PC, ediția a 22-a, cuprins în CAEN, poziția 98, noiembrie 2023 – februarie 2024

Nr. crt.	Nume prenume elev	Clasa	Secțiunea	Premiul
1.	Cojocar Alicia Ioana	9 B	Fotografie	
2.	Prodan Ileana Teodora	9 B	Fotografie	Mențiune
3.	Toda Ana Maria	9 D	Afiș	

- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul Național Competiție Java - Programează în Greenfoot, ediția a VIII-a, organizat de ADFABER și sponsorizat de Oracle Academy, noiembrie 2023 - februarie 2024

Nr. crt. Nume prenume elev Clasa

1. **Arba Carlos** **9 D**
2. **Gavril Silviu-Ionuț** **9 D**

- am participat la cursul de formare cu tema: Managementul proiectelor educaționale organizat de Asociația PROFEDU București, decembrie 2023
- am organizat un eveniment în cadrul Hour of Code, ediția 2023, organizator Asociația ADFABER, 22 decembrie 2023
- am realizat coperta și am tehnoredactat un Ghid metodic cu Proiecte de activitate pentru bune practici în cadrul proiectului ERASMUS+ de staff job shadowing cu titlul PEDA GREEN – educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic, decembrie 2023-martie 2024
- am participat la activități de formare - schimb de bune practici - din cadrul proiectului Erasmus+ cu tema Plurilingvism și multiculturalitate, 12 ianuarie 2023
- am încheiat un acord de parteneriat pe 3 ani cu Departamentul Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, în martie 2024
- am participat cu un grup de elevi, de la ora 14, la seminarul de Antropologie vizuală. Film etnografic, la invitația doamnei Lect. Univ. Dr. Maria Șpan, de la Departamentul Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, 22 martie 2024
- am participat la cercul pedagogic al profesorilor de informatică din județul Sibiu organizat în sistem online, 27 martie 2024
- am participat împreună cu elevii Ana Oprean din clasa a 12-a B și Vlad Dobleagă din clasa a 12-a A la Gala Performanței, eveniment organizat de Consiliul Județean Sibiu și desfășurat la Sala Thalia, 29 martie 2024
- am participat la proiectul eTwinning Blending the Best in Learning! cu tema Global Warming, coordonator Turcia, parteneri Liban, Polonia, România, martie-iunie 2024
- am fost membru în comisia de organizare la Concursul Național de Informatică și TIC Dual PC, ediția a 22-a, cuprins în CAEN, poziția 98, 06 aprilie 2024
- am fost secretar în comisia de organizare la Concursul Național de Informatică și TIC Dual PC, ediția a 22-a, cuprins în CAEN, poziția 98, 06 aprilie 2024

- am fost profesor evaluator în comisia de la Olimpiada de Tehnologia Informație și a Comunicațiilor, etapa județeană, 08 aprilie 2022
- am participat la Proiectul educațional (excursie) cu tema Pe firul apelor Dunării, din cadrul Programului Național Săptămâna verde, coordonator prof. Bîc Monique, participanți elevi din clasele IX-XII, în perioada 22-24 aprilie 2024
- am înscris și coordonat elevi participanți la Concursul Regional Top Info, ediția a XV-a, aprilie-mai 2024.

Nr. crt	Nume prenume elev	Clasa	Secțiunea	Premiul
1.	Râșniță Maria Elena	10 C	Utilizare	
2.	Arba Carlos	9 D	Afiș/ Poster	
3.	Frunze Teodora	9 D	Afiș/ Poster	
4.	Gavril Silviu-Ionuț	9 D	Afiș/ Poster	Premiul I
5.	Pascu Maria Isabel	9 D	Afiș/ Poster	

- am fost profesor asistent în Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini/ de verificare a cunoștințelor de limba engleză, de la CNPAS, sesiunea mai 2023
- am primit avizul Resursei Educaționale Deschise (RED) cu titlul Culegere digitală de teste de Tehnologia Informației și Comunicațiilor, din partea ISJ, sesiunea iunie 2024
- am fost evaluator în Comisia de bacalaureat pentru competențe lingvistice și digitale, sesiunea iunie-iulie 2024
- am fost asistent responsabil cu scanarea lucrărilor la Examenul de Bacalaureat, în comisia de la Liceul Teoretic „Constantin Noica”, sesiunea iunie-iulie 2024
- am participat la cursul online de pedagogic digitală cu tema: Microsoft Certified Educator (MCE), derulat de Fundația EOS și Certipro Education, parte a proiectului ROSE al Ministerului Educației, în iulie 2024
- am fost membru în Comisia de evaluare a activității cadrelor didactice din Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu, în anul școlar 2023-2024

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ:

Prof. Vonica Mărioara

Responsabilități:

- membră în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- membră în Comisia de acordare a sprijinului financiar elevilor (burse, rechizite, tichete educaționale)
- membră în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării antibullying în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV)
- membră în Comisia metodică de informatică, educație tehnologică și arte
- membră în Comisia pentru redactarea, editarea și difuzarea revistei „Laboratorul de idei” CNGL Sibiu
- membră în Comisia de elaborare a ofertei Programului „Școală după școală”, de monitorizare și evaluare a proiectului SDS

Activități:

- am încheiat parteneriat cu Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu în cadrul Proiectului Educativ „Festivalul Culorilor – Dezvoltarea Creativității și Comunicării prin Artă”, ediția a VII-a, 2023-2024, septembrie 2023, CNPAS, Șc 2, CNGL

- am făcut parte din comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise de la Școala Gimnazială „Ioana Slavici” Sibiu, în calitate de membru, 25.09.2023
- am făcut parte din comisia pentru susținerea inspecției speciale la clasă/ probei practice în cadrul concursului de ocupare a posturilor/ catedrelor de la Școala Gimnazială „Ioan Slavici”, Sibiu, în calitate de membru, 22.09.2023
- am făcut parte din comisia de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor/ catedrelor de la Liceul Tehnologic ”Avram Iancu” Sibiu, în calitate de membru, 28.09.2023
- am făcut parte din comisia pentru susținerea inspecției speciale la clasă/ probei practice în cadrul concursului de ocupare a posturilor/ catedrelor de la Liceul Tehnologic ”Avram Iancu” Sibiu, în calitate de membru, 28.09.2023
- am făcut parte din comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise de la Liceul Tehnologic ”Avram Iancu” Sibiu, în calitate de membru, 29.09.2023
- am participat la proiectul de Ziua inimii, CNPAS, clasele de gimnaziu, 26.09.2023
- am făcut parte din comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise de la Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu, în calitate de membru, 02.10.2023
- am făcut parte din comisia pentru susținerea inspecției speciale la clasă/ probei practice în cadrul concursului de ocupare a posturilor/ catedrelor de la Colegiul Național „Octavian Goga”, Sibiu, în calitate de membru, 03.10.2023
- am desfășurat activitate de voluntariat – Crosul inimă de leu – ediția a IV-a, CNGL, 23.10.2023
- fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Sibiu pentru anul școlar 2023-2024
- am desfășurat activitate de mentorat pentru un grup de studenți de la Facultatea de inginerie, specializarea Mecatronică, TDDH, Sisteme de producție digitală, Ingineria și protecția mediului în industrie, noiembrie 2023 - mai 2024
- am participat la webinarul – Our Five Senses: Sources of Energy, Creativity, and Well-being (eveniment eTwinning), 6.10.2023
- am organizat excursie cu elevii de gimnaziu CNPAS la Târgu Mureș, Mănăstirea Recea, 26.10.2023
- am coordonat un grup de elevi de la CNPAS, CNGL, Șc. Gimn. nr. 2 în vederea participării la concursul de fotografie „Culorile naturii”, activitate inclusă în cadrul Proiectului Educativ „Festivalul Culoarelor – Dezvoltarea Creativității și Comunicării prin Artă”, ediția a VII-a, CAEJ, Anexa B, poziția 1 organizat de către Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu, noiembrie 2023
- rezultate obținute la concursul de fotografie:
 - State Mara – Premiul II – lucrarea fotografică „Curcubeu”
 - Mărginean Alexandra – Premiul special – secțiunea online a concursului lucrarea fotografică – „În oglindă”
 - Horșia Denisa Ioana – Mențiune – lucrarea fotografică „Zi de toamnă”
 - Popa-Bozan Alexandru Silviu – Mențiune – lucrarea fotografică „Palmieri”
- am participat la programul de formare pentru dezvoltare profesională continuă „Managementul proiectelor educaționale”, organizat de Asociația Profedu. 60 ore (15 credite), 02.11-06.12.2023
- am participat la webinar 4 Peace – Program antibullying,, 27.11.2023
- sunt membră în echipa de proiect – proiectul Erasmus+ CIRCUS 2023-1-FI01-KA220-SCH-000155806, CNGL

- fac parte din echipa care coordonează parteneriatul cu Școala Gimnazială nr 28 ”Dan Barbilian” Constanța, an școlar 2023-2024, CNGL
- fac parte din Comisia de organizare a simulării naționale (Evaluare Națională) din unitatea de învățământ CNPAS, în anul școlar 2023-2024, în calitate de asistent, 5-6 februarie 2024
- fac parte din Comisia de organizare a simulării naționale (Evaluare Națională) din unitatea de învățământ Școala Gimnazială nr. 2, în anul școlar 2023-2024, în calitate de membru, 5-6 februarie 2024
- am organizat Carnavalul primăverii pentru elevii de gimnaziu, CNPAS, februarie 2024
- am coordonat un grup de elevi de la CNPAS, CNGL și Școala Gimnazială nr. 2 Sibiu în vederea participării la concursul de creație plastică/ creație literară-poezie „Primăvară prin ochii copiilor”, organizat de către Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu, februarie 2024
- **rezultate obținute la concursul de creație:**
 - Buta Valeria Sophie – Premiul III (Primăvara) – Secțiunea creație plastică
 - Stănescu Veronica Joy – Mențiune (Primăvara din povești) – Secțiunea creație plastică
 - Iambor Mihăiță – Mențiune (Crăiasa primăverii) - Secțiunea creație plastică
 - Buta Valeria Sophie – Premiul special – Secțiunea creație plastică măștișoare/felicitare
 - Suciu Eliza Maria – Premiul special – Secțiunea creație plastică măștișoare/felicitare
 - Alexandru Sofia – Premiul special – Secțiunea creație plastică măștișoare/felicitare
 - Anghelescu Ioana – Premiul I (Primăvara) – Secțiunea creație literară - poezie
- fac parte din Comisia de organizare a simulării naționale (BAC) din unitatea de învățământ CNPAS, în anul școlar 2023-2024, în calitate de asistent, 6 martie 2024
- am coordonat un grup de elevi de la CNPAS în vederea participării la Concursul Național de Informatică și TIC DUALPC, la secțiunile: Fotografie, Afiș și Informatică și TIC, februarie-martie 2024
- **rezultate obținute la concursul DUALPC – faza națională**
 - Durdun Alexandru – Mențiune (Secțiunea - Informatică și TIC)
 - Lomneșan Ziegler Christian Ionel – Mențiune (Secțiunea - Informatică și TIC)
 - Vucina Filofteia Adriana – Premiul I (Secțiunea - Fotografie)
 - Bucurenciu Vasile – Premiul I (Secțiunea - Fotografie)
 - Hadăr Miruna Maria – Premiul I (Secțiunea - Fotografie)
 - Oprescu Darius Ștefan – Mențiune (Secțiunea - Fotografie)
 - Iorga Mădălina – Mențiune (Secțiunea - Fotografie)
- sunt membră în Consiliul Consultativ al disciplinei Educație tehnologică
- am organizat olimpiada de Educație tehnologică pe școală în CNPAS, CNGL și Șc. Gimn. Nr 2, februarie 2024,
- am pregătit elevii pentru Olimpiada de Educație tehnologică, faza județeană Șc. Gimn Nr. 2, CNPAS și CNGL, februarie, martie 2024
- am făcut parte din Comisia de evaluare și organizare a Olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” – Fabricarea produselor din lemn, etapa județeană, în calitate de evaluator, 16.03.2024
- am făcut parte din Comisia de evaluare și organizare a Olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” – Educație tehnologică și aplicații practice, etapa județeană, în calitate de evaluator, 16.03.2024
- **rezultate obținute la olimpiadă, etapa județeană:**
 - Bălăceanu David - Premiul I
 - Lazăr Mihai Alexandru – Premiul I
 - Mihai Matei – Premiul I

- Lomneșan Ziegler Christian Ionel – Premiul I
- Neiciu Alexia – Premiul II
- Baiaş Andrei – Premiul II
- Pop Matei – Premiul III
- *Bucurenciu Vasile – Premiul III*
- Oltean Ștefania - Mențiune
- *Nicula Cristian – Mențiune*
- *Schiopu Ștefan – Mențiune*
- Ganea Ioana – Mențiune
- *Durdun Alexandru – Mențiune*
- m-am implicat în activități de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor, parteneriat ISJ Sibiu și Academia de Business și Leadership, an școlar 2023-2024
- am participat la activitatea – ZIUA NATO, ziua porților deschise, clasa a V-a, CNPAS 04.04.2024
- am pregătit elevii: Bălăceanu David, Lazăr Mihai, Neiciu Alexia, Matei Mihai, Lomneșan-Ziegler Christian pentru Olimpiada de Educație tehnologică, faza națională, martie-aprilie 2024
- am organizat excursie cu elevii de gimnaziu CNPAS la Muzeul Aurului (Brad), Deva, Parcul Dendrologic Simeria, 25.04.2024
- rezultate obținute la olimpiadă, etapa națională:
- Neiciu Alexia Ioana – Mențiune
- profesor însoțitor al lotului de elevi care participă la Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice – etapa națională, la Tg Jiu, 26-30.04.2024
- am implementat, în cadrul orei de dirigenție, Lecția națională – Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar, eveniment organizat în cadrul proiectului Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltare timpurie a copilului în Play Learning and Parenting Hubs și alte hub-uri educaționale, CNPAS, 19.05.2024
- am îndrumat elevii Oprescu Darius, Durdun Alexandru, Dragomir Rareș, Mileea Dariana și Lomneșan Ziegler Christian de la CNPAS, să participe la concursul regional de informatică, Top Info, ediția a XV-a, organizat de Palatul Copiilor și Colegiul Tehnic Energetic Sibiu, secțiunea cu participare directă, tema concursului – „Salvăm planeta? Cum?”, aprilie- mai 2024
- **rezultate obținute la concursul regional Top Info**
- *Lomneșan Ziegler Christian – Premiul I*
- *Durdun Alexandru – Premiul II*
- *Dragomir Rareș - Mențiune*
- profesor asistent la proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză CNPAS, 21.mai.2024
- am făcut parte din Comisia de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, an școlar 2023-2024 din CNPAS
- am făcut parte din Comisia pentru inspecții speciale la clasă și a probelor practice/orale pentru disciplina de concurs DISCIPLINE TEHNICE, 2024, la Liceul Tehnologic „Avram Iancu”, 30 mai 2024
- coordonator în cadrul Proiectului județean „Școala mea colorată”, Domeniul – Ecologie și protecția mediului – Secțiunea – Colorăm școala prin materiale cu potențial didactic și Secțiunea – ECO Decor Interior Exterior, noiembrie 2023 – mai 2024
- **rezultate obținute cu elevii în cadrul proiectului**

- Premiul II – clasa a VI-a, Domeniul – Ecologie și protecția mediului – Secțiunea – Colorăm școala prin materiale cu potențial didactic

- Premiul II – Pîrvu Maria și Neacșu Emilia, clasa a VI-a, Domeniul – Ecologie și protecția mediului, Secțiunea – ECO Decor Interior Exterior

- Mențiune – Pop Raluca, clasa a V-a, Domeniul – Ecologie și protecția mediului, Secțiunea – ECO Decor Interior Exterior

- am invitat la clasă un reprezentant al Biroului Siguranță Școlară în cadrul orei de orientare și consiliere să susțină o lecție cu tema Bullying/Cyberbullying, CNPAS, 04.06.2024
- am făcut parte din comisia de evaluare a dosarelor de gradăție, în calitate de membră în Consiliul consultativ al disciplinei educație tehnologică și aplicații practice, 04.06.2022 (la Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Sibiu)
- am făcut parte din Comisia de examinare pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4, sesiunea mai-iunie, de la Liceul Tehnologic „Avram Iancu”, în calitate de membru (evaluator) 11.06.2024
- am făcut parte din Comisia din unitatea de învățământ pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a de la CNPAS, pentru anul școlar 2023-2024, în calitate de membru și responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video
- am făcut parte din Comisia pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional de nivel 3, sesiunea iulie, de la Liceul Tehnologic „Avram Iancu”, în calitate de membru (evaluator) 08.07.2024
- am făcut parte din Comisia de examinare pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4, sesiunea august, de la Liceul Tehnologic „Avram Iancu”, în calitate de membru (evaluator) 22.08.2024
- am făcut parte din Comisia pentru elaborarea subiectelor/baremelor pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante /rezervate în învățământul preuniversitar, în calitate de propunător, elaborator și evaluator 30.08.2024 (educație tehnologică și aplicații practice)

ARTE:

Prof. Florea Bianca

1. Proiectarea activității:

- Sporirea calității actului didactic la disciplinele din aria curriculară arte;
- Reflectarea calității demersului instructiv în creșterea nivelului de atingere a standardelor curriculare de către elevi;
- Sporirea actului educativ în contextul actual al predării cu ajutorul resurselor digitale;
- Monitorizarea proceselor și a rezultatelor actului educațional la disciplina de specialitate și furnizarea unui feedback calificat;
- Fundamentarea ofertelor educaționale la nivelul disciplinei pe baza nevoilor dezvoltării personale și comunitare;
- Aplicarea curriculumului obligatoriu la gimnaziu și liceu;
- Furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii cu performanțe/elevii cu CES/ examene de specialitate);
- Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifice, structurate pe curriculum aprofundat;

Am respectat programele școlare în vigoare, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei de elevi. Au fost parcurse integral și diferențiat programele școlare aprobate, respectiv programa școlară adaptată pentru clasa a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educator.

Am analizat curriculumului școlar fundamentând proiectarea didactică pe achizițiile anterioare ale elevilor.

Am identificat strategiilor didactice optime care au susținut proiectarea activităților-suport pentru învățarea cu ajutorul resurselor digitale.

M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

Proiectarea activităților și experiențelor de învățare care au presupus utilizarea resurselor digitale s-a realizat etapizat, coroborat cu proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile fizic și online.

Am utilizat resurse RED și aplicații digitale pentru crearea lecțiilor de specialitate/metodica specialității. Activitățile didactice proiectate au fost corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

Există planificări anuale, pe unități de învățare la clasele IX-XII, întocmite în baza conținuturilor stipulate în programele școlare în vigoare. Proiectarea este particularizată creativ, pornind de la analiza evaluării locale și naționale. Există documente de proiectare care vizează lecția și evaluarea elevilor aplicabile în mediul online. Am actualizat documentele de proiectare didactică, raportate la cerințele educației bazată.

Am elaborat Diagnoza la Educație plastică pe baza analizei de nevoi și a Raportului de activitate anual în specialitate cât și Registrul riscurilor pentru Educație plastică, Dec și AVAP, învățământ pedagogic.

2. Realizarea activităților didactice:

- Evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor elevilor prin raportare la standardele curriculare;
- Identificarea punctelor tari / punctelor slabe în pregătirea elevilor;
- Monitorizarea progresului școlar al elevilor;
- Identificarea gradului de dezvoltare a competențelor pe baza testelor de evaluare inițială, secvențială și sumativă;
- Compararea rezultatelor evaluării curente a elevilor cu rezultatele evaluării externe;
- Identificarea nevoilor de instruire ale elevilor la disciplinele artistice în mediul online.
- Monitorizarea strategiilor didactice, a metodelor de predare-învățare-evaluare;

Am utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice, cât și a resurselor materiale existente din unitatea de învățământ, în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resursele digitale.

Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate s-a efectuat la nivelul întâlnirilor metodice, ca exemple de bune practici.

Proiectarea activităților didactice, la nivelul disciplinei predate a vizat formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”, cu precădere prin exerciții practice.

Au fost implementate planuri individualizate de învățare, diferențiate după nevoile clasei sau particularizate pe elev, după caz (plan de măsuri remediale, sau pregătire de performanță în specialitate). Am elaborat în acest sens fișe de lucru și lecțiilor care au valorificat utilizarea softurilor educaționale.

Am organizat și desfășurat activități didactice curriculare în mediul școlar și online, utilizând materiale didactice adecvate, cu accent pe identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor.

Parcurgerea conținuturilor de specialitate propuse au asigurat formarea competențelor specifice disciplinei.

3. Evaluarea rezultatelor învățării:

- Evaluarea gradului de individualizare a parcurșurilor didactice / a sarcinilor de lucru pentru diferite grupuri-țintă și pentru elevi cu cerințe educative speciale;
- Evaluarea tipului de discurs didactic și a relației profesor-elevi/elev-elevi; Am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

Am aplicat la clasele de început de ciclu, testele predictive, le-am interpretat, iar rezultatele au fost comunicate elevilor, nota fiind argumentată și susținută de criteriile de evaluare.

Am utilizat diverse instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică sau cele specifice specialității predate. Am promovat autoevaluarea și interevaluarea, predarea integrată a conținuturilor de specialitate, centrarea învățării pe elev și pe formarea competențelor specifice.

Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali s-a realizat prin chestionare anonime completate de elevi. Am coordonat elaborarea portofoliului educațional individual, ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

Au fost elaborarea probelor de evaluare sumativă și aplicate (la finalul unităților tematice/module/anual), conform precizărilor ME/ISJ, respective teste, portofolii, compoziții plastice, proiecte tematice, practică comasată.

Evaluarea rezultatelor învățării s-a realizat prin elaborarea instrumentelor de evaluare a activității online și administrarea acestor instrumente, prin aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor, prin notarea, interpretarea și comunicarea acestor rezultate elevilor. Am coordonat întocmirea portofoliilor elevilor.

Valorificarea activităților prin realizarea de portofolii/expoziții/exemple de bune practici. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare inclusive online.

Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor și a rezultatelor activităților de evaluare. Aplicarea testelor predictive și interpretarea lor.

Am analizat rezultatele concursurilor de specialitate din cadrul învățământului vocațional pedagogic, a probelor practice de admitere în învățământul vocațional pedagogic, și a examenelor de certificare a competențelor profesionale, la nivelul elevilor, în vederea elaborării planurilor de măsuri pentru creșterea performanței.

Am elaborat planurile de măsuri pentru creșterea performanței în învățământul vocațional pedagogic consilierea profesorilor debutanți, stabilirea criteriilor specifice de acces în învățământul vocațional pedagogic, specializarea învățători-educatori, educatori-puericultori și stabilirea ofertei de aprofundare la nivelul practicii pedagogice.

4. Managementul clasei de elevi:

- Aprecierea eficienței managementului grupului de elevi;
- Evaluarea conținuturilor științifice și a gradului de operaționalizare a conceptelor specifice, pentru a fi accesibile elevilor;

Am stabilit un cadru educațional adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților, în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale am realiza-o prin cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor. Elevii au fost motivați prin prin valorizarea exemplelor de bună practică.

În contextul pandemiei am încercat să eficientizez relația profesor- familie, profesor-elev, prin susținerea și sprijinirea celor care au întâmpinat dificultăți în gestionarea învățării online.

Am organizat, coordonat și monitorizat colectivele de elevi la care predau, gestionând situațiile conflictuale, tratând diferențiat elevii în funcție de nevoile lor specifice și comunicând eficient prin utilizarea feedbackului bidirecțional.

Am facilitat colaborarea dintre unitatea de învățământ cu diverși parteneri sociali realizată prin intermediul proiectelor educaționale, desfășurate la nivelul disciplinelor artistice, cu Biblioteca „ASTRA” Sibiu, cu Biblioteca Universitară Sibiu, cu alte școli din județ (copii ale parteneriatelor de la nivelul I.Ș.J), cu S.C. Apă-Canal Sibiu, Radio România, Teatrul „Radu Stanca” Sibiu, Teatrul Vienez pentru copii București, Uniunea Artiștilor Plastici Sibiu, Filarmonica de stat Sibiu, Palatul Național Brukenthal Sibiu: „Olimpiada meșteșuguri artistice tradiționale”- Muzeul Astra Sibiu, Proiectul „Accelerarea schimbărilor”- Administrația Apele române, Proiectul național Săptămâna verde- „Ecolul timpului,, Asociația de dezvoltare comunitară ECO Sibiu, Proiectul „Resursele CRED:educație deschisă, în clasă și acasă” - CCD Sibiu, „Together 4 ART” – Universitatea L Blaga, Sibiu;

Am identificat anumite facilități și oportunități pentru elevii cu performanțe în domeniul artistic, de exemplu recompensarea acestora cu cărți, instrumente muzicale sau materiale plastice, accesarea de burse externe.

Pentru elevii performanți, am organizat online expoziții și spectacole de promovare în colaborare cu Centrul de excelență Sibiu; Identificarea și accesarea de proiecte și programe Erasmus pentru implicarea elevilor performanți și formarea cadrelor didactice în domeniul mobilităților în specialitate;

4. Managementul carierei și al dezvoltării personale:

- Autoevaluarea portofoliului personal și preocupări de self-management;

- Monitorizarea activităților derulate în anul școlar 2023-2024 în cadrul comisiei metodice și al catedrei de specialitate;

- Participare la activități de perfecționare organizate de furnizori externi (I.Ș.J. Sibiu, C.C.D. Sibiu, universități etc.).

-Participarea la activități ale unor grupuri de proiect / grupuri de lucru, asociații profesionale, structuri organizaționale ale comunității etc.

Am identificat propriile nevoi de dezvoltare în raport cu provocările învățării online, participând la activități metodice, stagii de formare și cursuri de perfecționare.

Am participat la programe de formare continuă în vederea valorificării competențelor științifice, didactice și metodice.

Am organizat activități metodice la nivelul comisiei de curriculum în calitate de profesor mentor, metodist și inspector școlar.

Mi-am reactualizat portofoliul profesional și dosarul personal și am dezvoltat capacitățile de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor).

Concursurile și proiectele coordonate la nivelul specialității în anul școlar 2023 – 2024:

Proiectul Național Ascultă 5 minute de muzică clasică- participare total elevi 12.030, cadre didactice 283, 43 de unități școlare;

Proiect județean R3CREAM-arte vizuale- elevi participanți 83, 30 proiecte, 30 profesori, Decizia nr. 45/27.05.2024;

Proiect Erasmus- Sibiu, România - Contest de Babel - Muzicanții din Bremen

Proiect Erasmus- Franța, Spania, România - InterPlusValue

Proiect educațional Inteligența emoțională în mediul educațional

Proiect Regional Ziua Europei- arte vizuale- elevi 337 participanți, 18 județe;

Proiect județean Festivalul culorilor dezvoltarea creativității prin artă- elevi participanți

79, cadre didactice;

- Proiectul Național de Artă plastică Hans Hermann- participare total elevi 576 elevi, cadre didactice 81, 29 județe participante, Decizia nr. 40/19.02.2024;
- Concursul național „Memoria holocaustului” ,
- Proiect Erasmus- Iași- Talking codes, Linguistic and Cultural diversity
- Realizarea resursei educaționale Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, in anul școlar 2023-2024- Educație plastică

Am participat la întâlnirile periodice de cerc pedagogic, desfășurate conform planificărilor și tematicii anuale proiectate, cu cadrele didactice, precum și cu grupuri de lucru – responsabil cerc pedagogic județ Decizia nr. 514/13.11.2023 și Consiliu consultativ pe discipline pentru discutarea problematicii curente – s-au încheiat procese verbale, Decizia nr. 673/12.10.2023, președinte comisie acordare gradații de merit- arte, Decizia nr. 425/24.05.2024

Programe de formare:

Am participat la activități metodice privind predarea-evaluarea de tip on-line la nivelul specialității: videoconferințe și webinarii, respectiv la cursuri de formare privind utilizarea platformelor educaționale și învățarea on-line:

- „Magazinul de idei”
- „Spune DA vieții!- conferință antidrog”
- „Atelier pentru utilizarea platformelor de învățare la distanță în activitatea didactice”
- „Direcții de adaptare curriculară pentru elevii cu dizabilități”
- Program Erasmus +- „Interplusvalue Erasmus+”- ciclul de conferințe – formator, expert colaborare cu Academie de Rennes, Franța;
- “Studiul internațional OCDE - TALIS 2024”- webinar;
- „Să împărtășim experiențe Erasmus” - webinar;
- Atelier digital-Learning Apps

Am participat la 4 videoconferințe pentru instruirea comisiilor de EN VIII și bacalaureat 2024, organizate de ISJ Sibiu;

Am participat la organizarea și desfășurarea activității suport pentru implementarea Reperelor metodologice pentru clasa a XI-a, conform formatului și termenelor stabilite de Ministerul Educației.

5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- Elaborarea de resurse educaționale digitale specifice învățământului pedagogic ca exemple de bune practici;

- Analiza rezultatelor învățării și întocmirea planurilor de măsuri remediale, după caz.

- Promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale;

- Formarea continuă în specialitate și didactica specialității;

M-am implicat în dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale, am promovat oferta educațională a liceului și imaginea școlii în comunitate prin participarea la activități expoziționale, participare la concursuri și festivaluri de profil.

Am participat la programe și activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

Am respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Am consiliat cadrele didactice debutante, în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor modulare. Am realizat inter-asistențe colegilor de specialitate și am diseminat exemplele de bune practici, privind desfășurarea activităților metodice AVAP și DEC..

M-am implicat în promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale și am facilitat procesul de cunoaștere, înțelegere, însușire și respectare a regulilor sociale la nivelul comunității educaționale.

Am promovat activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei și m-am implicat în prevenirea și combaterea violenței și bullyingului.

Am elaborat suportul de curs „Metodica predării desenului” pentru profilul pedagogic și implementarea proiectului de pictură privind stilurile artistice; Am elaborat proiectul pentru Concursul Internațional de artă plastică „Culori pentru pace”- iunie 2024, ediția VI.

Am realizat variante de subiecte pentru Concursul național de definitivare și Concursul național de titularizare 2023, pentru disciplina Arte vizuale (Educație plastică/Educație artistică/Educație vizuală), la solicitarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.

Am întocmit “Reperere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a”, în anul școlar 2023-2024, pentru Disciplina: Arte plastic-licee pedagogice la solicitarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.

Am participat în comisii de examene naționale astfel:

Examenul județean de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, profil artistic- evaluator Decizia nr. 429 / 28.05.2024;

Examenul județean de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, profil pedagogic- Decizia nr. 402/ 09.05.2024;

Examenul de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a 2023- membru CZE -Decizia nr. 522/19.06.2024;

Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2024- membru, Decizia nr.578/13.07.2024;

Examenul național de Definitivat 2024 – membru în comisia de elaborare de subiecte și bareme la nivel național;

Examenul național de Titularizare 2024- membru în comisia de elaborare de subiecte și bareme la nivel național;

Examenul național de Bacalaureat 2024 – sesiunea iunie- iulie- vicepreședinte CZ- Decizia nr.646/18.06.2024

Examenul de Bacalaureat 2024 - sesiunea august 2024- membru CZE – Decizia nr 581/10.08.2024;

Olimpiada Națională de Arte vizuale, Arhitectură și Istoria artelor clasele XI-XII, Decizia nr. 36/ 19.02.2024;

Concursul județean de ocupare a posturilor didactice vacante în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024.

Am facilitat colaborări între unitățile de învățământ și diverși parteneri din mediul cultural, educațional: Program Erasmus – „Interplusvalue Erasmus+”- ciclul de conferințe Franța, februarie 2023, Program Erasmus- “Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies”- mobilitate individuală, Spania- Pontevedra, februarie 2024;

6. Conduita profesională:

Am promovat și respectat deontologia profesională. Relațiile profesionale au vizat relații ierarhice de subordonare față de director și director adjunc, relații de colaborare cu colegii profesori, didacticul auxiliar și nedidactic.

Consider că am manifestat o atitudine morală și civică de calitate (limbaj, ținută, respect, comportament) în raport cu elevii și toți ceilalți actori educaționali.

Responsabilități la nivel județean:

- o Membru al Consiliului Consultativ al ISJ Sibiu.
- o Președinte al Consiliului Consultativ pentru disciplinele artistice de la nivelul ISJ Sibiu.
- o Inspector școlar pentru arte-ISJ Sibiu
- o Formator ISJ/CCD Sibiu în vederea organizării unor stagii de formare pentru profesorii debutanți/metodiști în specialitate;
- o Profesor metodist ISJ/CNPASS Sibiu;
- o Profesor mentor pentru practica studenților ISJ/ULBS Sibiu.
- o Evaluator de programe și proiecte inițiate și coordonate de ISJ/ME.
- o Coordonator de cerc pedagogic la nivel județean.
- o Președinte, membru în comisii de EN, BAC la nivel județean.

Prof. Popesc Cornel

La începutul anului școlar 2023-2024, s-au analizat/studiat programele școlare în vigoare atât pentru ciclul gimnazial, cât și cele pentru ciclul inferior al liceului și ciclul superior al liceului în vederea întocmirii documentelor de planificare.

Documentele de planificare au fost întocmite în conformitate cu normele de elaborare a documentelor de proiectare, la termenul stabilit.

Documentele de proiectare realizate, integrează evaluarea inițială, respectă și valorifică particularitățile grupei/clasei de elevi.

Documentele de planificare au fost avizate de direcțiunea școlii, la începutul anului școlar. În anul școlar 2023-2024, proiectarea activității s-a realizat în format electronic/tipărit.

Documentele de proiectare curriculară integrează diferite tipuri de activități-suport pentru învățarea și evaluarea online, corelate cu obiectivele curriculare și cu interesele copiilor/elevilor.

S-au proiectat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare și interesele elevilor. În proiectarea acestora s-a ținut cont de documentele manageriale ale unității.

În cadrul procesului de predare-învățare-evaluare s-au identificat, selectat și utilizat strategii didactice diverse în concordanță cu nivelul de pregătire a elevilor.

De asemenea, am insistat pe utilizarea unor strategii didactice novatoare, creative, activ-participative precum: metoda tehnoredactării unei partituri – programul Musescape; utilizarea pseudoinstrumentelor, a percuției corporale și a jucăriilor/instrumentelor muzicale de percuție, clopoșeilor muzicali, tuburilor muzicale – boomwhackers în acompanierea unor partituri muzicale. Utilizarea unui kit de audiere și expresivitate a muzicii (planșe și jetoane ce indică calitățile sunetului muzical – înălțime, intensitate, durată, timbru) la grupele de grădiniță și clasele primare.

Activitățile propuse și derulate au vizat caracterul aplicativ al învățării contribuind la formarea competențelor specifice disciplinei și profilului (analiza elementelor de limbaj muzical și descifrarea unei partituri, compunerea unor structuri ritmice și a unor scurte linii melodice, poliritmie, interpretarea vocală a unor piese monodice și polifonice, dirijarea intuitivă, ornamentarea unei partituri (transformarea unui cântec în joc), exprimarea în forme variate a impresiei asupra unor lucrări muzicale audiate/argumentarea preferințelor).

Am beneficiat și utilizat resurse materiale, informatice/PC, laptop, tabletă grafică, videoproiector, casetofon, internet, diferite softuri educaționale și, la nevoie, laboratorul AEL.

Elevii au fost îndrumați către sursele bibliografice existente în biblioteca școlii s-au prezentat albume și culegeri de specialitate relevante pentru activitatea derulată în cadrul practicii pedagogice (Liviu Comes – ornamentarea unei melodii, George Breazul – cântarea în valuri).

Am identificat, selectat și utilizat în activitățile derulate resurse educaționale deschise/aplicații online: edmuzicala.ro, wordwall, learningapps, musicators, flat.io, musescore, sibelius, visual musical minds, musication, kahoot, slidesmania, google forms, etc.

În perioada desfășurării cursurilor online, activitățile de predare-învățare-evaluare au fost derulate pe platforma educațională a școlii, Microsoft Teams. Au fost organizate și desfășurate conform orarului/numărului de ore următoarele activități:

- videoconferințe pentru disciplina ed. muzicală și metodică predării muzicii;
- încărcarea unor materiale elaborate pentru fiecare lecție/clasă, în concordanță cu documentele de planificare (documente de tip word, power point, pdf, link-uri ale unor teste/jocuri realizate în diferite aplicații pentru consolidarea conținuturilor) pe canalul disciplinei;
- discuții pe chat cu elevii referitoare la conținuturile activităților/lecțiilor desfășurate și la notare/evaluare;
- corectarea unor fișe de lucru în secțiunea assignments sau pe canalul de educație muzicală;
- activități de consiliere (videoconferință) cu elevii clasei a X-a A derulate pe canalul de consiliere și dezvoltare personală.

Pentru evaluarea activităților de învățare s-au realizat:

- fișe de evaluare tip grilă;
- teste de evaluare folosind aplicația kahoot, google forms;
- teste auditive, fișe de lucru;
- analiza unei partituri - etape specifice în învățarea unui cântec prin solfegiere, folosind aplicația Musicators;
- realizarea unui material informativ cu privire la viața și creația unui compozitor, folosind prezentări de tip prezi sau power point;
- tehnoredactarea unei partituri, folosind programul de editare muzicală Musescore.

S-a oferit feed-back fiecărui elev în parte fie în secțiunea Assignments, fie pe canalul disciplinei sau Chat. De asemenea, au fost comunicate și rezultatele evaluării/notării.

Participare la cursurile metodice din cadrul Cercului metodic al profesorilor de educație muzicală din jud. Sibiu, aprobate de C.C.D:

Metodologii, regulamente și curriculum la disciplinele din aria curriculară Arte 2023-2024, în sistem online, 2 întâlniri - 20.09.2023 și în 07.12.2023;

Exemple de bune practici în realizarea inspecției on-line – schimb de experiență între metodiștii ISJ de aceeași specialitate – grupa Arte, în sistem in-line, 08.12.2023.

Coordonarea unor activități extracurriculare desfășurate on-line și organizate de către Institutul Român pentru Acțiune, Instruire și Cercetare în Domeniul Păcii – PATRIR:

„Și eu mă implic! Nu sunt doar un spectator”, activitate desfășurată în cadrul campaniei „16 Zile de activism împotriva violenței de gen”, în perioada 25.11.2023 - 10.12.2023.

Pentru determinarea stilurilor de învățare ale elevilor și utilizarea rezultatelor acestora în vederea formării deprinderilor de studiu individual și de echipă, am aplicat și valorificat fișe de lucru specifice pentru disciplină și fiecare caz particular. Organizarea diferențiată a predării-învățării-evaluării la clasă prin adaptarea conținuturilor și a proceselor didactice a reprezentat o strategie în identificarea stilurilor de învățare și în formarea deprinderilor de studiu individual și de echipă. S-a utilizat ca metodă de muncă, lucrul în grup, pe echipe, atât în cadrul activităților de la clasă cât și în cele extracurriculare (cântarea polifonică - pe grupe alternative, cu ison, cu acompaniament ritmic).

S-au derulat activități demonstrative individuale și de grup, pentru fiecare clasă de elevi prin: realizarea unor proiecte muzicale despre compozitori, genuri și tendințe muzicale ale sec.XX, interpretarea unor cântece, sau fragmente muzicale din lucrări celebre.

Am informat întotdeauna elevii asupra obiectivelor propuse, criteriilor, formelor și perioadelor de evaluare. Criteriile de evaluare și baremul de corectare/notare s-a adus la cunoștința elevilor/părinților.

Notarea a fost realizată ritmic.

Notele au fost trecute în ambele cataloage, în carnetele elevilor, iar comunicarea cu diriginții de la clasă s-a realizat ori de câte ori a fost nevoie.

Am analizat și interpretat rezultatele testului inițial și le-am consemnat în Raportul progresului școlar pentru anul școlar 2023-2024.

Elevilor le-am comunicat și argumentat individual rezultatele evaluării.

Atunci când a fost necesar am stabilit, în parteneriat cu școala și părinții elevilor, măsurile de remediere ale regresului școlar și am participat activ la acțiuni de îmbunătățire și corectare.

S-au întocmit diverse instrumente de evaluare: proiecte cultural-artistice (power point, prezi), portofolii, referate, fișe de lucru, fișe auditive tip grilă, ornamentare/analiză partituri.

În cadrul procesului instructiv-educativ am promovat și încurajat atât autoevaluarea cât și interevaluarea. Fiind o metodă de evaluare formativă, prin autoevaluare, prezentă în metode, precum: “Recunoaște interpretul!”, “Recunoaște compozitorul!” “Recunoaște lucrarea!”, “Compozitor pentru o zi!”, elevii au învățat să emită judecăți de valoare asupra propriilor creații artistice și asupra altor creații artistice .

Prin intermediul unor fișe/chestionare de autoevaluare, elevii au ajuns să își cunoască și să își valorifice propriile aptitudini artistice.

În ceea ce privește interevaluarea, de această dată, elevii au avut posibilitatea de a evalua interpretările colegilor prin verbalizare, manifestând preferința pentru o anumită lucrare muzicală. Am fost prelucrate chestionare elevilor.

În calitate de diriginte al clasei a X-a A, am organizat (fizic și/sau online) și participat activ la întâlnirile semestriale cu părinții elevilor.

Am informat elevii cu privire la necesitatea și conținutul portofoliului educațional (instrumente de lucru și învățare), aspect realizat la începutul anului școlar.

Monitorizarea și sprijinirea elevilor pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor educaționale (a instrumentelor de lucru și învățare: caiete, fișe, conspecte, referate, partituri, etc.), s-a monitorizat și evaluat pe tot parcursul anului școlar 2023-2024.

Pentru evaluarea activităților de învățare s-au realizat:

- fișe de evaluare tip grilă;
- teste de evaluare folosind aplicația kahoot, google forms;
- teste auditive;
- ornamentarea unei partituri – transformarea cântecului în joc muzical;
- analiza unei partituri - etape specifice în învățarea unui cântec prin solfegiere, folosind aplicația Musicators;
- realizarea unui material informativ cu privire la viața și creația unui compozitor, folosind prezentări de tip prezi sau power point;
- tehnoredactarea unei partituri, folosind programul de editare muzicală Musescape.

S-a oferit feed-back fiecărui elev în parte fie pe canalul disciplinei sau Chat. De asemenea, au fost comunicate și rezultatele evaluării/notării.

S-a prezentat și monitorizat respectarea regulilor clasei, regulilor disciplinei/tipului de activitate, ca aplicare concretă a prevederilor regulamentului intern al Colegiului, cu întocmirea documentelor care demonstrează prezentarea și monitorizarea regulilor de conduită, atât pentru școala online cât și pentru cea cu prezență fizică a elevilor.

M-am asigurat ca prevederile regulamentului intern, să fie aplicat, la fiecare activitate școlară și extrașcolară: consemnarea prezenței, verificarea ținutei, a ordinei și disciplinei în clasă, monitorizarea folosirii telefoanelor mobile, asigurarea și utilizarea manualelor școlare și a instrumentelor de lucru eficient, comportament adecvat în timpul recreațiilor și în sala de clasă alocată la începutul anului școlar.

Deopotrivă, comunicarea optimă cu toți agenții educaționali implicați, s-a realizat în scopul gestionării situațiilor conflictuale.

Am manifestat disponibilitate și promptitudine în proiectarea de proceduri de intervenție pentru gestionarea situațiilor de criză educațională.

Am angrenat elevii în activitate în funcție de nivelul și particularitățile fiecăruia; am încurajat în permanență atitudinea pozitivă și implicarea activă în activitate, am lucrat diferențiat în funcție de dificultatea sarcinilor de lucru și de nivelul fiecărui elev, am oferit feedback adecvat fiecărui elev.

Am proiectat și organizat activități de promovare a exemplelor de bună practică la clasele de elevi de liceu (activități derulate în cadrul disciplinei metodică predării muzicii). Participarea la o serie de cursuri on-line în specialitate, organizate de Programul Național Cantus Mundi și Corul Național de Cameră „Madrigal - Marin Constantin”;

Am valorificat competențele dobândite în urma participării la cursuri/programe de formare continuă/de perfecționare prin utilizarea la clasă a unor aplicații online, relevante disciplinei, realizarea și aplicarea în cadrul demersului didactic a unor materiale cu caracter interactiv și inovator.

Am manifestat disponibilitate și implicare activă la nivelul comisiei și catedrei.
Dețin un portofoliu profesional actualizat, la care am atașat toate documentele justificative

Colaborarea cu personalul instituției cât și cu echipa managerială, pe tot parcursul anului școlar a fost excepțională.

Am comunicat eficient atât cu elevii cât și cu familiile acestora pe tot parcursul anului școlar.

Evaluările finale demonstrează un real progres al elevilor pentru anul școlar 2023-2024; descifrarea cântecelor folosind tehnologia didactică de însușire a unui cântec prin solfegiere; cunoașterea notației muzicale și a elementelor de limbaj muzical.

În anul școlar 2023-2024, am desfășurat la orele de dirigenție activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase/hărțuire în școală, educație rutieră, etc.

La începutul anului școlar au fost prezentate eleviilor Regulamentul de Ordine Interioară, normele P.S.I. și I.S.U., regulile de conduită în cadrul instituției, în urma cărora s-au întocmit procese verbale semnate de către aceștia.

Am manifestat întotdeauna disponibilitate și promptitudine în executarea sarcinilor repartizate de către conducerea unității.

Derularea activităților extrașcolare, au contribuit la menținerea culturii instituționale a calității (existența unui ansamblu coral ce abordează un repertoriu pe 2 și 3 voci)

Cunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj muzical, a notației muzicale.

S-au utilizat în activitatea didactică și educativă diverse instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei: programul Musescape (fișiere audio, jpg, video), programul Audacity, programul Musicators.

În calitate de cadru didactic consider că pot reprezenta un exemplu/model în ceea ce privește atitudinile moral-civice (ținută, limbaj, respect), comportamentul cotidian, întrucât mă aflu în conformitate cu deontologia profesională.

În egală măsură, acționez cu consecvență în vederea promovării deontologiei profesionale, a respectării ROFUÎP și a regulamentului intern, a regulilor clasei la fiecare oră de curs și/sau activitate extrașcolară/activității cu părinții/voluntariat/activitate online etc.

Prof. Teglaș Raluca Maria

Participare Concursuri:

- ASAP- benzi desenate
- Concursul județean „Primăvara prin ochii copiilor” organizat de C.N.O.G., Sibiu;
- la concursul regional Hans Hermann organizat de Liceul de Artă, Sibiu;
- la concursul național „Dialoguri vizuale” organizat de Școala Gimnazială Nr.25, Sibiu;
- La concursul „Magazinul de idei” organizat de Liceul Economic;
- La concursul „R3creăm” organizat de Liceul Teoretic „Constantin Noica”

Premii:

- la concursul „R3creăm”, organizat de L.T.C.N. unde am obținut locul I cu Chiorbeja Alexandra din clasa a XI-a A.

Cursuri:

- Curs „Consilier în orientare privind cariera”,
- webinarul „Importanța cunoașterii temperamentelor ”
- cursul „Educația și temperamentele” - organizate de Proeuro-cons,
- programul PROF IV- Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning,
- webinar-ul „Acces to Quality Education-New Opportunities”,
- sesiunea virtuală „Learning Styles&Their Implications in Teaching& Learning organizate de International Intership University.

5. Informare privind activitatea membrilor catedrei de limbi moderne, anul școlar 2023 – 2024

La începutul anului profesorii catedrei au depus la termen documentele de proiectare anuală – elaborate conform cu programele în vigoare. De asemenea au elaborat, aplicat testele predictive ale căror rezultate le-au analizat în urma aplicării acestora la clasă.

În cadrul ședințelor de catedră s-au discutat modalități de motivare a elevilor și de îmbunătățire a pregătirii acestora în vederea susținerii probei orale sau scrise la bacalaureat dar și a atingerii nivelurilor de competențe prevăzute, conform Cadrului European al Limbilor.

Prof. Duda Cristina

- Am propus și au fost aprobat opționalele: CLIL-English through Science and Culture pentru clasele a VI-a A și B, CLIL- English for Knowledge pentru clasa a VII-a A și opționalul Learning English through Movies pentru clasa XF
- 3 elevi din grupa mea din clasa XII-C și-au luat examenul de Cambridge
- Am îndrumat și coordonat atestatele grupei mele de bilingv—clasa XIIC
- Am îndrumat pe eleva Dinu Lorena, a-VI-a B la Concursul național de creativitate în limba engleză „Speak Out”, secțiunea monolog, care a obținut Premiul II la faza județeană.
- Am participat la consfăturile organizate de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu (11.12.2023).
- Sunt profesor metodist și mentor și am avut în practică pedagogică elevii cl. XII A.
- Am făcut parte (ca evaluator, cl. VI) în cadrul Comisiei de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a, și a VI-a.

- Am făcut parte din „Comisia pentru organizarea și desfășurarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar” (iunie).
- Am făcut parte din „Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini/de verificare a cunoștințelor de limba engleză” în sesiunea mai 2024.
- Am participat în calitate de evaluator la Examenul de bacalaureat 2024, sesiunea iunie-iulie 2024.
- Am publicat articolul USING EDUCATIONAL GAMES WHEN TEACHING ENGLISH în cadrul Sesiunii județene de comunicări științifice a profesorilor de limbi moderne din învățământul preuniversitar din județul Sibiu.
- Am primit eTwinning National Quality Label pentru proiectul National Folktales Impressed the World.
- Am participat la următoarele cursuri de perfecționare:
- Atelier ERASMUS DAYS 2023 în data de 11.10.2023 (4 ore).
- SHINE English Teaching Conference (05.01.2024, 3h30')
- Cambridge Day Romania Conference (03.02.2024-4h)
- Webinar: Will Generative AI ruin creativity? Life Competencies in the Generative AI era (06.06.2024-1h)
- La nivelul școlii m-am implicat în realizarea activităților extracurriculare susținute cu elevii claselor la care nu sunt diriginta:
- Cu ocazia Zilei Europene a Limbilor am desfășurat activități specifice cu elevii clasei VIA, am tradus scris pe tablă în diferite limbi „Bună! ”și am făcut un quiz care s-a desfășurat sub formă de competiție (26.09.2023).
- În data de 31.10.2023 am realizat activități cu ocazia zilei de Halloween: cl. VIA-Should we Celebrate Halloween?
- Cu clasa pregătitoare am vizionat un desen animat, The Story of Santa Claus, și desfășurat activități legate de aceasta temă (21.12.2023)
- Cu clasa IVB am făcut un puzzle și o vânătoare de cuvinte cu ocazia Paștelui. (19.04.2024)

Prof. Oana Marghitoiu

1. Olimpiada:

Am participat la Olimpiada de limba engleza organizata la nivel local (ca profesor organizator, supraveghetor si corector) și nivel județean (ca profesor organizator si corector)

2. Concurs național:

- Participare ca profesor evaluator la concursul de discursuri English Speaking Union desfășurat la Colegiul Național Gh. Lazăr Sibiu, atât la etapa locală cât și la cea județeană.
- Participare ca profesor evaluator la concursul Speak-Out desfășurat la Colegiul Național O. Goga Sibiu, etapa județeană.

3. Simpozioane, seminarii, comunicari stiintifice:

- Participare cu susținerea workshop-ului Dare Anyone Use AI in the Classroom? la Sesiunea Județeană de comunicări științifice a profesorilor de limba engleză organizat e ISJ Sibiu, aprilie 2024

4. Formare continuă:

- Participare la cursul de formare PROF II, octombrie – noiembrie 2023

5. Alte activități:

- Sunt metodist si membru in Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Judetean Sibiu
- Sunt șef al catedrei de Limbi moderne și coordonez activitatea acesteia.

- Sunt secretarul Consiliului de Administrație al Colegiului Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
- Sunt membru în Asociația Profesorilor de Limba Engleză EDAR
- Am desfășurat activități dedicate diversității culturale și lingvistice de Ziua Europeană a Limbilor Străine, septembrie 2023
- Am participat la „Ziua Liceului” alături de elevii clasei a XII-a C, în noiembrie 2023
- Am planificat și organizat programul pentru Săptămâna Școala Altfel
- Am planificat și organizat programul pentru Săptămâna Verde
- Am făcut parte din Comisia de Organizare și desfășurare a examenului de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv
- Am făcut parte din comisia pentru susținerea probei practice din cadrul concursului de titularizare
- Am fost secretarul comisiei pentru acordarea atestatului lingvistic
- Am participat ca profesor evaluator la verificarea competențelor lingvistice și supraveghetor la desfășurarea probelor scrise din cadrul examenului de Bacalaureat 2024

Prof. Anca Ilicuță

- Desfășurarea de activități dedicate diversității culturale și lingvistice de Ziua Europeană a Limbilor Străine, “European Plurilingualism and Multiculturalism”, lecturi din proză și poezie în limba engleză, septembrie 2023
- Participarea la festivalul de film documentar “Astra Film Junior”: vizionare de filme, urmate de dezbateri, octombrie 2023
- Organizarea de proiecte, aplicații și prezentări de colaje foto-video, cu elevii clasei a X-a, cu ocazia sărbătoririi “Zilei Colegiului CNPAS”, noiembrie 2023
- Participarea la proiectul educațional “Christmas Gift Box” cu elevii clasei a X-a C, proiect de voluntariat, în colaborare cu organizația “More than a smile”, pentru ajutorarea copiilor din școlile din medii defavorizate, decembrie 2023
- Organizarea și desfășurarea fazei locale a concursului de creativitate în limba engleză “Speak Out”
- (la faza locală eleva Blaga Carina-IX C a ocupat locul I, calificându-se la faza județeană a concursului) martie 2024
- Participarea la faza locală a Olimpiadei de limba engleză, în calitate de profesor organizator și evaluator, februarie-martie 2024 (elevii: Simtion Inanna-IXA, Blaga Carina-IXC, Marcu Mihai-XB și Candale Răzvan-XC s-au calificat la faza județeană a Olimpiadei)
- Desfășurarea de activități specifice în Săptămâna Verde, martie-aprilie 2024 și în Săptămâna Școala Altfel, excursii și activități educaționale cu clasele IX-XI, aprilie 2024
- Parteneriate de colaborare/proiecte de voluntariat, dedicate dezvoltării personale a elevilor:
 - o Asociația Incluziv Sibiu
 - o Teatrul pentru copii și tineret ‘Gong’
 - o Centrul de Dezvoltare Curriculară și Studii de Gen FILIA
 - o Organizarea și desfășurarea Cercului de lectură în limba engleză, English Book Club
 - o Îndrumarea trupei de teatru a CNPAS, Doza de teatru, martie-iunie 2024

ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECȚIONARE PROFESIONALĂ

- Absolvirea cursului de pregătire în acordarea primului ajutor, organizat de S.N. de Cruce Roșie Sibiu, octombrie 2023

- Prezentare a proiectului Erasmus+ KA1 VET “PEDA GREEN în cadrul Ședinței online a cercului metodic al profesorilor de limba engleză și spaniolă, noiembrie 2023
- Participare la activitatea cercului pedagogic al profesorilor de limba engleză, desfășurată la American Corner Sibiu, noiembrie 2023
- Participare la seminarul Impactul psihologic al (cyber)bullying-ului și al hărțuirii asupra tinerilor, în cadrul Proiectului Național Educațional Dilema de Securitate: Generația Z, decembrie 2023
- Participarea la webinarii și cursuri de perfecționare, pentru utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale în activitatea didactică, organizate de Casa Corpului Didactic Sibiu, edituri: Kahoot Meetup; Fischer International/New Collins International, Pilgrims
- Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă „Introducere în educația media pentru profesori de limba și literatura română și discipline conexe din unitățile de învățământ liceal”, organizat de Fundația Centrul pentru Jurnalism Independent, ianuarie-februarie 2024
- Participarea la workshop-uri în cadrul Sesiunii Județene de Comunicări Științifice a profesorilor de limbi moderne din învățământul preuniversitar, aprilie 2024
- Participarea la lucrările proiectului “O viață fără droguri”, organizat de Centrul regional de prevenire, evaluare și consiliere antidrog, desfășurat la Centrul Cultural Ion Besoiu Sibiu, activitate de informare, sensibilizare și conștientizare privind problematica drogurilor, 2024
- Participare la întâlnirile și activitățile proiectului Erasmus+ KA1 VET “PEDA GREEN- educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”, 2023-2024

ALTE ACTIVITĂȚI:

- Profesor diriginte al clasei a X-a C
- Metodist ISJ Sibiu, mentor de practică pedagogică al CNPAS
- Membru în corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, CPEECN
- Profesor evaluator la Olimpiada județeană de limba engleză, martie 2024
- Membru în Comisia pentru evaluarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică/pentru predarea unei limbi moderne în învățământul primar/preșcolar, mai- iunie 2024
- Membru în Comisia de organizare a simulării naționale (Bacalaureat), în anul școlar 2023-2024
- Membru în Comisia de bacalaureat, de evaluare a competențelor lingvistice, sesiunea iunie-iulie 2024
- Participare în calitate de asistent la Examenul de bacalaureat 2024, sesiunea iunie-iulie
- Membru în Comisia de admitere din cadrul examenului de verificare a cunoștințelor de limba engleză, pentru clasele bilingve, iunie 2024
- Membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor pentru verificarea competențelor lingvistice la limba engleză și a examenelor de diferență pentru transferul elevilor, în anul școlar 2023-2024
- Membru în Comisia de evaluare a concursului de creativitate în limba engleză “Speak Out”, fazele locală și județeană, secțiunile Creative Writing și Monologue
- Membru în Comisia CNPAS pentru implementarea proiectelor educaționale internaționale și în Comisia de scriere și implementare a proiectului Erasmus+ KA1 VET “PEDA GREEN- educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”
- Participarea la Maratonul Internațional Sibiu, în calitate de fundraiser și donator, în cadrul proiectului Peda Creativ
- Membru al asociației EDAR (Educational Drama Association in Romania)

Prof. Dinu Tatiana

Activități de formare:

- Prof. IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare in context blended-learning
- Atelierul „International Learning Opportunities”
- Conferința Webdidactica “Integrarea tehnologiei in lecțiile din școala viitorului”
- Eveniment „Edu Vox: Profesorul în era comunicării eficiente”
- Club de lectură pentru Profesori- MERIT O Carte #14

Am participat la următoarele activități extrașcolare/ extracurriculare:

- European Day of Languages;
- Serbare de Crăciun;
- Săptămâna Altfel;
- Săptămâna Verde;
- Concursul național de creativitate in limba engleza „SPEAK OUT”
- Concursul internațional ”Kangaroo Linguistic”
- Olimpiada de limba engleză.

Prof. Adriana Neamu

- marcarea Zilei Europene a Limbilor (26 septembrie 2023) prin activități specifice la clasă
- participare la consfăturile anuale ale profesorilor de limba engleză
- participarea la cercurile metodice bianuale ale profesorilor de limba engleză
- profesor asistent in cadrul simulării Evaluării Naționale (clasa a VIII a) si a simulării probelor scrise ale examenului de Bacalaureat
- profesor examinator in cadrul probei de evaluare a cunoștințelor de limba engleză pentru admiterea in clasa a IX a cu profil bilingv
- profesor examinator în cadrul probei de evaluare a competențelor de limba engleză pentru clasa a XII a
- profesor metodist ISJ pentru practica pedagogică în cadrul Colegiului National Pedagogic “Andrei Șaguna”
- membru al comisiei județene de titularizare
- profesor coordonator pentru secțiunile Monolog si Scriere Creativa din cadrul concursului național de creativitate in limba engleza Speak Out- elevi premiați: Pascu Maria Isabel – Mențiune/Scriere Creativă

PERFECTIONARE

- participare la programul de instruire Managementul interinstituțional al cazurilor de violent si al situațiilor corelate (11. 2023)
- participare la proiectul educațional Ora de Educație Rutieră (12. 2023)
- obținerea gradului didactic I (20.02.2024) în urma susținerii inspecției finale și a lucrării metodico-științifice
- participare la workshop-urile Teaching English to Romanian Students și Dare to Use AI in the EFL Classroom în cadrul Sesiunii Județene de Comunicări Științifice a Profesorilor de Limbi Moderne din Învățământul Preuniversitar (04.2024)
- publicare articol in revista Sesiunii de Comunicări a Profesorilor de limbi moderne – volumul Eficienta si Calitate in Educație 2024

Prof. Alecsa Andrei

- Desfășurarea de activități dedicate diversității culturale și lingvistice de Ziua Europeană a Limbilor Străine, “European Plurilingualism and Multiculturalism”, lecturi din proză și poezie în limba engleză, septembrie 2023
- Participarea la festivalul de film documentar “Astra Film Junior”: vizionare de filme, urmate de dezbateri, octombrie 2023
- Organizarea de proiecte, aplicații și prezentări de colaje foto-video, cu elevii clasei a IX-a, cu ocazia sărbătoririi “Zilei Colegiului CNPAS”, noiembrie 2023
- Organizarea și desfășurarea fazei locale a concursului de creativitate în limba engleză “Speak Out” (la faza locală elevul Petrea Darius -IX C a ocupat locul II,
- Participarea la faza locală a Olimpiadei de limba engleză, în calitate de profesor organizator și evaluator, februarie-martie 2024 (elevii Crișan Bogdan Albert și Petrea Darius din IX C s-au calificat la faza județeană)
- Desfășurarea de activități specifice în Săptămâna Verde, martie-aprilie 2024 și în Săptămâna Școala Altfel, excursii și activități educaționale cu clasele IX-XI, aprilie 2024

ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECTIONARE PROFESIONALĂ

- Participarea la webinarii și cursuri de perfecționare, pentru utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale în activitatea didactică, organizate de Casa Corpului Didactic Sibiu, edituri: Kahoot Meetup; Fischer International/New Collins International, Pilgrims
- Absolvirea programului de formare PROF IV
- Participarea la lucrările proiectului “O viață fără droguri”, organizat de Centrul regional de prevenire, evaluare și consiliere antidrog, desfășurat la Centrul Cultural Ion Besoiu Sibiu, activitate de informare, sensibilizare și conștientizare privind problematica drogurilor, 2024

ALTE ACTIVITĂȚI:

- Profesor diriginte al clasei a IX-a C
- Profesor evaluator la Olimpiada județeană de limba engleză, martie 2024
- Membru în Comisia pentru evaluarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică/pentru predarea unei limbi moderne în învățământul primar/preșcolar, mai- iunie 2024
- Membru în Comisia de organizare a simulării naționale, în anul școlar 2023-2024
- Membru în Comisia de bacalaureat, de evaluare a competențelor lingvistice, sesiunea iunie-iulie 2024
- Participare în calitate de asistent la Examenul de bacalaureat 2024, sesiunea iunie-iulie
- Membru în Comisia de admitere din cadrul examenului de verificare a cunoștințelor de limba engleză, pentru clasele bilingve, mai 2024

Prof. Secu Marinela

Activități desfășurate pe parcursul anului școlar:

- 26 septembrie, activități Ziua Limbilor străine, elevi CNPAS
- 12 octombrie, educație rutiera, sala festiva CNPAS
- 16 octombrie, participare Astra Film , XII B
- 23-27 octombrie Săptămâna Altfel, Proiect educațional „Spațiul sacru românesc-București”
- 16 noiembrie, vizionare film inspirațional „Mai departe” sala festiva CNPAS
- 23 noiembrie , Ziua Internațională a profesorilor de limba franceză, XA/B , CNPAS
- 27 noiembrie, Cerc metodic Limba franceza, Lectoratul francez ULBS
- 29 noiembrie, Ziua Colegiului, CNPAS
- 12 decembrie, Proiectul National Educațional, Dilema de securitate: Gen. Z

- 11-12 decembrie, cadouri de Crăciun , Zilele generozității, Shoe box
- 13 decembrie, Târgul educațional TED ULBS , XII E
- 21 decembrie, Concert tematic, CNPAS
- 12 ianuarie participare atelier „Schimb de bune practici in cadrul proiectului Interplusvalue Erasmus” sala festiva CNPAS
- 1 februarie, vizionare, Romeo si Julieta „TNRS. IX B/ C , sala festiva CNPAS
- 23 februarie , participare la conferința Plurilinguisme et français langue de l`emploi, Casa Ille et Vilaine , Sibiu
- 4-8 martie, participare simulare bacalaureat
- 16-17 martie , prof coordonator la examenul Delf: Eleva Istvan Saralina, XI E nivel A2, Eleva Marinelli Giovana IX B, nivel B1
- 8 martie, concert tematic, sala festivă CNPAS
- 16 martie, participare la etapa județeană a olimpiadei de limba franceza, Premiul II, faza județeană , Cuc Daria XII B
- 18 martie, participare webinar „Cum să motivăm elevii cu CES”, organizat de Editura ArtKlett
- 19 martie, participare concurs Questions pour un(e) francophone, lectoratul francez ULBS, locul I Pitariu Daria, XB, locul II Pârvu Andreea, XB
- 20 martie, Ziua francofoniei, CNPAS
- 20 martie, participare la concursul județean de celebrare a francofoniei „Le français sans frontieres” în calitate de profesor coordonator și profesor în comisia de jurizare. Secțiunea „Un dessin – une histoire”, Premiul III, Stanciu Coralia Milena, XB
- 15 aprilie, participare cerc metodic Limba Franceza
- 22-24 aprilie, Săptămâna Verde, participare la Proiectul „Pe firul apelor Dunării” Budapesta
- 22 aprilie participare la programul, Consultanți în domeniul educației” organizat de Editura Art Klett
- 25 mai participare cu completare documente în cadrul comisiei de scriere si elaborare a dosarului de candidatura in vederea obținerii certificatului Școala Europeană
- 30 martie -7 iulie participare la cursul de formare „Comunități de învățare și practică didactică” organizat de Asociația Teach for Romania în cadrul programului ROSE
- Aprilie -iunie participare le proiectul transfrontalier „ Fiecare copil este o comoară- Inițiative pentru educație incluzivă, organizat de Centrul de Resurse si Inovație in Educație
- Iunie -iulie, participare ca asistent in cadrul examenului național de bacalaureat

Prof. Luca Paula

Activități extracurriculare:

- Octombrie 2023- Vizita la Academia Forțelor Terestre, clasa a X-a C
- Aprilie 2024- Drumetie în natură- clasa a IX-a B

Managementul carierei și al dezvoltării personale:

- În anul școlar 2023/2024, înscrisă fiind la gradul didactic II, am susținut IC 2 în de 19.04.2024.

De asemenea, am participat la următoarele cursuri si ateliere:

- PROF IV, CCD Mures, Septembrie 2023
- Conferința Împotriva traficului de persoane organizată de asociația ECLER, Sept. 2023

- Sesiune de comunicări științifice Horea, Cloșca și Crișan, Lic. Teor. Gh. Lazăr, Avrig, 6 ore, februarie 2024
- ROSE S2 Gr 2 -Întâlnire de comunitate A. Șaguna, Iunie 2024

Prof. Filip Mihaela

- Marcarea Zilei Europene a Limbilor “European Plurilingualism and Multiculturalism” la clasele a X-a A și B prin activități specifice.
- Participarea la festivalul de film documentar „Astra Film Junior”: vizionare de filme, urmate de dezbateri, octombrie 2023
- Participare la concursul intercultural „**Les contes de Babel au XXI-ème siècle**” în cadrul Proiectului Erasmus+ InterValuePlus – oct. 2023—martie 2024 (cu elevii de la cursul opțional de Elemente de limbă, cultură și civilizație spaniolă din clasele XA și XB)

6. Informare privind activitatea membrilor catedrei de matematică și științe, anul școlar 2022 – 2023

1. În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat următoarele întâlniri metodice:
 - Alegerea responsabilului ariei curriculare.
 - Întocmirea planului de activitate la nivelul comisiei.
 - Analiza rezultatelor obținute la testele initiale.
 - Planificarea olimpiadelor locale.
 - Analiza rezultatelor obținute în anul școlar 2023-2024.
 - Prezentarea și analiza rezultatelor obținute la olimpiadele local.
2. Membrii catedrei au asigurat parcurgerea integrală a materiei în conformitate cu programa, întocmind riguros planificările calendaristice.

Membrii catedrei :

- 1) **Prof. Țălnariu Rodica- inspector general adjunct**
- 2) **Prof. Pașcalău Flavius**
- 3) **Prof. Pașcalău Laura**
- 4) **Prof. Călin Victor**
- 5) **Prof. Baumgartner Daniela**
- 6) **Prof. Batista Rodica**
- 7) **Prof. Sacarelis Daniela-Ioana**
- 8) **Prof. Lazăr Doina**
- 9) **Prof. Hanzu Iuliana**
- 10) **Prof. Vulcu Liliana**
- 11) **Prof. Sîrbu Monica**

Activitățile desfășurate de membri comisiei sunt următoarele:

Profesor Sacarelis Daniela

1. Proiectarea activității

Planificarea calendaristică (anuală, semestrială, unități de învățare) a fost întocmită pentru toate disciplinele predate conform programelor școlare în vigoare la 01.09.2020.

Există documente de proiectare pe unități de învățare corespunzătoare ca formă și conținut.

Documentele de proiectare au fost întocmite pe baza testelor inițiale

În anul școlar 2023-2024 nu am avut la clase elevi cu CES.

Documentele de proiectare didactică au fost realizate integral în format electronic.

Am elaborat documente de proiectare aplicabile în mediul online (lecții, ppt-uri, fișe de lucru (google docs), fișe de evaluare (google forms), utilizând platforma google classroom, learningapps, youtube, etc.

Pe parcursul anului școlar am utilizat ca material didactic filme documentare sau experimente virtuale (ex. www.phet.colorado.edu, www.ed-ted.com, manualele școlare electronice, www.youtube.com)

2.Realizarea activităților didactice

Am elaborat fișe de lucru/fișe de activitate experimentală/teste, pe suport de hârtie sau aplicabile în mediul online.

Evaluarea s-a realizat utilizând și metoda proiectului, la toate clasele. Proiectele realizate în format electronic se regăsesc în portofoliul electronic al profesorului și în portofoliile electronice ale claselor, pe platforma google classroom a lickerului.

Ca metode activ-participative am utilizat: stiu, vreau sa stiu, am invatat, cubul, proiectul, experimentul, dezbateri, brain-storming., clasa inversată

La toate disciplinele/clasele testele aplicate conțin și baremul de notare, barem care a fost comunicat elevilor la începutul orei. Modelul testelor și baremele se găsesc în portofoliul personal electronic sau personal. Rezultatele lucrărilor scrise au fost corectate în majoritatea cazurilor în termen de 2 săptămâni. Notele obținute în timpul anului școlar au fost comunicate și justificate (oral). Evaluarea prin proiecte, portofolii personale, s-a realizat prin prezentarea criteriilor de evaluare în momentul alocării temelor de proiect.

Notele obținute au fost comunicate permanent elevilor și au fost trecute și în carnetele de note atunci când acestea mi-au fost prezentate.

La toate clasele am utilizat manualele autorizate, aprobate prin ordin de ministru.

Pe parcursul anului școlar am utilizat baza materială a laboratorului de fizică în cadrul orelor de fizică și științe.

Am elaborat lecții utilizând video-proiectorul și laptop-ul personal.Am utilizat platforme educaționale cu experimente/filme virtuale, de ex. www.phet.colorado.edu, www.ed-ted.com, www.youtube.com, <https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=ro>, <http://www.oradefizica.ro/biblio/web.php>, <http://www.fizica.com/>, etc. Lecțiile online sunt vizibile pe platforma google classroom.

În anul școlar 2023-2024 am participat la majoritatea activităților propuse de echipa managerială. Am participat la:

- săptămâna verde 2023
- săptămâna altfel 2024
- voluntar la "Noaptea cercetătorilor" organizat de ULB Sibiu împreună cu elevii: Ana Oprean - clasa XIIB,
- coordonator al proiectului social "Voluntariatul – oportunitate de dezvoltare personală" am participat la activități de voluntariat, conform calendarului proiectului
- asistent- Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice si digitale 2024
- asistent -Comisia de organizare a simulării naționale din unitatea de învățământ 2023-2024
- membru- Comisia de implementare a proiectului Erasmus + job shadowing "Peda Green"
- membru- Comisia pentru implementarea programelor si proiectelor educaționale
- membru-Comisia de scriere si elaborare a dosarului de candidatură în vederea obținerii certificatului Școala Europeană 2024
- membru-Comisia de scriere a proiectului de acreditare Erasmus+ 2021-2027
- membru-Comisia de elaborare a proiectului in vederea obtinerii certificatului Scoala e-Twinning
- 25.03.2024 Ziua Poliției Române
- 12.10.2023 Ora de Educație Rutieră, organizată de Asociația E.D.I.T. în colaborare cu Poliția Română.
- Ziua Colegiului Național Pedagogic "Andrei Șaguna" Sibiu
- 21.03.2024 -organizat Ziua mondială a apei
- 27.11.2023 UNICEF/UNESCO -Clasa cea mai mare (clasa IXD)

3.Evaluarea rezultatelor învățării

La toate disciplinele/clasele testele aplicate conțin și baremul de notare, barem care a fost comunicat elevilor la începutul orei. Modelul testelor și baremele se găsesc în portofoliul personal electronic sau personal. Rezultatele lucrărilor scrise au fost corectate în majoritatea cazurilor în termen de 2 săptămâni. Notele obținute în timpul anului școlar au fost comunicate și justificate

(oral) iar pentru notele obținute online argumentele au fost prezentate la fiecare notă. Evaluarea prin proiecte, portofolii personale, s-a realizat prin prezentarea criteriilor de evaluare în momentul alocării temelor de proiect.

Notele obținute au fost comunicate permanent elevilor și au fost trecute și în carnetele de note atunci când acestea mi-au fost prezentate.

4. Managementul clasei de elevi

La nivelul fiecărei clase au fost prezentate regulile de comportament în cadrul clasei, cât și în laboratorul de chimie-fizică. În cadrul serviciului pe școală am prezentat elevilor normele de comportament în timpul pauzelor. La toate clasele am consemnat absențele la fiecare oră în catalog. Am gestionat situațiile conflictuale apărute la nivelul claselor. Am participat în ambele semestre la ședințele consiliilor claselor. Pe parcursul orelor am tratat diferențiat elevii, atât în predare cât și la evaluare. Elevii au fost recompensați prin aprecieri verbale sau note pe parcursul orelor față în față și online.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

În calitate de membru al comisiei de matematică și științe din CNPAS Sibiu am participat la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiei.

În calitate de metodist la disciplina chimie am participat la activitățile specifice ale ISJ Sibiu.

18.09.2023 ISJ Sibiu - Cercul pedagogic al profesorilor de fizică/nivel liceal din municipiul Sibiu

19.09.2023 ISJ Sibiu - Cercul pedagogic al profesorilor de chimie din județul Sibiu

11.10.2023 ISJ Sibiu - Întâlnire de lucru a profesorilor de chimie din județul Sibiu

21.11.2024 ISJ Sibiu – Cercul pedagogic al profesorilor de fizică/nivel liceal din municipiul Sibiu

15.04.2024 ISJ Sibiu - Cercul pedagogic al profesorilor de fizică/nivel liceal din municipiul Sibiu

17.04.2024 ISJ Sibiu - Cercul pedagogic al profesorilor de chimie din județul Sibiu

28.04.2024 ISJ Sibiu Am participat la evaluarea Resurselor educaționale deschise, 2024, la disciplina chimie.

La nivel județean:

Am participat și organizat la nivel județean Workshop-ul CRED ”Resurse Educaționale Deschise CRED de la clasă la acasă, 19.10, 09.11.2023, 10.11.2023.

La nivel național:

12.09.2023 Editura TakTik – webinar

18.11.2023 ULB Sibiu – Conferința Națională Educația incluzivă – realități și provocări

09.12.2023 ULB Sibiu - Conferința Națională PIPP

Iulie 2024 Fundația EOS și Certipro Education în cadrul proiectului ROSE al Ministerului Educației. Curs: MCE – Microsoft Certified Educator – este un curs de pedagogie digital

Iulie 2024 ULB Sibiu curs: GIFTED - Games and Inclusion For Teacher EDucation (Erasmus+ 2021-1-IT02-KA220-SCH-000024512)

La nivel internațional:

01-03.11.2023 Conferința Internațională- Festival Digital Predau VIITOR

20.09.2023 – formare Kahoot EDU Meetup

21.09.2023 - PocketLab - Conferința internațională SCiC13 Science is Cool Unconference

23.07.2024 - PocketLab - Conferința internațională SCiC14 Science is Cool Unconference

06.10.2023 – eTwinning webinar for teachers: Our 5 senses

31.07.2024 -etwinning -Certificat Național de Calitate pentru proiectul Blending the best in learning!

05.07.2024 – Erasmus+ /ULB Sibiu Conferință internațională: Identifying and including gifted and talented students at school

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 am avut o bună comunicare și colaborare cu cadrele didactice ale unității, am participat la CP.

Am respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare ale Colegiului Național Pedagogic ”A. Șaguna” Sibiu.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Am inițiat și coordonat proiectele e-Twinning promovate pe site-ul colegiului:

-Water Detectives <http://www.cnandreisaguna.ro/etwinning/>

-Blending the best in learning! <http://www.cnandreisaguna.ro/etwinning/>. Proiectul a obținut National Quality Label 2024

-What make us happy?

Am elaborat documentația necesară pentru obținerea titlului de Școala eTwinning – obținut acest titlu pentru 2024-2025 <https://etwinning.ro/scoala-etwinning-2024-2025/>

Am elaborat documentația pentru obținerea titlului de Școala Europeană – obținut acest titlu https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Scoala%20Europeana/apel_2024/Lista_scoli_castigatoare_competitie_SE_2024.pdf

Am participat ca și voluntar împreună cu eleva Oprean Ana -clasa XIIB la Noaptea cercetătorilor, ULB Sibiu în luna septembrie 2023

Am inițiat și participat alături de Școala Gimnazială "A. Decei" Gura Râului proiectul de voluntariat: "Voluntariatul – oportunitate de dezvoltare personală"

Am participat la activitățile proiectele Erasmus+ ale liceului PedaGreen. Sunt coautor al Ghidului de bune practici elaborat în cadrul proiectului

Activitatea la nivel de județ:

-metodist al ISJ Sibiu la disciplina chimie, științe 2023-2024

-secretar al Consiliului consultativ ISJ Sibiu disciplina chimie 2023-2024

-membru al Consiliului consultativ ISJ Sibiu programe și proiecte educaționale

-președinte -disciplina chimie și fizică -Comisia județeană de acordare a gradăției de merit

-membru evaluator – RED 2024

-evaluator - Olimpiada Județeană de Fizică 2024

-secretar - Olimpiada Județeană de Chimie 2024

-președinte, evaluator - Concurs Național de chimie "Lazăr Edeleanu" – etapa județeană 2024 –

-voluntar Festival -Concurs Național de creație artistică Cădeii în cărți, 27-28 octombrie 2023

-ISJ Sibiu/CCD Sibiu Atelier Erasmus days 2023 - prezentare proiect eTwinning "A beautiful mind"

Activitate la nivel național:

-coautor auxiliar didactic Caiet de lucru Chimie interactivă, clasa a VII-a, aprobat cu OMEN 6433/28.09.2023, poz.150

-coautor auxiliar didactic Caiet de lucru Fizică interactivă, clasa a VI-a, aprobat cu OMEN 6433/28.09.2023, poz.158

Am prelucrat cu toți elevii normele de tehnică securității în laboratorul de fizică. Am respectat norme, procedurile de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

Am predat la timp documentele școlare solicitate, am completat condica de prezență, alte documente. Am predat documentele solicitate în termen. Sunt preocupată de autoperfecționare ca dovadă fiind activitățile metodice în care m-am implicat cât și cele de formare profesională.

7. Conduita profesională

Am manifestat un comportament moral și civic conform statutului de cadru didactic, am respectat și promovat deontologia profesională

Profesor Pașcalău Flavius

1. Proiectarea activității.

1.1. Am elaborat documentele de proiectare didactică conform programei școlare, parcurgând integral conținutul acesteia, adaptând toate acestea la nevoile și particularitățile elevilor, ținând cont de rezultatele testelor inițiale, de aptitudinile și abilitățile elevilor din clasele la care am predat. De asemenea am realizat activități remediale pentru elevii care au întâmpinat probleme, iar cu cei care au participat la olimpiade și concursuri am realizat ore de pregătire suplimentară. Pentru elevii claselor a XII-a am organizat întâlniri pentru pregătirea examenului de Bacalaureat.

1.2. Am elaborat o programă de C.D.Ș. pentru clasele a XII-a „Complemente de matematică” propusă elevilor claselor a XI-a și care se va desfășura pe parcursul anului școlar următor la clasa XII A, XII B.

1.3. Am realizat documentele de proiectare didactică și de portofoliu în format electronic.

1.4. În acest an școlar, datorită unor situații neprevăzute, cursurile s-ar fi putut desfășura și în format online, ceea ce m-a determinat să adaptez proiectarea activităților de învățare și de evaluare la acest sistem.

1.5. Am realizat o planificare a activităților extracurriculare care vizează atingerea obiectivelor curriculare.

2. Realizarea activităților didactice.

2.1. Utilizez mereu în activitatea de predare metode moderne, astfel încât instruirea să fie centrată pe elev, provocându-i astfel la o învățare activă. Am lucrat cu elevii pe grupe, am utilizat fișe de lucru și alte metode moderne îmbinate cu cele clasice: dezbateră, turul galeriei, brainstormingul, etc. Am desfășurat lecții aplicative la clasele a IX-a și a XI-a.

2.2. Am utilizat manuale și culegeri autorizate respectiv materiale și mijloace didactice existente în școală, iar pentru unele lecții calculatoare, videoproiectorul (folosirea aplicației Geogebra la clasele a IX-a pentru lecțiile aplicative, prezentari la clasele a XI-a la orele de metodică). În anumite perioade, ca un supliment la cursurile fizice, pe platforma școlii, am postat pentru elevi diverse materiale folosind mijloace video, audio și grafice (tableta grafică).

2.3. În perioada online și nu doar atunci am utilizat platforma GOOGLE Classroom, aplicațiile pentru conferințe Google meet, aplicațiile pentru evaluare Google Forms, Quizizz, Kahoot și Socrative, documente Google și altele.

2.4. Rezultatele activităților cu elevii au fost afișate și discutate la finalul activității stabilind împreună cu ei și posibilități de realizare a progresului. De asemenea împreună cu dirigenții claselor au fost comunicate acestea și în cadrul întâlnirilor cu părinții. La finalul unor unități de învățare, munca depusă în cadrul orelor, de către elevi, a fost valorizată prin realizarea unor portofolii și a unor prezentări. Evaluarea de la finalul unor activități s-a folosit ca punct de plecare pentru activitățile următoare.

2.5. În săptămânile Școala Altfel și Săptămâna Verde am desfășurat împreună cu clasa a IX-a A activități extrașcolare diverse, adaptate specificului săptămânii. În Săptămâna Școala Altfel activitățile au vizat patrimoniul cultural și natural din două țări spectaculoase din punct de vedere istoric și geografic, Slovenia și Austria (Proiect educațional), dar și din orașul Sibiu, respectiv împrejurimile acestuia. În Săptămâna Verde accentul a fost pus pe activități de conștientizare a necesității conservării resurselor naturale (Proiect educațional Croația), de reutilizare și reciclare (filmulețe specifice și activități practice). Pe parcursul anului am folosit timpul de la orele de dirigenție la clasa a IX-a A pentru activități de autocunoaștere, de integrare și implicare în grupul nou format al clasei, sesiuni de comunicări organizate de Departamentul Antidrog și Poliția Sibiu, am vizitat Muzeul de Istorie Sibiu "Casa Altemberger", am urmărit piesa de teatru "Regulile Jocului" la Teatrul Gong, am vizionat filme împreună, am participat cu clasa a IX-a A la ateliere și prezentări desfășurate în școală, am participat și organizat activități cuprinse în planul managerial al școlii: Ziua Colegiului, Balul Bobocilor, Bazar de Crăciun, Ziua porților deschise și altele. În urma acestor activități au avut loc discuții, s-au prezentat materiale filmate, colaje de fotografii.

Am realizat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a IX-a și a XI-a pentru remedierea unor probleme de aprofundare constatate la clasă.

2.6. Am promovat studiul individual sau în echipă pentru rezolvarea unor sarcini de lucru (portofoliile și prezentările realizate de elevi, prezentări în cadrul unor activități pe Meet sau Zoom).

3. Evaluarea rezultatelor învățării.

3.1. Am elaborat lucrări scrise anunțate din timp, conform obiectivelor de evaluat, cu barem cunoscut de elevi. Notele au fost trecute ritmic atât în catalog cât și în carnetele elevilor.

3.2. Am elaborat teste inițiale cu bareme, matrice de specificații, interpretarea rezultatelor, comunicarea acestora fiind făcută în particular elevilor.

3.3. În evaluare am folosit atât metoda portofoliului, a referatului cât și a testelor care conțin diverse tipuri de itemi: obiectivi, semiobiectivi, etc. De asemenea, la finalul activităților propuse am cerut completarea unor chestionare de feedback al elevilor.

Evaluarea propusă pentru activitățile online a fost, în general, realizată folosind diverse aplicații specializate : Socrative, Quizizz, Kahoot.

Am participat la Simularea Examenului de Evaluare Națională și la Examenul de Evaluare Națională în calitate de profesor evaluator.

3.4. Întotdeauna elevii au avut la dispoziție punctajul și mai apoi baremul astfel încât au putut realiza o autoevaluare a rezultatelor încă dinaintea de a li se prezenta notele obținute.

3.5. S-a evaluat gradul de satisfacție a beneficiarilor educaționali, lucru realizat și în cadrul ședințelor cu părinții clasei a IX-a A. De asemenea a fost prezentată elevilor claselor a XI-a A, B oferta educațională (cursul opțional propus) pentru anul școlar următor.

3.6. S-au elaborat criteriile de evaluare a portofoliilor. S-a realizat portofoliul educațional conform cerințelor.

3.7. Folosirea instrumentelor de evaluare online create cu diferite aplicații existente oferă posibilitatea ca rezultatul să fie automat returnat elevilor, iar raportul oferit la finalul testului asigură un feedback de moment pentru elev.

4. Managementul clasei de elevi

4.1. S-au stabilit reguli privind buna desfășurare a activităților școlare, justificate prin procesul verbal semnat de elevi.

4.2. Am consemnat absențele, situațiile conflictuale și am participat la consiliile claselor.

4.3. Am încercat identificarea elevilor cu probleme, ajutată și de psihologul școlii și a dirigintei, cunoașterea lor și lucrul diferențiat cu ei pentru a realiza progres școlar. De asemenea cu elevii buni am lucrat suplimentar pentru a putea participa în anii următori la diferite concursuri de matematică. Am stabilit un program de consiliere a părinților.

4.4. Am recompensat sau evidențiat elevii cu rezultate deosebite la învățătură, purtare sau activități extrașcolare.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

5.1. Am valorificat competențele științifice, didactice și metodice dobândite la cursurile de formare continuă.

5.2. Am fost implicată în desfășurarea activităților metodice din cadrul comisiei metodice din școală, am participat la consfătuiri, cercuri metodice și instruiți organizate de ISJSB, am participat în calitate de profesor evaluator la Concursul Interjudețean de Matematică "Gheorghe Lazăr" și la Olimpiada Națională de Matematică faza județeană.

5.3. Am încercat să-mi îmbunătățesc permanent activitatea profesională. Am participat la proiectul Erasmus de jobshadowing "Peda Green", care s-a finalizat cu succes în acest an școlar.

5.4. Am avut o bună comunicare și colaborare cu celelalte cadre didactice, conducerea școlii, elevi și părinți.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

6.1. Am participat la proiectele educaționale în Slovenia, Austria și Croația desfășurate cu elevii ai claselor IX – XII.

6.2. Elevii clasei a IX-a A au participat la ziua porților deschise a școlii noastre cu prezentări.

6.3. Am participat, ca profesor evaluator, la Concursul Interjudețean de Matematică "Gheorghe Lazăr" și la Olimpiada Națională de Matematică faza județeană.

6.4. Am participat la activități de prevenire și combatere a consumului de substanțe interzise susținute de reprezentanți de la Departamentul Antidrog și IPJ Sibiu, iar în cadrul orelor de consiliere am abordat aceste teme, uneori ajutat de consilierul școlar.

6.5. Am prelucrat cu elevii normele de sănătate, securitate a muncii, PSI, ISUJ din școală.

6.6. M-am implicat activ în realizarea sarcinilor din școală.

6.7. Am participat la instruirea profesorilor de matematică pentru utilizarea platformei naționale necesare evaluării digitale a lucrărilor la Examenul de Evaluare Națională.

7. Conduita profesională

7.1. În activitatea mea didactică am avut o atitudine corectă, conform cu statutul cadrului didactic, promovând respectul și calitatea cadrului didactic.

7.2. Am respectat și promovat normele deontologice în vigoare.

Profesor Pașcalau Laura

1. Proiectarea activității.

1.1. Am elaborat documentele de proiectare didactică conform programei școlare, parcurgând integral conținutul acesteia, adaptând toate acestea la nevoile și particularitățile elevilor , ținând cont de rezultatele testelor inițiale, de aptitudinile și abilitățile elevilor din clasele la care am predat. De asemenea am realizat activități remediale pentru elevii care au întâmpinat probleme (evidențiate în urma simulărilor examenului de bacalaureat). Pentru elevii claselor a XII-a am organizat întâlniri pentru pregătirea examenului de Bacalaureat.

1.2. Am elaborat o programă de C.D.Ș. pentru clasele a XII-a „Complemente de matematică” propusă elevilor claselor a XI-a anul trecut și care s-a desfășurat pe parcursul anului școlar la clasele XII A, XII B.

1.3. Am realizat documentele de proiectare didactică și de portofoliu în format electronic. 1.4. În acest an școlar, datorită unor situații neprevăzute, cursurile s-ar fi putut desfășura și în format online, ceea ce m-a determinat să adaptez proiectarea activităților de învățare și de evaluare la acest sistem. 1.5. Am realizat o planificare a activităților extracurriculare care vizează atingerea obiectivelor curriculare.

2. Realizarea activităților didactice.

2.1. Utilizez mereu în activitatea de predare metode moderne, astfel încât instruirea să fie centrată pe elev, provocându-i astfel la o învățare activă. Am lucrat cu elevii pe grupe, am utilizat fișe de lucru și alte metode moderne îmbinate cu cele clasice: dezbateră, , brainstormingul, etc. Am desfășurat lecții aplicative la clasele a X-a și a XII-a.

2.2. Am utilizat manuale și culegeri autorizate respectiv materiale și mijloace didactice existente în școală, iar pentru unele lecții calculatoare, videoproiectorul (folosirea aplicației Geogebra la clasele a X-a pentru lecțiile aplicative, prezentări la clasele a XII-a la orele de aritmetică). În anumite perioade, ca un supliment la cursurile fizice, pe platforma școlii, am postat pentru elevi diverse materiale folosind mijloace video, audio și grafice (tableta grafică).

2.3. În perioada online și nu doar atunci am utilizat platforma GOOGLE Classroom, aplicațiile pentru conferințe Google meet, aplicațiile pentru evaluare Google Forms, Quizizz, Kahoot și Socrative, documente Google și altele.

2.4. Rezultatele activităților cu elevii au fost afișate și discutate la finalul activității stabilind împreună cu ei și posibilități de realizare a progresului. De asemenea împreună cu diriginții claselor au fost comunicate acestea și în cadrul întâlnirilor cu părinții. La finalul unor unități de învățare, munca depusă în cadrul orelor, de către elevi, a fost valorizată prin realizarea unor portofolii și a unor prezentări. Evaluarea de la finalul unor activități s-a folosit ca punct de plecare pentru activitățile următoare.

2.5. În săptămânile Școala Altfel și Săptămâna Verde am desfășurat împreună cu clasa a X-a F activități extrașcolare diverse, adaptate specificului săptămânii. În Săptămâna Școala Altfel activitățile au vizat patrimoniul cultural și natural din două țări spectaculoase din punct de vedere istoric și geografic, Slovenia și Austria (Proiect educațional), dar și din orașul Sibiu, respectiv împrejurimile acestuia. În Săptămâna Verde accentul a fost pus pe activități de conștientizare a necesității conservării resurselor naturale (Proiect educațional Croația), de reutilizare și reciclare (filmulețe specifice și activități practice de confecționare obiecte ”verzi” în cadrul activităților aferente proiectului Erasmus Peda Green). Pe parcursul anului am folosit timpul de la orele de dirigenție la clasa a X-a F pentru activități de autocunoaștere, de integrare și implicare în grupul clasei, sesiuni de comunicări organizate de Departamentul Antidrog și Poliția Sibiu, am vizitat Muzeul de Științe ale naturii Sibiu, am urmărit piesa de teatru ”Regulile Jocului” la Teatrul Gong, am vizionat filme împreună, am participat cu clasa la ateliere și prezentări desfășurate în școală, am participat și organizat activități cuprinse în planul managerial al școlii: Ziua Colegiului, Balul Bobocilor, Bazar de Crăciun, Ziua porților deschise și altele. În urma acestor activități au avut loc discuții, s-au prezentat materiale filmate, colaje de fotografii. Am realizat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a pentru remedierea unor probleme de aprofundare constatate la clasă.

2.6. Am promovat studiul individual sau în echipă pentru rezolvarea unor sarcini de lucru (portofoliile și prezentările realizate de elevi, prezentări în cadrul unor activități pe Meet sau Zoom).

3. Evaluarea rezultatelor învățării.

3.1. Am elaborat lucrări scrise anunțate din timp, conform obiectivelor de evaluat, cu barem cunoscut de elevi. Notele au fost trecute ritmic atât în catalog cât și în carnetele elevilor.

3.2. Am elaborat teste inițiale cu bareme, matrice de specificații, interpretarea rezultatelor, comunicarea acestora fiind făcută în particular elevilor.

3.3. În evaluare am folosit atât metoda portofoliului, a referatului cât și a testelor care conțin diverse tipuri de itemi: obiectivi, semiobiectivi, etc. De asemenea, la finalul activităților propuse am cerut completarea unor chestionare de feedback al elevilor.

Evaluarea propusă pentru activitățile online a fost, în general, realizată folosind diverse aplicații specializate : Socrative, Quizizz, Kahoot.

Am organizat Simulări ale Examenului de Bacalaureat cu elevii claselor a XII-a (februarie și mai) și am rezolvat împreună cu elevii testele de antrenament publicate de ISJ Sibiu și cele din anii anteriori publicate de minister în mediul online. .

3.4. Întotdeauna elevii au avut la dispoziție punctajul și mai apoi baremul astfel încât au putut realiza o autoevaluare a rezultatelor încă dinainte de a li se prezenta notele obținute.

3.5. S-a evaluat gradul de satisfacție a beneficiarilor educaționali, lucru realizat și în cadrul ședințelor cu părinții clasei a X-a F. De asemenea a fost prezentată elevilor claselor a X-a F oferta educațională (cursurile opționale propuse) pentru anul școlar următor.

3.6. S-au elaborat criterii de evaluare a portofoliilor. S-a realizat portofoliul educațional conform cerințelor. 3.7. Folosirea instrumentelor de evaluare online create cu diferite aplicații existente oferă posibilitatea ca rezultatul să fie automat returnat elevilor, iar raportul oferit la finalul testului asigură un feedback de moment pentru elev.

4. Managementul clasei de elevi

4.1. S-au stabilit reguli privind buna desfășurare a activităților școlare, justificate prin procesul verbal semnat de elevi.

4.2. Am consemnat absențele, situațiile conflictuale și am participat la consiliile claselor. 4.3. Am încercat identificarea elevilor cu probleme, ajutată și de psihologul școlii și a dirigintelui, cunoașterea lor și lucrul diferențiat cu ei pentru a realiza progres școlar. Am stabilit un program de consiliere a părinților.

4.4. Am recompensat sau evidențiat elevii cu rezultate deosebite la învățătură, purtare sau activități extrașcolare.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

5.1. Am valorificat competențele științifice, didactice și metodice dobândite la cursurile de formare continuă.

5.2. Am fost implicată în desfășurarea activităților metodice din cadrul comisiei metodice din școală, am participat la consfătuiri, cercuri metodice și instruirii organizate de ISJSB, am participat în calitate de profesor evaluator la Concursul Interjudețean de Matematică "Gheorghe Lazăr" și la Olimpiada Națională de Matematică faza județeană.

5.3. Am încercat să-mi îmbunătățesc permanent activitatea profesională. Am participat la proiectul Erasmus de jobshadowing "Peda Green", care s-a finalizat cu succes în acest an școlar.

5.4. Am avut o bună comunicare și colaborare cu celelalte cadre didactice, conducerea școlii, elevi și părinți.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

6.1. Am participat la proiectele educaționale în Slovenia, Austria și Croația desfășurate cu elevi ai claselor IX – XII.

6.2. Elevii clasei a X-a F au participat la ziua porților deschise a școlii noastre.

6.3. Am participat, ca profesor evaluator, la Concursul Interjudețean de Matematică "Gheorghe Lazăr" și la Olimpiada Națională de Matematică faza județeană.

6.4. Am participat la activități de prevenire și combatere a consumului de substanțe interzise susținute de reprezentanți de la Departamentul Antidrog și IPJ Sibiu, iar în cadrul orelor de consiliere am abordat aceste teme, uneori ajutat de consilierul școlar.

6.5. Am prelucrat cu elevii normele de sănătate, securitate a muncii, PSI, ISUJ din școală. 6.6. M-am implicat activ în realizarea sarcinilor din școală.

6.7. Am participat la instruirea profesorilor de matematică pentru utilizarea platformei naționale necesare evaluării digitale a lucrărilor.

7. Conduita profesională

7.1.În activitatea mea didactică am avut o atitudine corectă, conform cu statutul cadrului didactic, promovând respectul și calitatea cadrului didactic.

7.2.Am respectat și promovat normele deontologice în vigoare.

Profesor Hanzu Ileana

Obiective

- Adaptarea la noile cerințe educaționale care apar în învățământ. Stimularea creativității și a spiritului competitiv al elevilor; interdisciplinaritate în procesul de predare și învățare.
- Organizarea și desfășurarea unor activități de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanțe școlare.
- Organizarea, îndrumarea și controlul concursurilor, a olimpiadelor de fizică și chimie și a altor concursuri și acțiuni interdisciplinare.
- Realizarea unei evaluări obiective și complexe.

Proiectarea activității

Disciplina predată: Fizică la clasele VI; VII și VIII

❖ În urma parcurgerii programelor școlare aprobate am întocmit planificările anuale conform metodologiilor aflate în vigoare. Am realizat atât planificările calendaristice cât și a unităților de învățare, incluzând activități atractive și utile pe care să le pot realiza în Săptămâna Verde și Săptămâna Altfel.

❖ Elaborarea de teste inițiale la începutul anului, apoi am stabilit măsurile remediale necesare. Am întocmit testele de evaluare sumativă. În proiectarea unităților și altor activități de învățare am ținut cont de analiza testelor inițiale.

❖ Reconfigurarea claselor la fizică pe Classroom și transmiterea codurilor la elevii de clasa a VI-a. Am realizat și am postat diverse materiale la activități de tip sincron și asincron; spre exemplu în cadrul cercului de fizică la clasele a VI-a și a VII-a am desfășurat lecții folosind aplicația meet pe Classroom. Am transmis diferite materiale, experimente, teme on-line pentru clasele la care am predat.

❖ Întocmirea documentației necesare și realizarea demersului pentru aprobarea proiectului CAER „Voluntariatul, oportunitate de dezvoltare personală”, aflat în al șaselea an de desfășurare. Un exemplar al proiectului se află în cadrul școlii.

❖ Promovabilitatea la fizică a fost de 100% la clasele la care predau

Realizarea activităților didactice

❖ Utilizarea fișelor de lucru individuale și de grup la lecțiile de fizică și la experimente. ❖ Am desfășurat sesiuni de referate și comunicări în cadrul cărora elevii au prezentat diferite proiecte, referate etc.

❖ Folosesc la fizică în fiecare an manuale și alte auxiliare curriculare autorizate: cărți, culegeri.

❖ Am realizat și am prezentat experimente de fizică atât la clasă cât și virtuale, utilizând materialul didactic din laborator și laptopul, videoproiectorul etc. Am urmărit prezentarea importanței experimentului și a unor jocuri didactice în cadrul orelor de fizică și utilizarea softurilor educaționale cu rol de creștere a capacității de înțelegere de către elevi a proceselor, fenomenelor, conceptelor. În acest sens am inclus activități diverse în cadrul Săptămânii Altfel și a Săptămânii Verde. Spre exemplu, în Săptămâna Altfel am realizat jocuri didactice, am urmărit viețile și activitățile unor fizicieni iar în Săptămâna Verde am inițiat proiecte cu elevii de gimnaziu, având ca teme fenomenele fizice din natură. ❖ Conștientizarea elevilor asupra importanței studiului fizicii. Am organizat în cadrul școlii Cerc de Fizică prin participare on-line, având o clasă tot pe platforma Classroom. Am susținut lecții virtuale și am dat teme, am postat pe Classroom diverse informații. ❖ În cadrul Proiectului CAER: „Voluntariatul, oportunitate de dezvoltare personală”, la care în prima parte a anului școlar s-au desfășurat primele două acțiuni ale proiectului: 1) 5 decembrie, Ziua Internațională a Voluntariatului, în care s-a prezentat importanța voluntariatului și s-au stabilit elevii participanți la proiect și 2) Acordarea unor ajutoare unor persoane vârstnice de către elevi din cadrul CNPAS împreună cu doamna profesoară Sacarelis Daniela.

În a doua parte a acestui an școlar se desfășoară concursul pe trei secțiuni: eseu, fotografie și desen. Acest concurs se va încheia la mijlocul lunii august.

Evaluarea rezultatelor învățării

- Am transmis către elevi și părinți criteriile de evaluare raportate la standardele naționale. Elevii au fost informați de baremele înaintea evaluărilor scrise iar lucrările au fost corectate și returnate după o săptămână.

- Notarea la fizică este ritmică, astfel că am reușit până la sfârșitul anului calendaristic să notez cu minim 3 note iar până la sfârșitul anului școlar cu minim 6 note fiecare elev.

- Metodele de evaluare folosite sunt atât clasice: probe scrise și orale, cât și evaluare prin referate, proiecte și portofolii, teste on-line pe platforma Classroom etc.

- Aplicarea de teste predictive și teste de evaluare finală iar interpretarea rezultatelor, realizarea progresului școlar și comunicarea rezultatelor s-a transmis fiecărui elev și am insistat pe trecerea notelor în cartete.

- Folosirea testelor de evaluare națională la clasa a VI-a din anii anteriori și am fost profesor evaluator în acest an. Participarea la simularea probei de limba română în cadrul examenului național la clasa a VIII-a ca profesor asistent. Participarea ca profesor evaluator la Olimpiada Județeană de Fizică din 2 martie 2024.

- Am monitorizat și evaluat portofoliile elevilor

- Am realizat și instrumente de evaluare: chestionare, quizizz etc folosind aplicațiile on-line.

Managementul clasei de elevi

- Organizarea, coordonarea și monitorizarea colectivelor de elevi prin stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient). La fiecare început de an școlar se prezintă elevilor norme de protecție împotriva accidentelor la fizică, aceste sunt prezentate și semnate.

- Gestionarea situațiilor conflictuale dintre elevi, astfel încât au fost aplanate ușor în cadrul orelor de fizică. Consemnarea absențelor în mod constant.

- Am tratat diferențiat elevii în funcție de nevoile lor specifice. Și în funcție de progresul lor, au fost motivați în diferite moduri. (puncte sau note la cei care s-au implicat la activitățile extrașcolare, concursuri, proiecte, diplome de la olimpiadă și de la proiectul CAER etc)

- Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

- Am participat la activitățile metodice la nivel de județ și am diseminat în cadrul școlii și la activitățile de predare. În Comisia Zonală unde sunt profesor responsabil am organizat activități metodice, activități de diseminare a informațiilor dobândite la cursuri.

- Revista proiectului CAER o tehnotedactex împreună cu un grup de profesori din județ, la care își aduc contribuția și eleve din clasa a VI-a.

- Am participat la cursul de formare EDULIB

- O bună colaborare cu celelalte cadre didactice

- Realizarea sarcinilor la timp și respectarea regulamentului școlii, efectuez serviciul de școală conform atribuțiilor profesorului de serviciu.

- Prezint disponibilitate pentru cerințele școlii (supliniri), pentru orice colaborare cu părinți/elevi.

Responsabilități:

- Membru în Comisia de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a la ambele școli la care predau

- Membru în Comisia CEAC la Școala Gimnazială „Aurel Decei”

- Profesor coordonator SNAC la Școala Gimnazială „Aurel Decei”

- Responsabil al Comisiei Metodice a profesorilor de fizică și chimie din Mărginime, zona Săliște
Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

· Coordonarea Proiectului CAER: „Voluntariatul, oportunitate de dezvoltare personală”, la care participă ISJ, 6 școli din județul Sibiu, și școli din încă 4 județe. În ultimii trei ani, elevii de la CNPAS au obținut premii și mențiuni, inclusive vara trecută. Anul acesta avem mai mulți participanți. Rezultatele și activitățile școlii le-am promovat în revista proiectului.

· La Olimpiada națională de fizică a reușit să se califice elevul Durdun Alexandru din clasa a VI-a, unde a avut o prestație onorabilă. Au mai participat la Concursul de științe Aurel Vlaicu doi elevi: Durdun Alexandru și Potopea David, obținând ambii rezultate bune.

- Normele și procedurile PSI și ISU se regăsesc în prezentarea normelor de protecție împotriva accidentelor la fizică la fiecare început de an școlar.
- Realizarea sarcinilor , predarea documentelor cu seriozitate.
- La fizică utilizez RED (de pe site-ul ISJ și de pe alte site-uri) și platforme educaționale diverse: Fizica Altfel, Colorado, Padlet etc, promovând activități de învățare interactive prin utilizarea tehnologiei.

Conduita profesională

Manifest atitudini morale și civice printr-un limbaj adecvat, respect și comportament. Am promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

Profesor Călin Victor

În cursul anului școlar 2023 - 2024, subsemnatul Călin Victor, profesor titular al Colegiului Național Pedagogic Andrei Șaguna Sibiu, pe catedra/postul de MATEMATICĂ – INFORMATICĂ și TIC, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

La sfârșitul anului școlar 2023-2024, situația școlară la disciplina Matematică este următoarea:
Nr.

Crt.	Clasa	Procent promovare
1.	clasa a V-a A	100%
2.	clasa a VII-a A	100%
3.	clasa a VIII -a A	100%

1. Proiectarea activității:

- am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei;
- am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- am elaborat testele de evaluare inițială, continuă / formativă și finală / sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;
- am proiectat activități-suport pentru învățarea în mediul online (Google Classroom, Whatsapp) și instrumente de evaluare aplicabile online (Google Docs, Google Forms), respectând principiile de proiectare didactică;
- am participat la activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale;

2. Realizarea activităților didactice

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- în procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea critică a elevilor și formarea unor deprinderi de studiu;
- am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de matematică / informatică și TIC atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
- an utilizat tehnicile și mijloacele TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, prezentări Prezi și Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei;
- am realizat o serie de lecții din perspectiva interdisciplinară;
- am utilizat în demersul didactic terminologia specifică disciplinei;

- am utilizat manualele (inclusiv pe cele în format electronic) în procesul didactic, precum și materialele didactice existente în unitatea de învățământ.
- am realizat și utilizat mijloace didactice, originale, specifice disciplinei
- am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate cu elevii pe parcursul anului școlar;
- am întocmit prognoze și materiale didactice (adaptare curriculară, planuri remediile, fișe de lucru și teste) ce țin cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu C.E.S./particularitățile de vârstă ale elevilor.
- am elaborat, adaptat și selectat resurse educaționale deschise și le-am utilizat în procesul de învățare online; (biblioteca de conținut informațional digital Eduonline, platforma Digitaliada, site-ul YouTube s.a)
- am organizat sesiuni de învățare online pe platforma educațională Google Classroom
- am utilizat aplicații, precum și alte categorii de resurse și mijloace, în procesul de învățare online (aplicațiile prezenti.com, learningapps.org, nearpod, padlet.com, kahoot.com, genial.ly s.a)

3. Evaluarea rezultatelor învățării

- am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;
- am elaborat teste adaptate pentru elevii cu CES și am tratat diferențiat elevii în funcție de particularitățile acestora;
- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), metode moderne (evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii) dar și instrumente de evaluare online (realizate în Google Docs, Google Forms și aplicația Kahoot)
- am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
- am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor cât și părinților acestora;
- am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.
- am realizat și aplicat instrumente de evaluare a activității online (teme săptămânale și teme cu chestionar în Google Classroom, teste cu itemi obiectivi - Google Forms, întrebări cu răspuns scurt și proiecte – Google Classroom)
- am valorizat rezultatele evaluării și am oferit permanent feedback elevilor (feedback scris și personalizat prin intermediul opțiunilor pe care le oferă platforma Google Classroom dar și prin email)

4. Managementul clasei de elevi

- am realizat consilierea permanentă a elevilor, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;
- am monitorizat și atenuat acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială;
- am realizat programul de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite;
- am organizat programe speciale de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar;
- programele de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite, precum și activitățile de remediere școlară au fost desfășurate în școală și au fost consemnate în Condica profesorilor;

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale:

- participare la Consfăturile organizate de către ISJ Sibiu cu inspectorii de specialitate;
- participarea la Sesiunile online de comunicări științifice a profesorilor de matematică și informatică din jud. Sibiu

- participarea la cursuri, seminarii și webinare - suport de formare profesională :
 - Program de formare „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” (20 ore)
 - Webinar cu tema Optimizarea evaluării la examenele naționale (2 ore) - organizat de ISJ Sibiu;
 - Participarea la cursul ”PROF IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended learning” 05.09.2023-26.09.2023.
 - Webinare suport în predarea online - organizate de WebDidactica, SuperTeach și Fischer internațional
 - participarea la consiliile profesionale organizate în școală;
 - colaborarea și comunicarea permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora;
 - actualizarea portofoliului personal profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.
- 6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**
- participarea la acțiunile desfășurate de școală pentru promovarea ofertei educaționale;
 - participarea la activități de prevenire și combatere a violenței sau comportamentelor nesănătoase;
 - participarea cu articole la realizarea revistei școlii;
 - participarea la proiecte educaționale/ parteneriate cu alte unități școlare sau instituții
 - participarea la activități de voluntariat în cadrul proiectului ”Ora de Net”- susținut de Asociația ”Salvați Copii”;
 - respectarea normelor și procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI si ISU prevăzute de legislația în vigoare pentru activitățile desfășurate.
- 7. Comisii la nivel de școală și județ**
- Evaluator Competențe digitale Bac 2024 – CNPAS Sibiu
 - Membru Comisiei de evaluarea a ofertelor în cadrul proiectelor de finanțare a 50 SmartLabs/2023, PNRR-Edu-6896/21.12.2023,
 - Membru Centru local Admite 2024 – CNPAS Sibiu,
 - Membru Comisia de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a.
 - Informatician comisie titularizare 2024 Centrul Nr. 5 Școala Gimnazială Nr. 1 Sibiu,
 - Secretar bacalaureat CE Colegiul Național Gheorghe Lazăr Sibiu – 2024

Profesor Vulcu Liliana

a) Activitatea didactică:

1. Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare în format electronic.
2. Proiectarea pe unități de învățare în care se ține cont de interpretarea testelor inițiale.
3. Proiectarea lecțiilor în format electronic utilizând platforma Google Suite for Education.
4. Parcurgerea a programei școlare cu modificările consemnate la rubrica observații din planificarea calendaristică.
5. Elaborarea de fișe de lucru individuale și de a de grup a activităților experimentale sub formă de materiale video.
6. Utilizarea manualelor digitale.
7. Evaluările scrise prezintă bareme de evaluare cunoscute de către elevi sub formă formulare google care au fost corectate și returnate și rezultatele comunicate elevilor în maxim o săptămână, iar notele sunt trecute ritmic în catalogul personal și cel fizic de la școală.
8. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare, de testare pe platforme educaționale.

b) Managementul colectivului de elevi:

1. Întocmirea planificărilor calendaristice a activităților extracurriculare.
2. Stabilirea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs și „Regulamentului de ordine interioară”;
3. Stabilirea orelor de consiliere cu elevii și părinții;

4. Tratarea diferențiată a elevilor cu nevoi speciale și recompensarea și evidențierea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură sau participarea la activități extrașcolare.

c) Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:

1. Participarea la activități metodice online.
2. Realizarea inventarului aparaturii și substanțelor din laboratorul de chimie -fizică: decembrie ianuarie.
3. Îndeplinirea sarcinilor corespunzătoare responsabil CSSM.
4. Responsabila subcomisie matematic și științe.
5. Membru în "Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV)".
6. Participarea la cursul "PROF IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended learning" 05.09.2023-26.09.2023.
7. Organizare și participare excursie Slovenia -Austria, 20.10.2023-24.10.2023.
8. Profesor corector la etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Chimie, 23.03.2024.
9. Organizator și participant în excursia din Croația, 20-24.04.2024.
10. Asistent în Comisia de organizare a simulării naționale de la Colegiul Național Pedagogic "Andrei șaguna", Sibiu.
11. Asistent în Comisia de organizare a simulării examenului de bacalaureat de la Colegiul Național Pedagogic "Andrei șaguna", Sibiu.
12. Evaluator în Comisia de organizare a simulării examenului de bacalaureat de la Colegiul Național Pedagogic "Andrei șaguna", Sibiu.
13. Asistent în Comisia de organizare și desfășurare a probelor de aptitudini/de verificare a cunoștințelor de limba engleză în sesiunea mai, 2024.
14. Asistent în Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale - 2024.
15. Corector la disciplina chimie în Comisia națională de bacalaureat -2024.

Profesor Batista Rodica

Proiectarea didactică a fost făcută conform Curriculumului Național, întocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare realizându-se conform procedurilor de implementare a programei școlare. De asemenea, s-a avut în vedere corelarea conținuturilor cu competențele generale/specifice prin intermediul unor activități /sarcini de lucru motivante / interactive. Întocmirea planurilor unităților de învățare s-a realizat conform legislației în vigoare, până la termenul stabilit. Proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare au fost în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri, planificări etc.)

Realizarea activităților didactice. Proiectarea didactică a fost întocmită pe baza evaluării inițiale ținându-se cont și de particularitățile de vârstă / nevoile elevilor. Personalizarea documentelor cuprinde elemente de originalitate. (concepte de atins, termeni-cheie etc.). Fiecare clasă are un catalog ce consemnează și evidențiază evaluarea celor 4 competențe generale, prin teste formative și summativă și observarea la clasă, planificarea conținutului, programa, unități de învățare și teste standardizate. Resursele informatice sunt folosite des, acestea maximizând, motivând și eficientizând într-o manieră unică învățarea-predarea-evaluarea. Totodată, am urmărit pe parcursul demersului instructiv-educativ să selectez anumite activități didactice care corespund studiului individual și / sau în echipă.

Evaluarea rezultatelor învățării. Testarea inițială a fost realizată după reguli clare de standardizare. La fel s-a procedat cu toate evaluările pe parcurs. Elevii cu nivel scăzut au fost încurajați și susținuți să participe la scenariul didactic, rezolvând fișe de lucru personalizate. Am promovat autoevaluarea și interevaluarea, precum și evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali, având în vedere și coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării. Pe parcursul anului, am efectuat pregătiri saptamanale cu elevii clasei a VI-a obtinand astfel:

- mențione la Olimpiada Județeană de Matematica ;

- menționează la Concursul Internațional de Matematică „Luminamath” (4 elevi ajungând în ultima etapă);

- menționează la concursul Național de Matematică „Matemaniada”

Managementul carierei și a dezvoltării profesionale – am participat la activitatea metodică a profesorilor de matematică.

Am absolvit programul pentru dezvoltare profesională continuă Prof IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended-learning.

Am urmat diverse cursuri realizate de Asociația Techsoup, ulterior, valorificând în activitatea didactică competențele dobândite la aceste cursuri de formare.

Profesor Baumgärtner Daniela

Activitatea pe parcursul anului școlar:

Parcurgerea programelor școlare aprobate prin OME

Întocmirea planificărilor conform curriculum și proiectarea unităților tematice

Elaborarea probelor de evaluare inițială

Elaborarea unui plan de măsuri remediale

Întocmirea materialelor pentru susținerea activității online

Întocmirea probelor de evaluare sumativă pentru fiecare modul

Noiembrie/Decembrie 2023 – Participare și organizare examen DSD

Martie – Supraveghere și corectare la simularea examenului de bacalaureat

Elaborarea planului de măsuri remediale pt. elevii clasei a XII-a D

La Matematică am întocmit materiale pentru desfășurarea optimă a orelor de curs: fișe de lucru individuale și pentru lucru în echipă, acestea fiind trimise elevilor folosind platforma Google Classroom, iar în decursul orelor au fost explicate și rezolvate probleme și exerciții, precum și date indicații scrise pentru rezolvarea altora. Evaluarea s-a desfășurat atât prin teste scrise, cât și prin proiecte, portofolii și rezolvare de probleme la tablă. Având și o elevă cu o boală cronică avansată, care nu putea participa la ore fizice și avea aprobată învățarea online, am întocmit pentru aceasta fișe de lucru separate și am organizat teste de evaluare individuală, în funcție de starea ei de sănătate.

La Științe am propus proiecte pentru grupele de elevi, având în vedere nu doar parcurgerea conținuturilor aferente, ci și competențe ca susținerea de prezentări și întocmirea de materiale de către elevi. Aici evaluarea a avut loc prin teste, proiecte sau prezentări, folosind tehnologia digitală.

La limba și literatura germană am desfășurat atât activități de învățare clasice, prin lectură și analiză de text, cât și proiecte pe grupe, cu întocmire de materiale vizuale de către elevi și prezentări în cadrul orelor de evaluare. Pe lângă acestea, am conceput ore de stimulare a creativității prin dramatizări pe baza textelor de studiat și punerea acestora în scenă, evaluarea având loc cu participarea tuturor elevilor. În afara de evaluarea prin teste scrise, am folosit și autoevaluarea proprie și încrucișată pe baza unor fișe de lucru cu criterii clare și barem explicat.

În cadrul practicii pedagogice de la clasele/ grupele de grădiniță, am urmărit elaborarea de planuri și proiecte, am îndrumat elevii pentru pregătirea orelor de predare și am discutat cu fiecare în parte rezultatul. În afara de asta, am îndrumat elevii clasei a XII-a, care au avut ore finale la matematică sau științe ale naturii, și la întocmirea lucrării de atestat profesional.

Pe lângă aceasta, am organizat și desfășurat activități extracurriculare, în afara de Săptămâna Verde și Școala Altfel, atât cu clasa la care am fost diriginta, cât și cu alta clasă, dintre care menționez:

- pregătirea și participarea la serbare cu ocazia Zilelor Liceului cu o grupă de elevi din clasa a IX-a E, cu care am prezentat o serie de dansuri tradiționale săsești

- participarea la „Universitatea Elevilor” organizată de către facultățile cu predare în limba germană din cadrul UBB Cluj

- participarea cu grupă de dansuri din clasa a IX-a E la sărbătoarea școlilor germane „Maifest”

În calitate de diriginta al clasei a XII-a D am menținut tot timpul legătura cu elevii și părinții acestora și am comunicat colegilor care predau la această clasă tot ceea ce presupus o colaborare bună. În afara de aceasta, am ținut ore suplimentare de pregătire pentru examenul de bacalaureat de câte ori am fost solicitată de către elevi sau de către părinții acestora.

Profesor Sîrbu Monica

1. Proiectarea activităţii

1.1 Am realizat planificările calendaristice pt. clasele V, VI, VI, VIII, IX A-F, X A-F.

Am realizat proiectarea detaliată pt. unităţile de învăţare şi pt. 4 lecţii.

Am parcurs integral materia prevăzută de programele şcolare, la toate clasele. Menţionez clasele IX D şi E, unde am adaptat în mod special modalitatea de transmitere a cunoştinţelor la ultimele lecţii. Menţionez, de asemenea, clasa a VI-a, cu care am terminat şi recapitulat materia şi am parcurs o perioadă de pregătire în vederea testării specifice.

La clasele cu predare în limba germană realizez, împreună cu elevii, schiţele lecţiilor şi desenele explicative în limba germană.

1.3 Proiectarea activităţilor, testele pt. elevi şi fişele de lucru le realizez în format electronic.

2. Realizarea activităţilor didactice

2.1 Cu fiecare dintre clasele la care am ore am lucrat cel puţin de 2 ori cu fişe de lucru elaborate de mine. Aceste fişe, împreună cu materialele elaborate de elevi sub îndrumarea şi supravegherea mea, fac parte din portofoliile elevilor, existente la fiecare elev de la secţia română.

2.2 Folosesc în procesul de predare-învăţare atlase biologice (specifice diferiţilor ani de studiu), revista Bioplanet şi manualul de la clasă.

Folosesc regulat material didactic, fie din dotarea cabinetului de biologie, fie propriu, fie achiziţionat (organe proaspete), în funcţie de cerinţele programelor şcolare.

Am folosit videoproiectorul şcolii şi laptopul personal pt desfăşurarea orelor on-line sau pt a putea permite accesul la ore şi elevilor aflaţi în izolare.

2.3 Rezultatele şcolare obţinute de elevi le-am prezentat părinţilor atât la unele şedinţe cu părinţii (la clasa a Va, a VIa şi unele clase de liceu) în repetate rânduri.

Portofoliile unor elevi din clasa a IX-a, care mi-au fost elevi şi în gimnaziu, pot fi folosite în expoziţii sau date ca exemple celorlalţi elevi.

2.4 Am participat totdeauna la activităţile pt. care am fost solicitată de şcoală.

Dintre produsele realizate de elevi cu ocazia activităţilor extracurriculare există încă ghivece cu plante decorative de interior şi plantele din curtea şcolii (din suporturi de cauciuc sau cele de lângă clădirea nouă). Acestea vor redeveni decorative odată cu începerea sezonului de vegetaţie.

3. Evaluarea rezultatelor învăţării

3.1 Fiecare test sau lucrare scrisă concepute de profesor are ataşat baremul detaliat.

Testele şi lucrările scrise sunt anunţate în prealabil şi, după corectare, rezultatele sunt prezentate şi explicate elevilor.

Din acelaşi considerent există un caiet personal, unde fiecare elev este notat, fiind recompensat pt. intervenţiile corecte din timpul orelor sau fiind avertizat în eventualitatea întârzierii predării unor teme, referate, etc.

Totdeauna am încurajat elevii să-mi aducă carnetele de note pt. a le trece notele la disciplină.

3.2 Testele predictive

Sunt aplicate fiecărei clase, sunt analizate Swat şi returnate elevilor, cu explicaţiile necesare.

3.3 La clasele cu predare în limba română există portofolii, uneori proiecte şi referate.

Am participat la şedinţele cu părinţii sau am discutat cu părinţi în ora de consultanţă (sau în una dintre orele libere - fereastră) atât rezultatele elevilor, cât şi necesităţi ale elevilor în ceea ce priveşte oferta educaţională.

4. Managementul clasei de elevi

La fiecare oră de curs, inclusiv pentru cele on-line, am trecut absenţele în catalog, în faţa elevilor.

Am participat la consiliile profesoriale în care s-au discutat comportamentele neadecvate ale unor elevi. Când a fost cazul am intervenit în interesul elevilor.

4.4 Elevii care au paricipat la Olimpiada de biologie sau la alte concursuri şcolare care au avut legătură cu biologia au fost daţi ca exemplu celorlalţi elevi, au fost recompensaţi cu note sau cu premii speciale.

5. Managementul carierei

5.1 Deoarece am urmat cursurile unui masterat în Științe, am folosit informații primite acolo pt. a îmbunătăți calitatea actului educațional.

5.2 Am participat la activitățile metodice desfășurate la nivelul comisiei metodice din școală.

5.3 Am actualizat portofoliul personal.

5.4 Consider că există o bună comunicare între colegii profesori și mine, ca și cu conducerea școlii. Totdeauna am avut disponibilitate față de cerințele școlii, realizând diferite activități care nu sunt cuprinse în norma didactică: am intrat, când am fost solicitată, și la alte ore decât ale mele, dacă a fost necesar acest lucru.

5.5 Totdeauna am respectat deontologia profesională și am încercat să formez comportamente adecvate mai ales elevilor de la clasă. Având clase cu profil pedagogic, am pus accent pe ținuta elevilor în diferite situații, am explicat elevilor diferențele de limbaj în diferitele medii sociale și necesitatea adoptării unor comportamente adecvate. Deoarece pregătim elevii pt. aceeași profesie ca și a noastră, am pus accent deosebit pe înțelegerea necesității respectării deontologiei profesionale.

6. Promovarea imaginii școlii

Pe lângă aspectele menționate anterior, precizez că am participat alături de cadre ale Poliției Sibiu la unele activități de prevenire a violenței (de exemplu, invitarea unor cadre din Poliției care au prezentat elevilor diferite teme).

În procesele verbale realizate cu diferite clase de elevi sunt precizate norme de tehnica securității muncii, atât pt. laboratorul de biologie cât și pt. curtea școlii.

7. Informare privind activitatea membrilor catedrei de pedagogie – psihologie, anul școlar 2022 – 2023

Prof. Muleșiu Monica

Proiectarea activității didactice

Planificările calenderistice la disciplinele psihologie/discipline pedagogice s-au întocmit conform legislației în vigoare și în termenul stabilit. Există la dosarul personal elemente de proiectare pe unități de învățare și de proiectare a lecțiilor în format electronic. Programa școlară a fost integral parcursă la toate disciplinele.

Realizarea activităților didactice

Pentru lecții, din cauza absenței manualelor au fost elaborate fișe de lucru pentru elevi care sunt atașate la caietul de notițe. Utilizarea metodelor de predare activ-participative poate fi demonstrată prin planificarea claselor pentru a susține lecții utilizând video-proiectorul și a celorlalte mijloace media din dotarea școlii. Rezultatele activităților de predare-învățare- evaluare au fost aduse la cunoștința părinților și în unele cazuri au fost comunicate dirigintilor. Rezultatele obținute au fost diseminate în colectivul clasei de elevi al școlii.

Deprinderile de studiu individual și în echipă s-au dezvoltat atât la orele de curs, cât și la proiectele de parteneriat cu Grădinița Nr. 33:

Proiect cu finanțare extrabugetară, program de stimulare a interesului pentru educație fizică în rândul copiilor preșcolari: „Armonie și mișcare în colaborare”.

Evaluarea rezultatelor învățării

Pentru evaluările scrise elevii au luat cunoștință de grila de corectare. Notele au fost trecute ritmic în catalog, comunicate elevilor și părinților. Există aplicate teste inițiale, rezultatele au fost comunicate elevilor și părinților care au solicitat acest aspect. Ca instrumente de evaluare se folosesc referate, portofolii, prezentări power-point, în afară de evaluări orale și scrise.

Oferta educațională a școlii referitoare la disciplinele opționale a fost comunicată elevilor și părinților.

Portofoliile educaționale ale elevilor au fost realizate la disciplina practică pedagogică.

Deoarece elevele studiază Teoria instruirii și evaluării, le este cunoscută atât metodologia de elaborare a unui portofoliu, cât și modalitatea de evaluare a acestora.

Managementul clasei de elevi

Elevii au luat cunoștință de ROF și s-au întocmit documente care justifică prezentarea normelor. În calitate de dirigintă am prevenit și dacă a fost cazul, am ameliorat situațiile conflictuale. Am participat de fiecare dată la consiliile claselor. Părinții elevilor au participat individual la ore de consiliere. Elevii cu rezultate foarte bune au fost apreciați în cadrul orelor și recompensați cu note. Elevii care au participat la activități extrașcolare au fost recompensați la sfârșitul anului școlar cu diploma de participare: clasa a XI-a A concert colinde Grădinița Nr.33, participarea la serbările organizate de Crăciun/Paști clasele a IX-a A și B, ziua poliției, participare la organizarea balului bobocilor, participarea la spectacolul EduKeys - Viața la Pozitiv, training ECLER despre traficul de persoane, participarea la serbări legate de ziua copilului - 1 iunie Grădinița Nr.33. S-a urmărit pe parcursul întregului an școlar motivarea elevilor pentru învățare, diferențiind actul didactic prin cerințe astfel formulate încât fiecare elev să demonstreze că poate fi competent.

Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Informațiile obținute prin participarea la cursuri au fost diseminate prin discuții cu membrii catedrei și multiplicarea materialelor, astfel încât fiecare să-și poată construi conținutul informațional în raport cu cerințele programelor, deoarece nu există manuale școlare pentru disciplinele pedagogice predate. Achizițiile în domeniul managementului proiectelor educaționale au fost valorificate prin proiecte de parteneriat cu grădinițele cu care colaborăm în mod tradițional. Proiectele au fost postate pe internet și au fost selecționate pentru a participa la un concurs.

Participare cursuri: martie 2024 - Managementul modern în educație, aprilie 2024 - conferința SuperTeach Revoluția mentalității în educație - management educațional.

În ceea ce privește activitatea școlară am participat la activitățile metodice.

Consider că am o bună comunicare cu cadrele didactice din școală și cu conducerea acesteia, îmi realizez atribuțiile la timp, efectuez serviciul pe școală și am demonstrat disponibilitate în raport cu cerințele școlii, asigurarea suplirilor clasa a XI- a A/B atât la CNPAS, cât și la Grădinița Nr.33, precum și celorlalte grădinițe/școli care au solicitat.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlare

Am derulat proiecte de parteneriat cu Grădinița Nr. 33 atât în perioada săptămânii verde, cât și în săptămâna altfel, clasa a XI-a A. Cu acest prilej am făcut publică oferta educațională a școlii la întâlnirea cu doamnele educatoare pentru a le transmite părinților din această grădiniță.

Tematica orelor de consiliere a inclus teme privind combaterea violenței, opțiunea pentru un stil de viață sănătos.

Prof. Frățilă Mihaela

• Proiectarea activității

Pentru proiectarea activitatilor am studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutatoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar am întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent identific resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții și extracurriculare am realizat-o în format electronic..

Am realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Proiectarea activităților extracurriculare am făcut-o corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor.

• Realizarea activității didactice

În cadrul activităților didactice utilizez strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive folosesc, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Folosesc mijloace TIC (prezentari Powerpoint, softuri educationale, CD-uri, etc.) astfel ca lecțiile să fie cât mai atractive. Am căutat să aduc, la diferite ore, materiale didactice pe care să le corelez cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopt strategii variate

pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimulez cooperarea și/sau spiritul competiției.

Am utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneam în activitatea didactică, metodică și științifică .

Am adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea termenilor de specialitate și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; am utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să pot asigura caracterul intra- și transdisciplinar al cunoștințelor

Am asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor am realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

Am desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi. De cate ori am fost solicitata am raspuns afirmativ solicitarilor venite din partea colegilor și a conducerii.

- **Evaluarea rezultatelor învățării**

Am stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, am elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, am prelucrat testele și am identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei; am proiectat activitățile de remediere școlară; am prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor..

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. Am elaborat testele finale, am făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

Am asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, am organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, am realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală am oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, cand au aparut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățatura...), am căutat împreună rezolvarea.

- **Managementul clasei de elevi**

În clasa am afișat, prezentat și prelucrat ”Regulamentul de organizare și funcționare” care trebuie respectat în timpul orelor de curs, am intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci cand a fost necesar, am consiliat în permanentă elevii, am întocmit procese-verbale cu normele de securitate și comportare la practica pedagogică. Pentru o mai buna organizare a colectivului de elevi am trasat anumite responsabilitati elevilor, am impus reguli de conduita în vederea obtinerii unui climat cat mai placut.

Am asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, am selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; am implicat toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare. Ținând cont de egalitatea de șanse, am aplicat învățarea centrată pe elev și am folosit resurse care să sprijine procesul de învățare.

Am participat la următoarele activități extracurriculare:

Festivitatea de deschidere a anului școlar

Ziua Internațională a Păcii,

Bazar de Crăciun

Concert de Colinde/ Corul CNPAS

Activitatea de informare, sensibilizare și conștientizare privind problematica drogurilor

Săptămâna Verde

Simulari Bacalaureat

Promovarea unităților de învățământ antepreșcolar

- **Managementul carierei și al dezvoltării profesionale**

Am contribuit la respectarea regulamentului școlar și de practică pedagogică, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor.

Am promovat în comunitate activitatea unității de învățământ și a ofertelor educaționale.

Am participat la:

- Programul de formare continuă "Managementul Proiectelor Educaționale" – 01.11.-05.12.2023.

- Ateliere interactive ANCLP 2023- ÎNVĂȚARE PRIN JOC- București- 14-16 noiembrie 2023

- Ateliere de lucru ANCLP 2023 – Sibiu – 07.- 12.2023

- **Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare**

Promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale.

Există o colaborare stransă și permanentă între membrii catedrei și restul corpului profesoral pentru o cât mai bună promovare a școlii. În calitate de cadru didactic al acestei școli am răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor și a conducerii.

Colaborez în permanentă cu organele abilitate în menținerea disciplinei în școală și combaterea violentei.

Prof. Zoppelt Diana

Activitatea pe care am desfășurat-o în anul școlar 2023/2024 la CNPAS Sibiu cuprinde:

- Organizarea și asigurarea bunei desfășurări a practicii pedagogice la secția germană de profil.
- Participant în proiectul **ERASMUS+** de job shadowing în domeniul educației profesionale, cu titlul „PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”, Nr. de referință: 2022-1-RO01-KA122-VET-000073570.
- Redactarea de scrisori de recomandare pentru elevi sau absolvenți ai profilului pedagogic, secția germană.
- Participarea în calitate de examinator la examenul DSD I, martie 2024.
- Publicare în limba engleză în revista de specialitate „**European Proceedings of Educational Science**” a unui studiu științific cu titlul „EFFECTS OF SELF-REGULATION AND COOPERATION ON TECHNOLOGY ACCEPTANCE AND TEACHERS’ E-TEACHING COMPETENCE”.
- Organizarea examenului de certificare a competențelor profesionale, specializarea învățător-educator, secția germană, în calitate de membru al Comisiei de examinare.

Prof. Pleșca Elena Catinca

Practică pedagogică:

Practica pedagogică de specialitate a fost efectuată de elevii claselor a 11-a D și a 12-a D în cadrul Colegiului Național Pedagogic „A. Șaguna” Sibiu și Grădiniței nr.38.

La clasa a XII-a D, din cei 29 de elevi, 28 (96,5%) au dorit să susțină atestatul, obținând note între 7 și 10, media clasei fiind 9.03, iar promovabilitatea fiind în rândul celor înscriși de 100%.

Managementul carierei, al dezvoltării personale/formare continuă

Participare la seminarul:

1. „Wege zum Sprechen”- Centrul pentru formare continuă în limba germană

2. „Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended-learning” Proiectul Profesionalizarea carierei didactice- PROF IV – ME și CCD Mureș

Participare la activități metodice din cadrul catedrei/ariei curriculare: lecții deschise, lecții demonstrative, referate metodice, prezentări de experiențe dobândite prin schimburi de experiență, formări în didactica modernă.

Prof. Opreș Ioana

Aspecte de dezvoltare profesională

- Curs de formare „Comunitatea de învățare și practică didactică”, Asociația Teach for Romania, 22.03.2024-07.07.2024
- Certificare TOEFL, Bridge Language Study House, 11.05.2024
- Curs de formare „The Complete TOEFL iBT Succes Course”, Udemy, Martie, 2024
- Curs de formare „Art Therapy and Depression Relief”, Oxford Diploma, Udemy, Martie, 2024
- Curs de formare „Diversitate și incluziune în educație”, Midovia Training, Proiectul Educațional Național „Educație fără granițe”, București, 30.10.2023
- Seminar „Impactul psihologic al (Cyber)Bullying-ului și al Hărțuirii asupra tinerilor”, Proiectul Național „Dilema de securitate: Gen.Z, Fundația Șinca, 13.12.2023
- Curs de formare Managementul Proiectelor Educaționale, 1.11-05.12.2023
- Conferința națională a liceelor și colegiilor pedagogice cu tema „Rolul colegiilor și liceelor pedagogice în susținerea educației timpurii din România prin parteneriate strategice pentru operaționalizarea prevederilor Legii 198/2023 (analiză și soluții din perspectiva relației educație timpurie-liceu/colegiu pedagogic-universitate-Ministerul Educației), București, 17-18.11.2023
- Non-formal Education Conference, Tg. Mureș, 29.09-01.10.2023
- Atelier „Promovarea Acreditării Erasmus”, ISJ, Sibiu, 11.10.2023
- Webinar - Teacher Development Certificate Course, Education First, International Language Campuses, 26.10.2023- 30.11.2023
- Seminar „Identificarea potențialelor cazuri de exploatare sexuală și trafic de persoane”, Asociația Valoare Plus și Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, București, 14-15.09.2023
- Simpozion Național „Educația fără granițe”, Midovia Training, București, 30.10.2023

Aspecte scolare

- ședințe metodice: Grădinița cu Program Prelungit „Elefăntelul Curios”; Școala Nr. 21,
- Responsabilă pentru comisia de perfecționare a cadrelor didactice - aspecte procedurale Credite profesionale transferabile
- participare proiect de scriere și elaborare a dosarului de candidatură în vederea obținerii certificatului Școală Europeană
- participare proiect de scriere și elaborare a dosarului de candidatură în vederea obținerii certificatului Școală e- Twinning
- participare proiect de scriere și elaborare a dosarului de candidatură în vederea obținerii acreditării Erasmus+
- Asistent la Simularea națională de bacalaureat din cadrul CNPAS, în anul școlar 2023-2024
- Asistent la Evaluarea Națională, 2024
- Asistent în cadrul Probelor de aptitudini de la CNPAS, mai 2024
- Evaluator examen de competențe profesionale
- Evaluator la Simularea națională a examenului de bacalaureat și la examenul de BAC, 2024
- organizare și participare Olimpiada Județeană de Psihologie- Pedagogie:
- premiul I: Dobleagă Vlad Octavian; Frățilă Luciana
- Evaluator OPP, 2024
- coordonator local ANCLP
- pregătire cu elevii pentru concursul de ocuparea posturilor vacante în învățământ; pregătire cu elevii pentru admitere la facultatea de psihologie; organizare activități remediale pentru elevi
- parteneriate educaționale:
Unicef - World's largest lesson- Global Goal for Sustainable Development
Midovia Training- Schimb de experiență
Fundația LEADERS, Ora de carieră
Școala ALTFEL cu ULBS
Better together- proiect de voluntariat-Școala Waldorf Roșia
Școala Primară ANIMA, Internațională Cambridge
Teatrul BIS

8. Informare privind activitatea subcomisiei metodice a învățătorilor, anul școlar 2023 – 2024

În anul școlar 2023 - 2024, structura Subcomisiei metodice a învățătorilor a reunit 13 cadre didactice.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

1. CURRICULUM

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute în Curriculum pentru educație timpurie.

În acest sens s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase/grupe, fiind analizate la nivel de comisie.

Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata modulelor, au fost stabilite conform programei școlare, respectând întocmai programa. Stabilirea obiectivelor operaționale și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.

S-au dezbătut la ședințele Subcomisiei metodice, teme de actualitate, care facilitează optimizarea desfășurării procesului instructiv-educativ:

-Raportul privind activitatea desfășurată de Subcomisia metodică a învățătorilor în anul școlar 2022-2023;

- Impresii despre auxiliarele școlare;

- Noutăți în specialitate;

- Consfătuiri învățători ;

2. COMUNICARE

Prin cunoașterea diferențiată a elevilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, cadrele didactice au reușit să cunoască specificul fiecărui elev și particularitățile de vârstă ale acestora. Astfel, întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate atât diverselor situații cât și personalității fiecărui copil.

Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil, fapt prin care copiii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare.

Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

3. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivelor, abateri majore de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența cadrelor didactice în abordarea centrată pe elev, în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, notele prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.

Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în cartelele elevilor.

5. MANAGEMENTUL CLASEI:

Pentru mobilizarea elevilor la un efort sustinut în procesul învățării, prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii care conferă condiții optime pentru exersarea intelectului copiilor, în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă s-au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin, de colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

6. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la copii, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și elevii ciclului primar, au desfășurat activități extracurriculare precum:

- „ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI” – octombrie 2023
- „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PERSOANELOR VARSTNICE”- octombrie 2023
- „CARNAVALUL TOAMNEI”- noiembrie 2023
- „16 NOIEMBRIE –ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI”- NOIEMBRIE 2023
- „1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI”- decembrie 2023
- „ATELIERUL LUI MOS CRACIUN” – DECEMBRIE 2023
- „MAGIA CRACIUNULUI”- decembrie 2023
- “HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ ! “- ianuarie 2024
- „EMINESCU, POET NEPERECHE”- ianuarie 2024
- „LA MULTI ANI, MAMICO!” – martie 2024
- „WATER DETECTIVES” – PROIECT eTWINNING SCHOOL-2024
- „COPIII, MINUNEA LUMII” – iunie 2024
- „CE ESTE SCHIMBAREA CLIMATICĂ?”- iunie, 2024
- EXCURSII TEMATICE ȘI TABERE ȘCOLARE

7. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice au fost și sunt preocupate de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative în actul de predare. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică. Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la cursuri, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare profesională.

9. CONCURSURI:

Cadrele didactice au pregătit și înscris copiii la mai multe concursuri pe perioada anului școlar, unde au obținut numeroase premii, diplome și medalii:

- Concursul Comper
- Concursul interdisciplinar „Micul Istet”
- Concursul național „Amintiri din copilărie”
- Concursul internațional - „Formidabilii”

Analiza SWOT

Puncte tari:

- planificări corect întocmite;
- obiectivele propuse au fost realizate;
- activități de remediere a lacunelor;
- implicarea părinților în activități extrașcolare;
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- participarea la concursuri județene, naționale și internaționale;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;

Puncte slabe:

- slabă implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;
- elevi care nu sunt preocupați de învățare, nu-și pregătesc lecțiile;

Oportunitati:

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D.
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale);
- crearea de parteneriate cu școli din țară.

Amenintari:

- criza de timp a unor părinți, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;

10. Informare privind activitatea cabinetului de asistență psihopedagogică, anul școlar 2023 – 2024

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE CONSILIERE DESFĂȘURATA IN CABINETELE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA

Numele si prenumele	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂN T	Nr.de sedinte de consil.indiv. a elevilor	Nr. elevi consiliati	Nr.sedinte de consiliere de colectiva	Nr. de elevi consiliati colectiv	Nr sedinte de consil indiv.a parintilor	Nr. parinti consiliati	Nr. de sedinte cu parintii la care ati particip.	Nr. parinti consiliati colectiv	Nr.sedinte de consil.indiv a cadrelor did.	Nr. cadre didactice consiliate	Nr.de sedinte de consil.OSP individ.	Nr. elevi consiliati OSP individual	Nr.de sedinte de grup OSP	Nr. total de elevi consiliati colectiv OSP
Voicu Daniel	Col. Naț. Pedag. „A.	107	19	39	44 6	15	8	1	0	30	10	1	1	1	34

III.2.2. Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Situația la învățătură

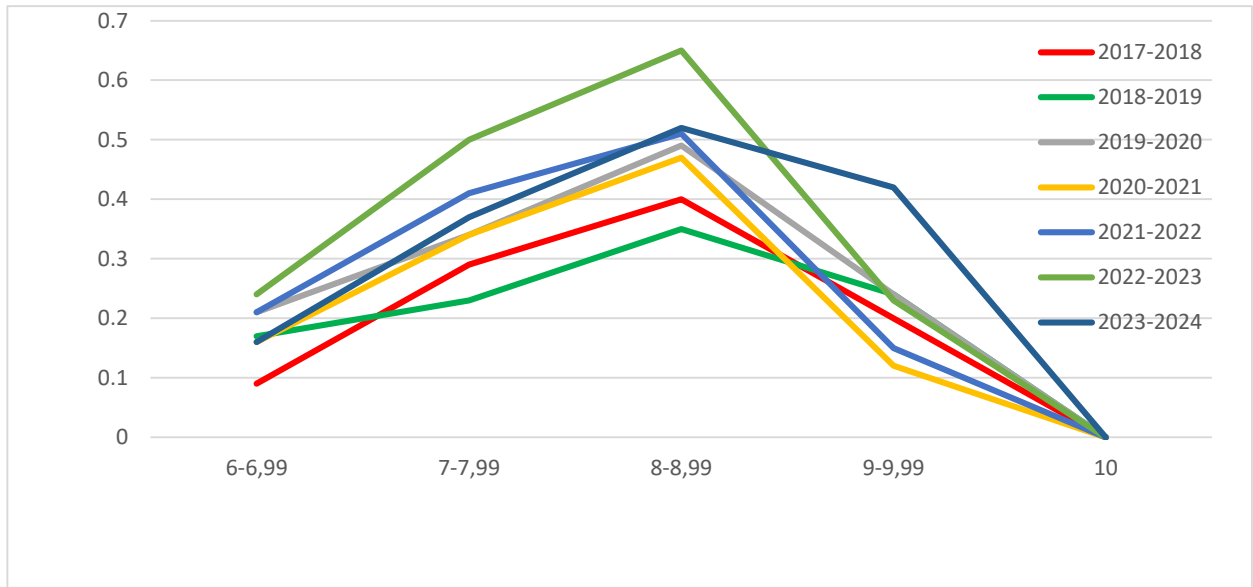
...	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Promovați pe medii			REPETENȚI	Procent promov.	Procent promov. nivel județean
	Total	Total	Total	5-6.99 S	7-8.99 B	9-10 FB			
Clasele pregătitoare	67	67	67				-	100%	100%
Primar, cls. I – IV	231	235	235	6	23	206	-	100%	96,25%
Gimnazial, cls V-VIII	119	120	116	2	39	75	4	97,47%	93,71%
Liceal Zi ciclu inferior cls IX-X	309	312	311	0	102	209	1	99,67%	98,49%
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	276	276	274	0	56	218	2	99,27%	98,31%
Liceal Zi cls IX-XII	585	588	585	0	158	427		99,48%	98,40%
Rata de performanță școlară la sfârșitul anului 2023-2024							7	99,30%	95,50%
A doua șansă primar TOTAL cls I-IV	10	5	5	1	4	0	-	100%	

III.2.3 Rezultate la examenul de bacalaureat

Sesiunea	Nr. total elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. total elevi promovați	Procent de promov.	Procent de promov. / jud.	Nr. elevi promovați pe tranșe de medii				
						6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Iunie - Iulie	146	146	141	96,62%	85,9%	12	37	52	42	0
August - Septembrie	6	4	4	100%	30,33%	4	0	0	0	0
Total	148	148	148	98,31%		16	37	52	42	0

Se observă că, față de anul 2022-2023 (procent de promovabilitate 94,6% în sesiunea iulie și 62,50% în septembrie), rezultatele din 2023-2024 au fost superioare.

În urma sesiunii din august – septembrie procentul de promovabilitate pentru unitatea noastră a devenit **98,97%**, ceea ce ne clasează între primele 4 licee din Sibiu.



Distribuția numărului de medii raportat la numărul de elevi care au promovat examenul de bacalaureat pentru ultimii cinci ani, arată o evidentă creștere a rezultatelor situate între 8 - 8,99 și, mai ales, între 9 – 9,99. Se poate remarca o constantă: lipsa mediei 10, deși s-a înregistrat **a treia medie la bacalaureat pe jud. Sibiu, cea a elevei Murgoci Teodora din clasa a XII-a C (9.91)**.

Concluzionând, se poate afirma că munca are întotdeauna urmări pozitive și că ea trebuie continuată cu țintă clară spre mai multe rezultate din zona de excelență.

Topul celor mai bune licee după rezultatele la bacalaureat (promovabilitate peste 90%), după contestații, sesiunea iunie-iulie:

Iulie, 2021	Iulie, 2022	Iulie, 2023	Iulie, 2024
1. Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu	1. COLEGIUL NATIONAL "GHEORGHE LAZAR" SIBIU, media 8,98 - 99.4%	1. Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu, media 8,79 – 100%	1. Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu – 100%
2. Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu	2. COLEGIUL NATIONAL "SAMUEL VON BRUKENTHAL" SIBIU, media 8,91 - 99.2%	2. Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu, media 8,87 – 99,52%	2. Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” Sibiu – 99,44%
3. Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu	3. COLEGIUL NATIONAL "OCTAVIAN GOGA" SIBIU, media 8,76 - 97.4%	3. Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu, media 8,94 – 98,92%	3. Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu – 99,14%
4. Liceul Teoretic „Axente Sever” din Mediaș	4. COLEGIUL ECONOMIC "GEORGE BARITIU" SIBIU, media 7,81 - 91.9%	4. Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu, media 8,05 – 97,70%	4. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu – 97,14%
5. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu	5. LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU" SIBIU, media 7,95 - 91.4%	5. Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu, media 8.03 – 96,20%	5. Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu – 96,62%
6. Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu	6. COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "ANDREI ȘAGUNA" SIBIU, media 7,73 - 91.4%	6. Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu, media 7,92 – 94,60%	6. Liceul Teoretic „Gustav Gündisch” Cisnădie – 96,00%
7. Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu	7. LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" SIBIU, media 8,07 - 90.9%	7. Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș, media 7,90 – 93,39%	7. Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu – 95.69%
	8. LICEUL TEORETIC "AXENTE SEVER" MEDIAS, media 7,74 - 89.4%	8. Liceul Teoretic „Constantin Noica” Sibiu, media 7,80 – 90,59%	8. Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș – 93,87%
	9. COLEGIUL "SCOALA NATIONALA DE GAZ" MEDIAS, media 7,86 - 85.2%		9. Liceul Teoretic „Constantin Noica” Sibiu – 92,63%

Conform site-ului <https://www.bacplus.ro/top-licee/2024>, clasamentul liceelor/colegiilor pedagogice, după rata de promovare la bacalaureat, sesiunea din iulie, este următoarea:
**Locul 246, cu media 8.41 în clasamentul național al liceelor/colegiilor din România (1.454);
 locul 15 în clasamentul celor 34 de licee/colegii pedagogice din țară.**

	Nume liceu	Bac 2024	Admitere 2024	promovare 2024	Bac 2024
30	Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino”, Târgoviște	9,04	8,07	100%	171
55	Liceul Pedagogic „Anastasia Popescu”	8,68		100%	6
104	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Municipiul Ploiești	9,03	7,77	99,5%	185
118	Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva”, Timișoara	9,00	8,60	99,3%	144
137	Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”, Focșani	8,70	7,97	99%	210
171	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Deva	8,94	7,26	98,4%	124
179	Colegiul Național Pedagogic „Carol I”, Câmpulung	8,46	5,95	98,3%	120
182	Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca	8,59	8,45	98,2%	112
183	Liceul Pedagogic „Benedek Elek”, Odorheiu Secuiesc	8,47	8,00	98,2%	55
202	Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai”, Zalău	8,22	7,07	97,7%	224
219	Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”, municipiul Buzău	8,80	7,52	97,2%	177
225	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan”, Craiova	8,63	8,65	97,1%	207
240	Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”, Constanța	8,60	8,45	96,7%	154
242	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”, Bacău	8,16	7,80	96,7%	242
246	Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”, Sibiu	8,27	7,31	96,6%	148
247	Colegiul Național Pedagogic „Dimitru Panaitescu Perpessicius”	8,40	7,07	96,6%	147
251	Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu”, Iași	8,36		96,5%	144

h-cel-mare-bacau

III. 2.4 EXAMENELE DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR, sesiunea iunie 2024

Atestatul de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne

Înscriși	Promovați	Rezultate		
		Note între 7-7.99	Note între 8-8.99	Note între 9-10
33	100%	-	7	26 (din care 11 note de 10)

Atestatul pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare

Înscriși	Promovați	Rezultate		
		Note între 7-7.99	Note între 8-8.99	Note între 9-10
28	100%	-	4	24

Examenul de certificare a competențelor profesionale dobândite de elevii din clasele a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educator, secția română și secția germană

Înscriși	Promovați	Rezultate		
		Note între 7-7.99	Note între 8-8.99	Note între 9-10
78	100%	4	4	70 (din care 24 de note de 10)

III. 2.5 Rezultate la Evaluarea Națională

TOTAL ELEVI: 27
Înscriși la EN: 26
Neprezențați: 0

Evaluare Națională	Notele obținute							% Prom. 2023-2024	% Prom. 2022-2023	% Prom. 2021-2022
	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
Limba și literatura română	4	3	1	5	10	3	0	84,61%	83,33%	85%
Matematică	7	1	3	6	8	1	0	73,07%	77,77%	70%
Media finală	6	2	2	5	10	1	0	76,92%	80,55%	75%
Media de admitere = Media EN	6	2	2	5	10	1	0	76,92%	80,55%	95%

Este îmbucurător faptul că din cei 26 de absolvenți ai școlii noastre 5 au fost admiși la profilul vocațional (3 pedagogic, 1 militar și 1 sport), 15 au fost admiși în învățământul liceal (11 anul trecut) și 6 la învățământ dual/profesional (față de 3 în 2022-2023).

III.2.6 Premii obținute de elevi la olimpiade și concursuri

Tabel cu elevii premiați la olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Premiul obținut	Disciplina/Concursul	Numele și prenumele elevului	Clasa	Numele și prenumele profesorului
ETAPA NAȚIONALĂ					
1.	I	Concurs Național de Informatică și TIC pentru elevii claselor V-XII/ Ediția a 22-a Etapa Națională	Vucina Filofteia Adriana	VI B	Vonica Mărioara
2.	I	Concurs Național de Informatică și TIC pentru elevii claselor V-XII/ Ediția a 22-a Etapa Națională	Bucurenciu Vasile	VII A	Vonica Mărioara
3.	I	Concurs Național de Informatică și TIC pentru elevii claselor V-XII/ Ediția a 22-a Etapa Națională	Hadăr Miruna Maria	VIII A	Vonica Mărioara
4.	Mențiune	Concurs Național de Informatică și TIC pentru elevii claselor V-XII/ Ediția a 22-a Etapa Națională	Opreșcu David Ștefan	V A	Vonica Mărioara

5.	Mențiune	Concurs Național de Informatică și TIC pentru elevii claselor V-XII/ Ediția a 22-a Etapa Națională	Iorga Mădălina	VI B	Vonica Mărioara
6.	I	Concursul școlar național de Competență și Performanță la matematică- Etapa I	Lomnășan-Ziegler Christian Ionel	VIII	Călin Victor
7.	I	Concursul școlar național de Competență și Performanță la matematică-Etapa a II-a	Lomnășan-Ziegler Christian Ionel	VIII	Călin Victor
8.	I	Concursul școlar național de Competență și Performanță la Limba și literatura română-Etapa I	Lomnășan-Ziegler Christian Ionel	VIII	Lujerdean Iuliana
9.	I	Competență și performanță la matematică/ COMPER-Etapa națională	Lomnășan-Ziegler Christian Ionel	VIII A	Călin Victor
10.	Diplomă participare	Olimpiada Digitală de Matematică-Brio Challenge-Etapa finală	Lomnășan-Ziegler Christian Ionel	VIII	Călin Victor
11.	Diplomă participare	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie, clasele IX-XII, secțiunea Pedagogie- etapa națională	Secanu Mara Ioana	IX D	Zoppelt Diana
12.	Diplomă de participare	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie, clasele IX-XII, secțiunea Pedagogie, etapa națională	Frățilă Luciana Maria	X A	Opriș Ioana
ETAPA JUDEȚEANĂ					
1.	I	Concurs interdisciplinar - Formidabilii- Etapa a III-a	Cotoară Irina Anastasia	III	Dănăilă Lenuța
2.	I	Concurs interdisciplinar - Formidabilii- Etapa a III-a	Cotoi Stelian	III	Dănăilă Lenuța
3.	II	Concurs interdisciplinar - Formidabilii- Etapa a III-a	Macovei Elena-Teodora	III	Dănăilă Lenuța
4.	II	Concurs interdisciplinar - Formidabilii- Etapa a III-a	Baici Valentin-Gheorghe	III	Dănăilă Lenuța
5.	Mențiune	Concurs interdisciplinar - Formidabilii- Etapa a III-a	Iorgulescu Maya-Maria	III	Dănăilă Lenuța
6.	I	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară-Tehnologii/ Disciplina Educație tehnologică și aplicații practice	Bălăcean David Florin	V A	Vonica Mărioara
7.	Mențiune	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară-Tehnologii/ Disciplina Educație tehnologică și aplicații practice	Schiopu David Ștefan	V A	Vonica Mărioara

8.	Mențiune	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară-Tehnologii/ Disciplina Educație tehnologică și aplicații practice	Nicula Cristian Ion	V A	Vonica Mărioara
9.	Mențiune	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară-Tehnologii/ Disciplina Educație tehnologică și aplicații practice	Durdun Alexandru	VI A	Vonica Mărioara
10.	Mențiune	Olimpiada Națională de Matematică	Durdun Alexandru	VI A	Batista Rodica
11.	II	Concursul Regional de informatică TOP INFO-ediția a XV-a	Durdun Alexandru	VI A	Vonica Mărioara
	III	Olimpiada de Fizică	Durdun Alexandru	VI A	Hanzu Ileana
12.	II	Concursul Național de creativitate în limba engleză "Speak out", secțiunea Monolog	Dinu Lorena	VI B	Duda Cristina
13.	Mențiune	Olimpiada Națională "Lectura ca abilitate de viață"-etapa județeană	Dinu Lorena	VI B	Cigher Daniela
14.	Mențiune	Olimpiada Națională "Lectura ca abilitate de viață"-etapa județeană	Iorga Mădălina	VI B	Cigher Daniela
15.	I	Olimpiada națională de Dezbateri pentru Juniori	Bucurenciu Vasile	VII A	Lazăr Cătălin
16.			Vlad Daniela	VII A	Lazăr Cătălin
17.			Anghelescu Ioana	VII A	Lazăr Cătălin
18.	I	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară-Tehnologii/ Disciplina Educație tehnologică și aplicații practice	Lomnășan-Ziegler Christian Ionel	VIII A	Vonica Mărioara
19.	Mențiune	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară-Tehnologii/ Disciplina Educație tehnologică și aplicații practice	Bucurenciu Vasile	VII A	Vonica Mărioara
20.	Mențiune	Concursul Regional de informatică TOP INFO-ediția a XV-a	Dragomir Ioan Rareș	VII A	Vonica Mărioara
21.	I	Concurs de creație plastică/ Creație literară-Primăvara în ochii copiilor	Anghelescu Ioana	VII A	Vonica Mărioara
22.	III	Concurs de creație plastică/ Creație literară-Primăvara în ochii copiilor	Buta Valeria Sophie	VII A	Vonica Mărioara
23.	I	Concursul Regional de informatică TOP INFO-ediția a XV-a	Lomnășan-Ziegler Christian Ionel	VIII A	Vonica Mărioara

24.	I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-Liceu proba Cros, etapa județeană	Folea Sebastian Patrik	XII B	Niculae Ștefan
25.	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-Liceu proba Cros, etapa județeană	Negoescu Iulia	IX B	Niculae Ștefan
26.	I	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie	Frățilă Luciana Maria	X A	Opriș Ioana
27.	I	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie	Secanu Mara Ioana	IX D	Zoppelt Diana
28.	I cu Excelență	Concurs Regional Multidisciplinar Școala mea are talent, ediția a VII-a	Pleşuv Iulia Rahela	IX F	Popesc Cornel
29.	Mențiune	Concursul Național de creativitate în limba engleză "Speak out", secțiunea creativă	Pascu Maria Isabel	IX D	Neamu Adriana
30.	II	Olimpiada Națională pentru școli/ secții cu predare în limbile minorităților-etapa județeană	Logrea Mihaela Aurelia	XI D	Dinu Adela
31.	Mențiune	Limba și literatura română pentru școli/ secții cu predare în limbile minorităților-etapa județeană	Babă Daria	IX D	Bîc Monique
32.	I	Olimpiada de limba franceză	Cuc Daria	XIIB	Secu Marinela
33.	II	Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață"-etapă județeană	Cuc Daria	XII B	Dinu Adela
34.	III	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română	Cuc Daria	XII B	Dinu Adela
35.	II	Olimpiada de Istorie	Duță Victor	XII C	Robu Cristina
36.	III	Olimpiada de limba engleză	Elencu Diana	XI C	Marghitoiu Oana
37.	Mențiune	Olimpiada de Limba și literatura germană maternă, faza județeană	Cotaru Noah Zsolt	XI E	Andronic Georgiana
38.	Mențiune	Olimpiada de Limba și literatura germană maternă, faza județeană	Istvan Saralina	XI E	Andronic Georgiana
39.	II	Concurs Școlar R3creăm	Chiorbeja Alexandra	XI A	Teglaș Raluca
40.	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-Volei Feminin-Etapa județeană	Pop Diana IX A Simtion Inana IX A Benchea Rebeca IX B Mușat Eliza IX D Savin Raluca IX F Dijmărescu Clara XC Florea Sofia X D Frățilă Melissa X E Lungu Sarah X E		Pitko Paul

IV. Desfășurarea procesului instructiv-educativ

IV.1. Calitatea proiectării didactice. Calitatea predării

În unitatea noastră, activitatea curentă la clasă se desfășoară în cadrul a 37 de ore ținute simultan de 37 de cadre didactice de la clasa pregătitoare până la clasa a XII-a. La clasa din programul „A doua șansă” este încadrat un cadru didactic de la învățământul primar și cu 2 ore/săpt. un profesor de limba engleză.

Calitatea documentelor didactice; parcurgerea integrală a temelor obligatorii din programele analitice:

- planificările au fost elaborate în conformitate cu cerințele curriculare și cu nivelul și nevoile elevilor, stabilindu-se unitățile de învățare în așa fel încât să se parcurgă integral temele obligatorii din programele analitice. Aceste planificări se găsesc în dosarele catedrelor care sunt verificate de responsabilii comisiilor metodice.

Prestația pedagogică; prestigiul didactic:

- în urma asistentelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii aplică metode moderne de predare, exploatând resursele materiale de care dispune școala și adaptând demersul didactic la nivelul și nevoile elevilor. Calitatea sporită a actului didactic se datorează și faptului că marea majoritate a profesorilor școlii noastre sunt metodiști coordonatori ai practicii pedagogice.

În perioada 11-12 aprilie 2024 a avut loc procesul de evaluare periodică efectuat de ARACIP. Conform Anexei procesului-verbal nr. 645/12.04.2024, la toți cei 25 de indicatori de evaluare am primit calificativul de Foarte Bine.

IV.2. Activitatea extracurriculară și extrașcolară.

RAPORT CPEV

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hchx1GRAZ2RJ0FCcaL6m6NhrAwRwq12WY7PIUZ_2k1Y/edit?gid=0#gid=0

Raport anual privind activitățile educative școlare și extrașcolare Anul școlar 2023-2024

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, copiii participă într-o atmosferă relaxantă, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități. În anul 2022-2023, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, s-au derulat o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, implicând afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație.

I. OBIECTIVE URMĂRITE

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activităților extracurriculare;
- Proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- Atragerea profesorilor diriginți și implicat a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;

- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel municipal, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

Activitățile educative s-au desfășurat lunar și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev) , Educației ecologice etc.

II. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative • Diversitatea programului de activități educative; • Certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ; • Implicarea unor instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștrii; • Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar; • Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ. • Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional; 	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea supraîncărcată a profesorilor de problemele administrative, situația familială a elevilor; • Lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative • extracurriculare și extrașcolare • Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică racordată la viața publică; • Existența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară; • Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității; • Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri; • Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor; • Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor; • Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative extrascolare; • Impactul nefast al mass-mediei ; • Lipsa motivării elevilor si atitudinea pasivă în privința viitorului

III. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE DESFĂȘURATE LA NIVEL DE SCOALA

Toate activitățile extrașcolare și extracurriculare desfășurate la nivelul școlii au fost complexe, s-au bazat pe o buna comunicare, au fost tratate cu seriozitate, au implicat un numar mare de elevi și cadre didactice și s-au bucurat de un real succes, găsind ecou atât în rândul elevilor cât și al părinților sau al comunității locale. Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al diriginților. Au fost organizate ședințe cu părinții, în cadrul cărora au fost prezentate toate activitățile extrașcolare și extracurriculare.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GhBEqJHCwmT4Q1zPYWQhXqQsnZBrzSfQ/edit?gid=402262227#gid=402262227>

Data/perioada	Denumirea și tipul acțiunii	Participanti	Loc de desfășurare
11 Septembrie 2023	Festivitatea de deschidere a anului școlar	Cadre didactice , oficialități elevi, părinți	Curtea școlii
20 septembrie 2023	Proiectul EU Youth Cinema: GREEN DEAL	100 elevi si cadre didactice CNPAS	Cineplexx Sibiu
26 Septembrie 2023	Ziua europeană a limbilor straine	Prof. limbi străine, elevi CNPAS/ Centrul Cultural German Sibiu.	CNPAS
29 Septembrie 2023	Noaptea cercetătorilor	Elevi si cadre didactice CNPAS/ ULBS	ULBS
Octombrie 2023- iunie 2024, în prima miercuri din lună	Proiectul Peda creativ, club de lectură și de scriere creativă.	50 de elevi Prof. dr. Dinu Adela	Sala 8
12 octombrie, 2023	Educație rutieră și cursuri de prim-ajutor	160 elevi CNPAS Asociația EDIT, București	Sala festivă CNPAS
16-22 Octombrie 2023	Astra Film Festival	Elevi si cadre didactice CNPAS	Sali de evenimente.
23-27 octombrie	Săptămâna Școala Altfel		<i>Raportul de activități</i>
octombrie 2023 – iunie 2024	Proiectul Interplusvalue Erasmus+, Contes de Babel au XXIème siècle, plurilingvism și multiculturalitate	75 elevi din clasele a II-a A, a X-a A, a IX-a A și a IX-a B.	Academie de Rennes și Gip-Far Bretagne
9 Noiembrie 2022	Balul Bobocilor	Elevi si cadre didactice CNPAS	Liquid Sibiu
13 noiembrie 2023	Poets in Transylvania	Elevi si cadre didactice CNPAS	Sala festivă
29 Noiembrie 2023	Ziua Colegiului		Incinta și împrejurimile școlii

Data/perioada	Denumirea și tipul acțiunii	Participanti	Loc de desfășurare
7 decembrie 2023	Campanie de informare împotriva traficului de persoane „Promisiunile false pot duce la exploatare”	Elevi și cadre didactice CNPAS ECLER, CJRAE, IȘJ, DIICOT	Sala Transilvania
Noiembrie – Decembrie 2023	Examen DSD 2	Elevi (cl.a XIIa-secția germană) și cadre didactice CNPAS	CNPAS
12.12.2023	Proiectul Național Educațional DILEMA DE SECURITATE: Gen Z.	300 de elevi	Fundația Șinca prin președinte dr. George-Marius Șinca
12-22 Decembrie 2022	Zilele Generozității/ Strângere de cadouri de tip shoe box	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Asociația More than a Smile	CNPAS
Decembrie 2023 – iunie 2024	PROGRAM EDUCATIONAL INTERNATIONAL "Edukeys - Viata la Pozitiv" https://www.facebook.com/photo/?fbid=722691920031927&set=pcb.722692133365239	Coord. prof. dr. Misachevici Adriana	CNPAS Sala Transilvania online
19-22 Decembrie 2023	Bazar de Crăciun	Elevi și cadre didactice CNPAS	Hol principal CNPAS
20 Decembrie 2022	Concert de Colinde/ Corul CNPAS	Elevi și cadre didactice CNPAS	IȘJ, școli de aplicație, CNPAS
15 Ianuarie 2024	Ziua Culturii Naționale	Elevi și cadre didactice CNPAS/Actori teatru Radu Stanca	Sala festivă CNPAS
26.01. și 02.02. 2024	Campania națională „Consumul de droguri ne privește pe toți”, clasele a IX-a și a VII-a A	178 de elevi	Agenția Națională Antidrog, CPECA SB, cms șef Consuela Ghidiu
26.01., 02.02. și 15.02. 2024	„Prevenirea consumului de substanțe interzise”	clasele a IX-a, a VII-a și a VI-a, 211 elevi	Biroul de Siguranță Școlară, insp. pr. Coșerea Ofelia
20 Ianuarie 2024	Concert educativ	Elevi și cadre didactice CNPAS	Sala Thalia Sibiu

Data/perioada	Denumirea și tipul acțiunii	Participanti	Loc de desfășurare
30 Ianuarie 2024	Ziua Internațională a nonviolentei în școală	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Biroul de Siguranță Scolară în baza planului de acțiune „Stop violenței în școli”.	CNPAS
15 Februarie 2024	Prezentare Universitatea de Vest Timișoara	Elevi clasa a 12a / cadre didactice CNPAS	CNPAS
15 Februarie 2024	Ziua Internațională a Lecturii – lectură susținută de prof. univ. dr. Bogdan Gheorghiuță, ULBS	180 de elevi de la ciclul primar și cadre didactice CNPAS	Sala festivă CNPAS
21 Februarie 2024	Seară distractivă	Elevi și cadre didactice CNPAS-gimnaziu	Sala festivă CNPAS
Februarie 2024	Ore de „Sanătatea reproducerii”	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Dr. DSP	CNPAS
Ianuarie-mai 2024	Marcarea prin activități specifice a contribuției unor scriitori/ Ziua mondială a poeziei/ Ziua internațională a teatrului	Elevi și cadre didactice gimnaziu și liceu/ Actori TNRS	CNPAS
27 Februarie 2024	Ziua Protecției Civile	Elevi și cadre didactice CNPAS-primar și gimnaziu/ Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Cpt. Dumitru Croitoru”, Sibiu	Piața Mica Sibiu
Februarie – mai 2024	Prezentare oferta educațională - universități	Elevi clasa a 12a / cadre didactice CNPAS	CNPAS
29 martie 2024	Gala de premiere a olimpicilor	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Consiliul Județean Sibiu	Teatrul Radu Stanca Sibiu
15-19 aprilie 2024	Programul Story of Hope, caravana poveștilor celor care s-au confruntat cu consumul de droguri.	350 de elevi, clasele VII-XII	Sala festivă CNPAS
22-26 aprilie	Săptămâna Verde	Elevi și cadre didactice CNPAS	<i>a se consulta raportul Săptămâna Verde</i>
Februarie- Martie 2024	Simulari EN/ Bacalaureat	Elevi clasa a 8/12-a / cadre didactice CNPAS	CNPAS

Data/perioada	Denumirea și tipul acțiunii	Participanti	Loc de desfășurare
8 martie 2024	Proiecție a filmului „Women don't cycle”, Urban Bike Sibiu	60 elevi si cadre didactice CNPAS	Sala festivă CNPAS
17 - 18 Aprilie	Ziua Porților Deschise la Colegiul National Pedagogic „Andrei Saguna”		CNPAS
27 mai 2024	Conferința „Fără dependențe”, organizată în cadrul campaniei antifumat demarată de Spitalul TBC din Sibiu.	clasele a VII-ași a VIII-a, 60 de elevi	Sala Transilvania.
Aprilie 2024	Examen lb.germană DSD 1	Elevi (cl.a XI a/ secția germană) și cadre didactice CNPAS	CNPAS
23 mai 2024	Proiectul „Lăsați copiii să vorbească despre deșeuri”	Clasele a III-a și a IV-a	CineGold și Turnul Sfatului
21-24 Mai 2024	Examene de aptitudini vocațional și bilingv	Cadre didactice CNPAS	CNPAS
9 Mai 2024	Parteneriat regional în cadrul PROGRAMULUI OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014 – 2020, Axa prioritară 4: Incluziunea socială și combaterea sărăciei, educație pentru sănătate cu Spitalul Județean Clinic de Urgență Sibiu /	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Spitalul de Pneumofiziologie Sibiu	Sala festivă CNPAS
27 Mai 2024	Campanie Antifumat	Elevi și cadre didactice CNPAS/ Spitalul de Pneumofiziologie Sibiu	Sala Transilvania Sibiu
26-27 Mai 2024	Maratonul Internațional al Sibiului/ Proiectul Doza de teatru	Elevi și cadre didactice CNPAS	Piata Mare
20.06.2024	https://www.facebook.com/100029145618436/posts/1188463438801832/?rdid=ecss6jYRye56yXUc	Participarea clasei a IX-a C la activitățile organizate de SPIRI (Sus Inima Programmes for Refugee Integration)	American Corner, Biblioteca Astra Sibiu
Mai - Iunie 2024	Festivitate absolvenți – curs festiv/ Incheierea siuatiei scolare/ Festivitate de premiere		



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

În anul școlar 2023-2024, profesorii diriginți și cadrele didactice au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Colaborarea cu familia reprezintă un obiectiv major al consilierii școlare. Astfel, au avut loc ședințe cu părinții pe clase în urma cărora, părinții au luat cunoștință despre Regulamentul de ordine interioară al școlii, despre planul managerial de amenajare și dotare al școlii, cât și despre activitățile elevilor. S-au derulat săptămânal activități de suport educațional pentru părinți, care au urmărit consolidarea parteneriatului școală-familie. Fiecare diriginte a planificat riguros activitățile extrașcolare desfășurate împreună cu colectivul de elevi manageriat.

IV. Activitatea Consiliului Elevilor

În cadrul CONSILIULUI ELEVILOR, au fost desfășurate împreună cu elevii următoarele dezbateri, mese rotunde, activități cu scop informativ, vizând formarea personalității elevilor pe multiple planuri:

- Constituirea Consiliului Școlar al Elevilor/ Alegeri Președinte/ Vicepreședinte
- Discuții pe baza Regulamentului de organizare și funcționare al școlii
- „Spune NU fumatului”-campanie împotriva tutunului
- „Sharing is caring!”- Campanie de strângere de cadouri de tip shoebox/ Ziua Generozității
- Anturajul meu-modele sau antimodele?
- Un mediu curat,o viață mai bună – Feedback Săptămâna Verde
- Implicarea în societate – Feedback Săptămâna Altfel
- Organizarea Balului Bobocilor
- 14 Februarie – Love Letters and Roses

În cadrul întâlnirilor cu părinții care formează **CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR**, s-a urmărit permanent consolidarea relației școală-familie-comunitate și promovarea unui dialog sincer cu aparținătorii. Părinții au fost indemnăți și susținuți în permanență să asigure un climat pozitiv și propice dezvoltării armonioase a copiilor și să ceară asistența școlii ori de câte ori se confruntă cu situații de viață neplăcute.

Consilier educativ,
prof. Andronic Georgiana



V. Parteneriate educaționale

V.1. Colaborarea cu părinții.

Consiliul consultativ al părinților a întocmit planul de venituri și cheltuieli. Acest Consiliu a fost ales la începutul anului școlar și cuprinde 11 membri, împreună cu Comisia de cenzori. Președinte al Consiliului este doamna Gerhardt Gabriela, vicepreședinte domnul Dinu Dan.

Asistența acordată părinților

- De la începutul anului școlar a fost făcută planificarea pe școală a zilelor și orelor în care profesorii oferă consultații părinților referitor la situația școlară a copiilor lor. Conducerea școlii s-a aflat permanent la dispoziția părinților. S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe fiecare clasă, fizic sau online.
- În cadrul școlii a funcționat parteneriatul cadre didactice - părinți, în măsura în care legătura dintre cadre didactice și familiile elevilor este permanentă, la toate nivelurile. Întreaga activitate s-a desfășurat prin prisma acestui parteneriat. Acest lucru este cu atât mai necesar cu cât mulți dintre elevii noștri sunt din alte localități, legătura dintre școală și părinți fiind foarte importantă în supravegherea și îndrumarea acestor elevi.
- Reprezentantul Comitetului de părinți în Consiliul de Administrație al școlii este doamna Gerhardt Gabriela.
- În anul 2011 a fost constituită Asociația de sprijin a școlii „Prietenii CNPAS” care are ca membrii fondatori atât cadre didactice ale școlii cât și părinți ai elevilor. Cu ajutorul acestei asociații s-a reușit strângerea unor fonduri care vor fi folosite pentru recompensarea elevilor cu rezultate foarte bune la învățătură.

V.2. Parteneriate.

În vederea desfășurării în bune condiții a practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic, în anul școlar 2022 – 2023 au fost încheiate/actualizate parteneriate instituționale cu următoarele unități școlare de aplicație:

- Școala Gimnazială Nr. 21 Sibiu
- Grădinița PP „Elefanțelul curios” Sibiu
- Grădinița PP Nr. 33 Sibiu
- Grădinița PP „Frații Grimm” Sibiu

Activitățile educative, școlare, extrașcolare și extracurriculare au impus încheierea de parteneriate / protocoale de colaborare cu alte instituții, după cum urmează:

- **Inspectoratul Școlar Județean Sibiu**
- Asociația „Prietenii CNPAS” Sibiu
- Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice
- Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Sibiu
- Teatrul pentru Copii și Tineret „Gong” Sibiu
- Fundația Grupului Educativ
- Asociația Internațională Studențească AISEC



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

- Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, UBB Cluj-Napoca, Univ. „A. Cuza” Iași
- Colegiul Național Pedagogic ”Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca
- Academia de Muzică "Gheorghe Dima" din Cluj-Napoca
- Liceul Tehnologic „Aram Iancu” Sibiu
- Colegiul Tehnic „Independența” Sibiu
- Centrul pentru Educație Incluzivă Nr. 1 și Nr. 2 Sibiu
- Asociația Incluziv Sibiu
- Departamentul pentru Tineret al Mitropoliei Ardealului
- Centrul de Cultură și Dialog „F.Teutsch” al Bisericii Evanghelice C.A. Sibiu
- Agenția Națională Antidrog
- Poliția de Proximitate
- Direcția de Cultura și Patrimoniu, Sibiu
- Biblioteca Județeană ASTRA
- CJRAE Sibiu
- Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” Sibiu
- Asociația de prietenie „ILLE-ET-VILAINE,, Sibiu
- M.A.I. Agenția Națională Antidrog, C.P.E.C.A Sibiu
- FEG – Fundația Ecologică Green Sibiu
- Astra Film Festival Sibiu
- Societatea Studenților Mediciniști „Hipocrates” Sibiu
- Fundația Sense International România
- Facultatea de Medicină Dentară Sibiu
- ACTR/ACCELS Consiliile Americane ptr. Educație Internațională
- DGASPC Sibiu
- D.S.P. Sibiu
- Colegiul German Goethe București
- Editura Star Kids S.R.L. București
- Corul Național de Cameră „Marin Constantin” București
- Universitatea de Vest Timișoara
- Teatrul ”Radu Stanca”
- ISU, Sibiu
- Logiscool
- Facultatea de Științe Economice, București
- Colegiul Național ”Samuel von Brukenthal” Sibiu
- Colegiul Național ”Gheorghe Lazăr” Sibiu
- Editura EDU și Asociația Educates
- Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie Tg. Mureș
- Editurile Corint, Litera, Humanitas, Booklet, EDP, Polirom, Trei, Grupul Editorial Art
- Librăria – cafenea Erasmus



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

V.3. Proiecte locale, naționale și internaționale

TITLUL de ȘCOALĂ EUROPEANĂ

https://www.edu.ro/rezultate_Scoala_Europeana_XIX_2024 - poziția 46

<https://www.turnulsfatului.ro/2024/07/21/colegiul-pedagogic-este-singura-scoala-din-sibiu-care-a-primit-anul-acesta-titulul-de-bdquo-scoala-europeana-rdquo-director-este-o-recunoastere-a-meritelor-colectivului-si-ale-elevilor-212927>

*

Școala noastră a fost selectată, în urma unui concurs, în **programul național școli-pilot-media** care are ca principal obiectiv dezvoltarea unor cetățeni mai conștienți, mai responsabili și mai pregătiți să interacționeze cu media și cu informația în general.

Centrul pentru Jurnalism Independent este organizația care, în calitate de partener al Ministerului Educației și Cercetării, coordonează și implementează programul de formare în Educație Media pentru profesori. Durata proiectului este 2021-2024.

*

<https://maratonsibiu.ro/ro/2024/proiect/doza-de-teatru>

Rezultat: 16 664 RON



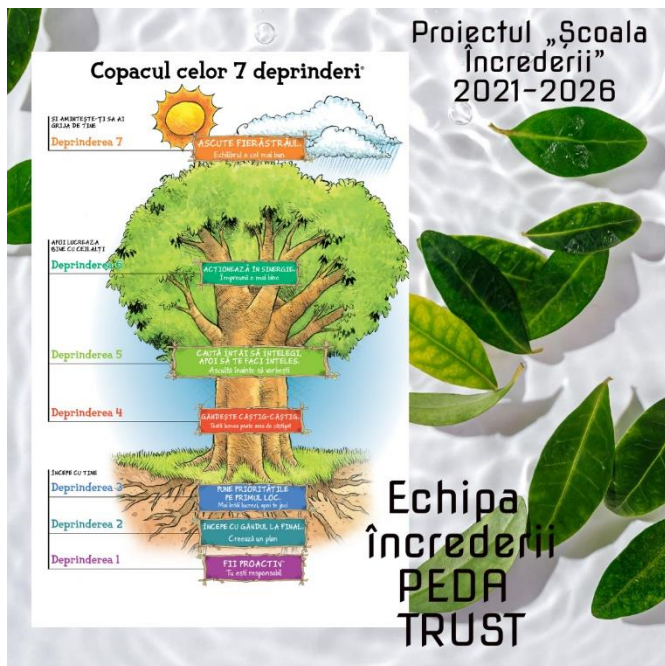
*

Selecția CNPAS în **Proiectul Școala Încrăderii** (iunie-august, 2021)



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro



Școala Încrăderii este primul proces care transformă experiențele de învățare ale copiilor prin schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie.

Durata proiectului este 2021-2026

<https://classroom.google.com/u/2/w/MTU3NjYxNjYyNjMy/t/all>

*

PROIECTE e-TWINNING 2023-2024

<http://www.cnandreisaguna.ro/etwinning/>





Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ANDREI ȘAGUNA” SIBIU

**PROIECT DE EDUCAȚIE ȘI ACȚIUNE
ECOLOGICĂ**

2021-2023

ECOπ


*Proiect finanțat de Asociația Română pentru Ambalaje și
Mediu, București*

RECICLARE

COLECTARE SELECTIVĂ

EDUCAȚIE PENTRU
MEDIU

PLANTARE



Pași mici pentru o lume mai curată...

**Proiectul este realizat de elevii din clasele de
gimnaziu (V-VII), sub coordonarea prof.
Lazăr Cătălin**

*



Project InterPlusVale Erasmus no. 2021-KA220-SCH-9B17D04B

12 ianuarie/January 2024

Sibiu

Locație/Location: Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”, Sibiu, str. Aleea
Turnu Roșu nr.2

National Pedagogical College "Andrei Șaguna", Sibiu, str. Aleea Turnu Roșu nr.2

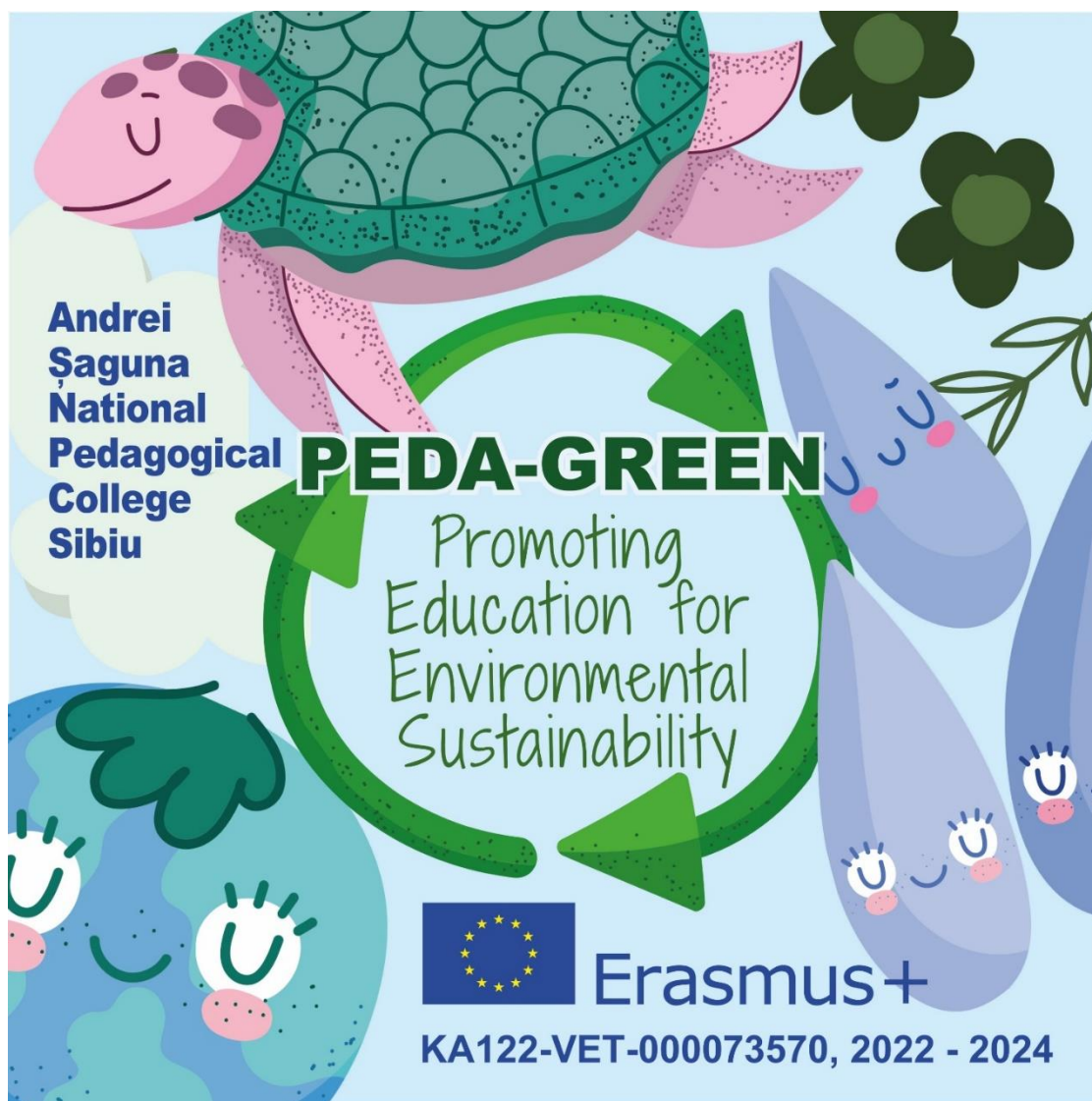


Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

„PEDA GREEN - educație ecologică sustenabilă în învățământul vocațional pedagogic”



Scopul proiectului

- *Eficiențizarea educației ecologice din România, în baza unor principii didactice și tehnologii metodice adaptate nevoilor de învățare ale generațiilor de azi, care fac posibilă dobândirea competențelor secolului al XXI-lea.*
- *Creșterea calității actului educațional în colegiul nostru prin dobândirea de către profesorii participanți de competențe metodice în domeniul abordărilor transdisciplinare și aplicate, care pot fi implementate în medii de învățare outdoor.*
- *Formarea acestor competențe la elevii noștri, viitori învățători și educatori, pentru a asigura calitatea educației ecologice la vârste timpurii.*



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro



Nachtfalter entdecken und Vielfalt bewahren. -Austausch 2024-

**Partener în Proiectul ERASMUS+ cu nr.
2024-1-DE03-KA121-SCH-000229061**

Titlul
**Biodiversität im siebenbürgischen
Hügelland - ökologische Untersuchungen in
den Hudewäldern mit dem Schwerpunkt
Nachtfalterfauna / Biodiversitatea în
Dealurile Transilvaniei - cercetări ecologice
în pădurile Hudelor, cu accent pe fauna de
fluturi nocturni.**

Coordonator prof. consilier educativ Andronic Georgiana

Echipa de proiect: prof. dr. Dinu Adela, prof. Sîrbu Monica, director prof. Filip Mihaela, director
adjunct prof. Micu Andreea, prof. Alecsa Andrei.

<https://www.turnulfatului.ro/2024/10/07/un-proiect-erasmus-initiat-de-o-scoala-din-germania-in-parteneriat-cu-colegiul-pedagogic-a-scos-elevii-in-natura-profesor-bdquo-suntem-prea-ocupati-prea-distrasi-prea-putin-prezenti-rdquo-214611>

*

TITLUL DE ȘCOALĂ EUROPEANĂ

În calitate de Școală pilot **BAZĂ DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ**, în urma concursului de selecție desfășurat în ianuarie 2021, profesorii din Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu participă la programe de formare în cadrul:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”

Cod proiect: POCU/904/6/25/146587

Beneficiar: Ministerul Educației



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02
cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

Partener 1 - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023

*

CNPAS a fost școală parteneră în:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlu proiect: „EduAcces”

Cod proiect: POCU/784/6/24/139601

Beneficiar: Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură

Partener 1 - Inspectoratul Școlar Județean din Sibiu

Perioada de implementare – mai 2021 – decembrie 2023



Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna“ Sibiu

Aleea Turnu Roșu, nr. 2, 550361, Sibiu, RO, 0269 43 40 02

cnpas_sb@yahoo.com; www.cnandreisaguna.ro

VI. Cuprins

I.	Activitatea managerială	1
I.1.	Realizarea documentelor de proiectare managerială. Analiza activității desfășurate de conducerea unității	1
I. 2.	Organizarea compartimentelor, a consiliilor și comisiilor. Repartizarea responsabilităților	2
II.	Baza materială	4
II.1.	Dotarea și starea materialelor didactice. Lipsuri, preocupări concrete pentru eliminarea disfuncționalităților	4
II.2.	Scurtă dare de seamă asupra cheltuielilor pentru anul școlar 2023 – 2024.....	5
III.	Resurse umane	6
III.1.	Personal didactic	6
III.1.1.	Încadrarea cu personal didactic	6
III.1.2.	Activitatea comisiilor	8
III.2.	Elevi	81
III.2.1.	Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Școlarizarea, frecvență, situația disciplinară	81
III.2.2.	Dimensiuni calitative ale procesului de învățământ. Situația la învățatură	82
III.2.3	Rezultate la examenul de bacalaureat	82
III. 2.4	Rezultate la Evaluarea Națională	87
III.2.5	Premii obținute de elevi la olimpiade și concursuri.....	87
IV.	Desfășurarea procesului instructiv-educativ.....	91
IV.1.	Calitatea proiectării didactice. Calitatea predării.....	91
IV.2.	Activitatea extracurriculară și extrașcolară.....	91
	RAPORT CPEV.....	91
	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hchx1GRAZ2RJ0FCcaL6m6NhrAwRwq12WY7PIUZ_2k1Y/edit?gid=0#gid=0	91
V.	Parteneriate educaționale	98
V.1.	Colaborarea cu părinții.....	98
V.2.	Parteneriate.....	98
V.3.	Proiecte locale, naționale și internaționale	123

Director,
Prof. Filip Mihaela